

Программа
по первичной профилактике наркомании, среди обучающихся ГАПОУ СО «Баранчинский
электромеханический техникум»

Разработчик: педагог-психолог
Шляпкинова Н.В. 2020г.

1. Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих учебных заведений позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа учащихся. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность учреждения, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦГБ, медицинского психолога, инспектора ПДН и др.).

Проблема: Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

2. Цель комплексной программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

3. Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска».
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

4. Принципы программы:

- *доступность:* обучающиеся получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;

- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

5. Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

6. Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь 2020)

- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (октябрь 2020 г.- май 2021г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (июнь 2021 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

7. План реализации программы

2020 -2021 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Заведующая ВО; Социальный педагог, руководители групп
2	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Классные руководители Соц. педагог Педагог-психолог
3	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Соц. педагог , Классные руководители родительская общественность

4	Организация и проведение Всероссийского «Дня здоровья».	Сентябрь	Заведующая ВО Классные руководители Преподаватель физ.воспитания
5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ).	В течение всего периода	Соц педагог Классные руководители
6	Анкетирование среди обучающихся с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Классные руководители Соц педагог Педагог-психолог
7	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Октябрь	Соц педагог Заведующая ВО; Классные руководители
8	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
9	Провести анкетирование обучающихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Соц педагог Рук. групп
10	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Соц педагог Рук. групп
11	Среди обучающихся провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Соц педагог Педагог-психолог Классные руководители
12	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Мед. работник Работники здравоохранения
13	Участие в международной акции стоп СПИД, ВИЧ.	Декабрь	Заведующая ВО;, Соц педагог, Педагог-психолог Классные руководители
14	Просмотр видеороликов с последующим обсуждением по темам: «Наркомания», «В XXI век без наркотиков», «Виртуальная агрессия»	Педагог-психолог	Педагог-психолог
15	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с обучающимися и	В течение периода реализации	Соц педагог Инспектор ПДН, сотрудники КЦСОН

	родителями, консультации для родителей обучающихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	программы	Мед.работники
16	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Заведующая ВО мед. работник, прреподаватель физ.воспитания
17	Участие в легкоатлетическом кроссе, В кроссе наций, спартакиаде	По особому плану	Соц педагог, преподаватель физ.воспитания
18	Волонтёрское движение по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Заведующая ВО; ГИБДД, ГО и МЧС
19	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Соц педагог Классные руководители
20	В целях контроля вести учет посещаемости учащихся «группы риска»	В течение года	Соц педагог Инспектор ПНД
21	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Заведующая ВО; Педагог-психолог Соц педагог
22	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Заведующая ВО; Педагог-психолог Соц педагог
23	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Заведующая ВО; Педагог-психолог Соц педагог Педагог-организатор
24	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Заведующая ВО; Педагог-психолог Соц педагог Мед. работник
25	Обучение педагогических работников ОО современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Заведующая ВО; Педагог-психолог Соц педагог Работники здравоохранения

8. Прогнозируемый результат внедрения

«Программы первичной профилактики наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни»:

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы обучающихся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

9. Ожидаемые результаты

- Подготовка обучающихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди подростков и молодежи.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.