

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «Баранчинский
электромеханический техникум»

_____ Д.А. Белоусов

_____ 2019 год



Отчет о результатах самообследования ГБПОУ СО
«Баранчинский электромеханический техникум»

Содержание

1.	Общие сведения о ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»	3
2.	Система управления образовательной организацией	8
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
4.	Организация учебного процесса	23
5.	Организация воспитательного процесса	27
6.	Востребованность выпускников	34
7.	Качество кадрового потенциала	35
8.	Методический потенциал	37
9.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	38
10.	Материально-техническая база	40
11.	Мониторинг оценки качества образования	42
12.	Анализ показателей деятельности организации по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	45

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с п. 3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

1. Общие сведения о ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» (далее – Техникум) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности №18031 от 27.11.2015 г. (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №2172-ли от 27.11.2015 г.) (с приложениями №1 от 27.11.2015 г. приказ №2172-ли, №1.1. от 29.06.2018г. №656-ли);

- свидетельством о государственной аккредитации №8808 от 22.12.2015г. (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №132-га от 12.03.2015 г, переоформлено 21.06.2016г. приказ №297-га, 25.06.2018 г. приказ №102-га).

Место нахождения организации: 624315, Свердловская область, г. Кушва, п. Баранчинский, ул. Ленина, д.2

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

624315, Свердловская область, г.Кушва, п.Баранчинский, ул.Коммуны, д.4

624300, Свердловская область, г.Кушва, ул.Маяковского, д.13

Основные информационно–ресурсные компоненты сайта <http://bar-tehnikum.ru/> реализованы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017г. № 575 «О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Информация на сайте техникума регулярно обновляется.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, входят нормативные локальные акты:

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Реквизиты локального нормативного акта
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса ОУ СПО		
	Устав ГБПОУ СО БЭМТ	Приказ МОСО №380-од от 17.08.2016 г. Изменения - приказ МОСО №613-д от19.12.2016
	Коллективный договор ГБПОУ СО БЭМТ на 2016-2018 г.г.	Общее собрание от 14.03.2016 г.

		регистрация ЦЗН №4-К от 18.03.2016 г.
	Трудовой договор с работником ОУ СПО	Реквизиты присвоены в соответствии с Журналом регистрации отдела кадров.
	Должностные инструкции работников ГБПОУ СО БЭМТ	Реквизиты присвоены в соответствии с Журналом регистрации отдела кадров.
	Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ СО БЭМТ	Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СО БЭМТ	Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБПОУ СО БЭМТ	Совет техникума от 10.10.2011 Приказ ОУ № б/н от 10.10.2011
	Положение о дежурстве в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет техникума №3 от 02.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников ГБПОУ СО БЭМТ	СТК от 23.11.2015 г. Приказ ОУ б/н 23.11.2015
	Положение об этике и служебном поведении работников ГБПОУ СО БЭМТ	СТК №4 от 08.04.2016 г. Совет ОУ №2 от 20.04.2016 г. Приказ ОУ №46-од от 25.04.2016 г.
	Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ СО БЭМТ	Совет техникума №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
2. Локальные нормативные акты, регулирующие работу органов управления ОУ СПО		
	Положение о педагогическом совете	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Положение о методическом совете ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Положение об общем собрании трудового коллектива и представителей обучающихся	СТК ОУ №2 от 24.12.2015 г. Приказ ОУ б/н от 24.12.2015 г.
	Положение о совете ГБПОУ СО БЭМТ	Общее собрание №2 от 07.02.2018 Приказ ОУ №27-од от 15.02.2018 г. (новая редакция)
	Положение о родительском комитете ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №2 от 20.04.2016 г. Приказ ОУ №51-од от 25.04.2016 г. с 22.10.2018г. Совет ОУ №14 от 12.10.2018г. Приказ ОУ №183-од от 22.10.2018 г.
	Положение об общественном объединении обучающихся очной формы обучения «Совет обучающихся» ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71 от 27.06.2016 г.
	Положение о совете по профилактике правонарушений, профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних студентов ГБПОУ СО БЭМТ.	Совет ОУ №13 от 13.06.2018 г. Приказ ОУ №149-од от 09.07.2018
	Положение о Совете трудового коллектива	СТК ОУ №12 от 24.12.2015г. Приказ ОУ б/н от 24.12.2015
	Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ СО БЭМТ	СТК ОУ от 26.03.2015 г. Приказ ОУ №30-од от 26.03.2015 г.
3. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений ОУ СПО		
	Положение об учебно-производственной мастерской ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №11 от 10.04.2018 г. Приказ ОУ №72-од от 16.04.2018 г.
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема граждан в ОУ СПО		
	Положение о приемной комиссии ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №7 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Правила приема граждан в ГБПОУ СО БЭМТ на образовательные программы среднего профессионального образования в 2018 году.	Совет ОУ №11 от 10.04.2018 г. Приказ ОУ №69-од от 11.04.2018 г.
	Положение об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ 71-од от 27.06.2016 г.
	Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Положение о зачетной книжке ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №44 от 10.04.2018 г. Приказ ОУ №72-од от 16.04.2018 г.

	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ СПО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
5. Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса ОУ СПО		
	Положение о предметной (цикловой) комиссии ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ № 4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71 от 27.06.2016 г. с 22.10.2018г. Совет ОУ №14 от 12.10.2018г. Приказ ОУ №183-од от 22.10.2018 г.
	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме обучения в ГБПОУ СО БЭМТ.	Совет ОУ №4 от 27.06.2016г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016г.
	Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №12 от 11.05.2018 г. Приказ ОУ №99-од от 11.05.2018 г.
	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №14 от 12.10.2018г. Приказ ОУ№183-од от 22.10.2018г.
	Положение о профессиональном обучении в ГБПО СО БЭМТ.	Совет ОУ №11 от 10.04.2018 г. Приказ ОУ№72-од от 16.04.2018 г.
	Порядок организации образовательного процесса по заочной форме обучения в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №11 от 10.04.2018 г. Приказ ОУ№72-од от 16.04.2018 г.
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программам СПО.	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Порядок проведения ГИА в ГБПОУ СО БЭМТ в 2017-2018 учебном году	Совет ОУ №11 от 10.04.2018 г. Приказ ОУ №72-од от 16.04.2018 г.
	Положение о порядке проведения ГИА в ГБПОУ СО БЭМТ в 2018-2019 учебном году	Совет ОУ №15 от 18.12.2018 г. Приказ ОУ №216-од от 24.12.2018г.
	Порядок организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ СО БЭМТ, осваивающих основные образовательные программы СПО (с разъяснениями).	Совет ОУ №2 от 20.04.2016 г. Приказ ОУ №52-од от 25.04.2016 г.
	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Положение о проектно-исследовательской работе студентов ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ № 4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №12 от 11.05.2018 г. Приказ ОУ № 99-од от 11.05.2018 г.
	Положение об обучении в ГБПОУ СО БЭМТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	Совет ОУ №11 от 10.04.2018 г. Приказ ОУ №69-од от 11.04.2018 г.
	Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №82-од от 02.08.2016 г.
	Положение о студенческом конструкторском бюро ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №82-од от 02.08.2016 г.
	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №11 от 10.04.2018 г. Приказ ОУ № 72-од от 16.04.2018 г.
	Положение о системе мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №11 от 10.04.2018 г. Приказ ОУ № 72-од от 16.04.2018 г.
6. Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность ОУ СПО		
	Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп) ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №13 от 13.06.2018 г. Приказ ОУ №147-од от 09.07.2018 г.
	Положение о наставничестве в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ № 15 от 18.12.2018 г. Приказ ОУ №216-од от 24.12.2018 г.

	Положение о постановке обучающихся ГБПОУ СО БЭМТ на внутренний профилактический учет.	Совет ОУ № 13 от 13.06.2018 г. Приказ ОУ №148-од от 09.07.2018 г.
	Положение о группе социального педагогического сопровождения обучающихся в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
	Положение о педагогическом консилиуме ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
7. Локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение обучающихся ОУ СПО		
	Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ № 73-од от 27.06.2016 г.
	Порядок предоставления материальной помощи обучающимся в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №5 от 25.10.2016г. Приказ ОУ №105-од от 25.10.2016 г.
	Положение о порядке предоставления академического отпуска ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ №71-од от 27.06.2016 г.
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности ОУ СПО и оценки качества образования		
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №4 от 27.06.2016 г. Приказ ОУ № 71-од от 27.06.2016 с 22.10.2018г. Совет ОУ №14 от 12.10.2018г. Приказ ОУ №183-од от 22.10.2018 г.
	Положение о хранении в архивах ГБПОУ СО БЭМТ информации на бумажных и (или) электронных носителях о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся.	Совет ОУ №12 от 11.05.2018 г. Приказ №99-од от 11.05.2018г.
	Положение о порядке зачета в ГБПОУ СО БЭМТ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Совет ОУ №12 от 11.05.2018 г. Приказ ОУ СПО №99-од от 11.05.2018 г.
	Положение о порядке освоения онлайн-курсов	Совет ОУ №14 от 12.10.2018г. Приказ ОУ №183-од от 22.10.2018 г.
	Положение о порядке ликвидации текущей и академической задолженности и повышении положительной оценки в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №15 от 18.12.2018г. Приказ ОУ №216-од от 24.12.2018г.
	Положение о подготовке и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ № 13 от 16.06.2018г. Приказ №140-од от 25.06.2018 г.
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет ОУ СПО		
	Положение об официальном сайте	Приказ ОУ № б/н от 25.10.2013 г.
	Правила использования сети Интернет	Приложение 1 к приказу №37-од от 01.08.2012 г.
	Положение о локальной вычислительной сети ОУ	Приложение 3 к приказу №37-од от 01.08.2012 г.
	Инструкция для сотрудников ГБПОУ СО БЭМТ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет	Приложение 2 к приказу №37-од от 01.08.2012 г.
10. Локальные нормативные акты регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность ОУ СПО		
	Положение об оплате труда работников ГБПОУ СО БЭМТ	Приказ ОУ №129-од от 28.12.2016 г.
	Положение о показателях (критериях) и оценки эффективности труда работников и порядке их применений в ГБПОУ СО БЭМТ	Протокол СТК №12 от 24.12.2015г. Приказ ОУ № 114-од от 31.12.2015 г.
	Учетная политика ОУ СПО	Приказ ОУ №137-од от 29.12.2017 г. Приказ ОУ №156-од от 30.08.2018 г.
	Положение о порядке формирования и использования средств от деятельности, приносящей доход	Совет ОУ №1 от 18.01.2016 г. Приказ №03-од от 18.01.2016г.
11. Локальные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность ОУ СПО		
	Антикоррупционная политика ГБПОУ СО БЭМТ	СТК ОУ №01 от 21.01.2016г.

		Совет ОУ №1 от 18.01.2016г. Приказ ОУ №05-од от 21.01.2016г.
	Перечень должностей ГБПОУ СО БЭМТ выполнение обязанностей по которым, связано с коррупционными рисками	СТК ОУ №04 от 08.04.2016г. Совет ОУ №2 от 20.04.2016г. Приказ ОУ №47-од от 25.04.2016г.
	Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ СО БЭМТ	СТК ОУ №04 от 08.04.2016г. Совет ОУ №2 от 20.04.2016г. Приказ ОУ №47-од от 25.04.2016г.
	Положение о порядке обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ СО БЭМТ	СТК ОУ №04 от 08.04.2016г. Совет ОУ №2 от 20.04.2016г. Приказ ОУ №47-од от 25.04.2016г.
	Порядок информирования работниками ГБПОУ СО БЭМТ работодателя, о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений, а также действий, при выявлении факта коррупционных правонарушений работниками техникума, при осуществлении ими профессиональной деятельности.	Совет ОУ №4 от 27.06.2016г. Приказ ОУ №78-од от 19.07.2016г.
	Положение о телефоне доверия по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ СО БЭМТ	Совет ОУ №2 от 20.04.2016г. Приказ ОУ №47-од от 25.04.2016г.
	Порядок информирования работниками ГБПОУ СО БЭМТ работодателя, о случаях совершения коррупционных нарушений другими работниками, контрагентами, иными лицами.	Совет ОУ №4 от 27.06.2016г. Приказ ОУ №77-од от 19.07.2016г.
	Инструкция для работников и посетителей ГБПОУ СО БЭМТ о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность.	Совет ОУ №4 от 27.06.2016г. Приказ ОУ №78-од от 19.07.2016г.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум».

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

К компетенции Учредителя в области управления ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» относятся:

- рассмотрение и одобрение предложений директора ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» о создании и ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств;
- утверждение передаточного акта;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрение и одобрение предложений директора ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» о совершении сделок с имуществом ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- внесение предложений Правительству Свердловской области по реорганизации, изменению типа и ликвидации ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», назначению и освобождению от должности директора ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» на основании правовых актов Правительства Свердловской области и в соответствии с нормативными правовыми актами Свердловской области;
- контроль за содержанием и использованием объектов государственной собственности, закрепленных на праве оперативного управления за ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и земельных участков, предоставленных ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» на праве постоянного (бессрочного) пользования, использованием бюджетных средств;
- заключение и расторжение трудового договора с директором ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» на основании правовых актов Правительства Свердловской области, контроль за выполнением условий трудового договора, применение к директору ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» мер поощрения и взыскания;
- направление директора ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» в служебные командировки за пределы Свердловской области;
- принятие решения о предоставлении отпуска директору ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- согласование назначения руководителей филиалов и представительств ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- контроль за использованием бюджетных средств;
- контроль за содержанием деятельности, в том числе плановое и оперативное инспектирование работы администрации ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» по обеспечению качества образования;
- определение показателей эффективности деятельности ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;

- формирование и установление государственного задания по предоставлению услуг в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью и доведение его до ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- заключение с ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетных инвестиций;
- определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» Учредителем или приобретенного ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- утверждение устава ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и изменений к нему;
- иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Свердловской области, а также Уставом.

Управление ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- Педагогический совет ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», созданы:

- Совет обучающихся ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» - общественное объединение обучающихся очной формы обучения;
- Родительский комитет ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»
- Совет трудового коллектива ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»

В компетенции директора ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»:

- осуществлять текущее руководство деятельностью ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- без доверенности действовать от имени ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и обучающимися;
- подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», распоряжаться имуществом и средствами ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом, открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Свердловской области;

- производить прием и увольнение работников ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», предусмотренных на оплату труда;
- устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Уставом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» созывается общее собрание работников и представителей обучающихся ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» (далее — Общее собрание).

К компетенции Общего собрания относится:

- избрание членов Совета ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- заслушивание ежегодного отчета Совета ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и администрации ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» о выполнении коллективного договора.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» создан Совет ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», в состав которого входят представители всех категорий работников ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», обучающихся и их родителей.

Состав Совета ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» избран в количестве пятнадцати человек открытым голосованием на Общем собрании. Совет избирается на 5 лет. Состав Совета ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» утверждается приказом директора ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум».

К полномочиям Совета ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» относятся:

- рассмотрение программ развития, а также локальных актов ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- организация комиссий ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» по направлениям деятельности ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», создание конфликтных комиссий;
- рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», который принимается Общим собранием.

В педагогический совет входят представители администрации ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и педагогические работники ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум». Состав педагогического совета на учебный год утверждается

приказом директора ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета — один учебный год.

К компетенции педагогического совета ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» относятся:

- рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно – методической работы в ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- принятие плана (планов) образовательной деятельности ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» на учебный год;
- рассмотрение итогов образовательной деятельности ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;
- внесение предложений в Совет ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» о представлении к награждению работников ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум».

Совет обучающихся ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» является коллегиальным органом управления ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в образовательной организации;
- готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых образовательной организацией на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

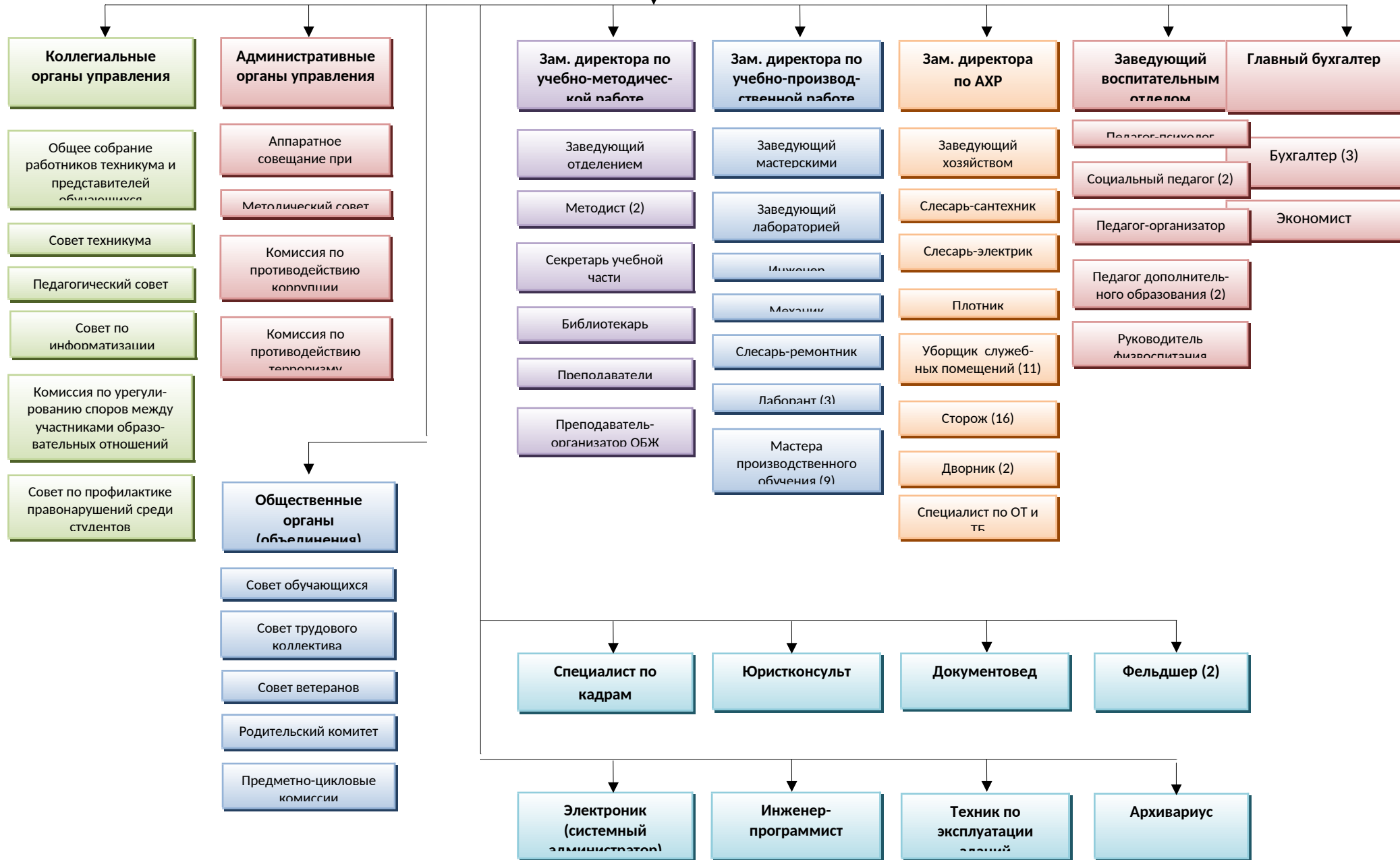
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- информировать обучающихся о деятельности ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум».

К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе:

- о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогического работника;
- применения локальных нормативных актов казенного ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
- обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;
- иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

2.2. Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации

Директор ГБПОУ СО «БЭМТ»



2.3. Состав административно – управленческого персонала образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации
1.	Директор	Белоусов Дмитрий Анатольевич	высшее	25 лет 9 мес.	3 года		«Управление в сфере образования»
2.	Зам. директора по УМР	Карыпова Варвара Николаевна	высшее	32 года 2 мес.	21 год 8 мес.	Почетная грамота Думы Кушвинского городского округа	«Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО» «Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации»
3.	Зам. директора по УПР	Кривых Юрий Владимирович	высшее	26 лет 5 мес.	1 год 4 мес.	-	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» «Охрана труда и проверка знаний требований ОТ

							педагогических работников»
4.	Зам. директора по АХР	Курбатова Татьяна Борисовна	высшее	26 лет 2 мес.	-	-	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)» «Обучение по охране труда руководителей и специалистов»
5.	Главный бухгалтер	Попович Татьяна Валерьевна	высшее	23 года 4мес.	-	-	-
6.	Зав. воспитательным отделом	Берсенева Алена Анатольевна	высшее	19 лет 3 мес.	16 лет 10 мес.	-	«Государственное и муниципальное управление»
7.	Зав. Отделением	Дементьева Ирина Александровна	высшее	17 лет 5 мес.	15 лет 2 мес.	-	-
8.	Зав. мастерскими	Казанцева Надежда Анатольевна	Среднее профессионально е	41 год 4 мес.	39 лет 5 мес.	-	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)» «Обучение по охране труда руководителей и специалистов»
9.	Зав. хозяйством	Васильева Оксана Михайловна	высшее	20 лет 11 мес.	-	-	-

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель деятельности техникума: подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, способных к профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых наукоёмких технологий для успешной работы на предприятиях и в организациях Кушвинского городского округа и Свердловской области.

Обучение в техникуме осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения

№ п/п	Код наименование образовательной программы	Программа СПО	Срок освоения	Форма обучения	Присваиваемые квалификации
08.00.00 Техника и технологии строительства					
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Маляр строительный Штукатур
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очная	Техник
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очная, очно-заочная	Техник по информационным системам
4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очная	Техник - программист
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика					
5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	13.02.10 Электрические машины и аппараты	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очно-заочная	Техник
15.00.00 Машиностроение					
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
8.	15.01.26 Токарь-универсал	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Токарь
9.	15.01.26 Дефектоскопист	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю Дефектоскопист по ультразвуковому контролю
10.	15.02.08 Технология машиностроения	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очная, очно-заочная	Техник
11.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Программа подготовки специалистов среднего звена	4 года 10 месяцев	очная	Техник-технолог

22.00.00 Технологии материалов					
12.	22.02.06 Сварочное производство	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очная, заочная	Техник
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
13.	23.01.03 Автомеханик	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Слесарь по ремонту автомобилей
38.00.00 Экономика и управление					
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев	очная	Бухгалтер
15.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев	очная	Менеджер по продажам
43.00.00 Сервис и туризм					
16.	43.01.09 Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Повар Кондитер
17.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС:

- обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70% от общего времени, вариативная часть составляет не менее 30%;
- обязательная часть ППКРС по циклам составляет не более 80% от общего времени, вариативная часть составляет не менее 20%.

Вариативная часть образовательных программ формируется при участии работодателей в целях обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В связи со спецификой деятельности техникума, увеличен объем времени на освоение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, обязательных учебных дисциплин, профессиональных модулей, что позволяет расширить возможности формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

В образовательном процессе техникума широко используются новые методы и формы обучения, современные образовательные и информационные технологии. По всем образовательным программам разработана необходимая учебная документация на основе примерных программ: рабочие программы, учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям.

Согласно приложения к ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках профессионального модуля определены наименования профессии рабочего, должностей служащих, которые осваивают студенты в процессе обучения.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется по всем обязательным учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом часов вариативной части. Все профессиональные компетенции закрепляются при прохождении учебных практик, а также в рамках производственной практики.

Образовательный процесс по всем профессиям и специальностям осуществляется согласно следующих документов:

- рабочие учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы;

- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе примерных программ. Программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, и утверждены директором техникума.

3.2. Число обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Январь – август 2018 года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	43.01.09	Повар, кондитер	очное	17			
2	15.01.05	Сварщик	очное	18			
3	23.01.03	Автомеханик	очное	22			
4	09.02.04	Информационные системы	очное	18			
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	очное	23			
6	15.02.08	Технология машиностроения	заочное	17			
7	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	очное		25		
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	очное		22		
9	22.02.06	Сварочное производство	очное		19		
10	15.01.26	Токарь – универсал	очное		20		
11	09.02.05	Прикладная информатика	очное		25		
12	22.02.06	Сварочное производство	заочное		23		
13	38.02.04	Коммерция	очное			19	
14	15.02.08	Технология машиностроения	очное			23	
15	43.01.09	Повар, кондитер	очное			18	
16	23.01.03	Автомеханик	очное			27	
17	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очное			19	
18	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очно-заочное			24	
19	15.02.08	Технология машиностроения	очно-заочное			24	
20	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очное				19

21	13.02.10	Электрические машины и аппараты	очно-заочное				18
22	22.02.06	Сварочное производство	очное				18
23	15.02.08	Технология машиностроения	очно-заочное				20

Сентябрь – декабрь 2018 года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	15.01.36	Дефектоскопист	очное	25			
2	23.01.03	Автомеханик	очное	23			
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очное	26			
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очное	24			
5	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	очное	21			
6	43.01.09	Повар, кондитер	очное		19		
7	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)	очное		16		
8	23.01.03	Автомеханик	очное		18		
9	09.02.04	Информационные системы	очное		20		
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	очное		22		
11	15.02.08	Технология машиностроения	заочное		17		
12	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	очное			25	
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	очное			20	
14	22.02.06	Сварочное производство	очное			19	
15	15.01.26	Токарь – универсал	очное			20	
16	09.02.05	Прикладная информатика	очное			21	
17	22.02.06	Сварочное производство	заочное			22	
18	15.02.08	Технология машиностроения	очное				18
19	09.02.04	Информационные системы	очно-заочное				23
20	15.02.08	Технология машиностроения	очно-заочное				23

3.3. Реализация программ дополнительного образования, профессионального обучения

В соответствии с лицензией на осуществлении образовательной деятельности №18031 от 27.11.2015 г. (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №2172-ли от 27.11.2015 г.) (с приложениями №1 от 27.11.2015 г. приказ № 2172-ли, № 1.1. от 29.06.2018г. №656-ли) ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» реализует программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (программы повышения квалификации).

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, часов	Обучено в отчетном году, человек
1.	Электрогазосварщик	648	25
2.	Слесарь-ремонтник	486	1
3.	Дробильщик	320	2
4.	Машинист конвейера, грохотовщик	480	5
5.	Швея	480	9
6.	Младший воспитатель	320	44
7.	Повар	486	26

3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрений новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, использовании ПЭВМ в учебном процессе

Код	Наименование специальности	ФИО преподавателя	Дисциплина/ модуль	Метод обучения
15.02.08	Технология машиностроения	Коковина И.Б.	МДК 01.01.Технологические процессы изготовления деталей машин	Метод проектов, студенты выполняют проекты на темы, которые выбрали на практике и защищают их.
15.02.08	Технология машиностроения	Коковина И.Б.	МДК 02.01.Планирование и организация работы структурного подразделения	Метод презентаций на тему «Моя профессиональная карьера», Деловые игры «Типы руководства», «Типы менеджеров», «Собеседование (при приеме на работу)»
	Для всех	Плюснина С.В.	литература	Использование case-study при изучении худ.произведений; использование ПК (презентации, видеоматериалы и т.д.)
		Плюснина С.В.	Русский язык	Использование ПК (презентации, обучающие тесты)
		Плюснина С.В.	Обществознание	Деловая игра
	Для всех	Архипова Н.В.	Математика, экономика, основы	литературно- математические гостиные, интегрированный урок, урок- суд, урок- деловая

			бухгалтерского учета	игра, урок- анализ, урок- исследование
		Архипова Н.В.	Математика, основы бухгалтерского учета	технология коллективного взаимообучения, игровые технологии, технология разноуровневого обучения
		Архипова Н.В.	Экономика	Игровые технологии
	Для всех	Богаченкова Т.В.	Информатика	Иллюстративные методы, проблемные ситуации на уроке, использование педагогического приема практического затруднения способствует активной мыслительной деятельности учащихся. Метод проектов при разработке презентаций. При проведении текущего и итогового контроля тестирование с использованием компьютерной тестовой оболочки MyTestXPro.
15.02.08 22.02.06 38.02.01	«Технология машиностроения»; «Сварочное производство»; «Экономика и бухучет»		Информационные технологии	Практико -ориентированное обучение

3.5. Сведения об организации самостоятельной работы обучающихся (наличие методических указаний, учебно – методических материалов в помощь студентам), организации контроля ее выполнения

№ п/п	Код, наименование специальности	ФИО преподавателя	Наименование работы
1.	15.02.08 Технология машиностроения	Коковина И.Б.	Методические рекомендации для студентов при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы и курсового проектирования по дисциплине «Технологическая оснастка»
2.	15.01.26 Токарь-универсал	Коковина И.Б.	Методические рекомендации для студентов при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Материаловедение»
3.		Плюснина С.В.	Методические указания по написанию и оформлению рефератов; Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы по обществознанию

Организация контроля самостоятельной работы планируется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студентов и контроль и оценка со стороны преподавателя.

3.6. Сведения об организации практики студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация обучающихся по итогам практики)

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	Технология машиностроения	ЗАО «БЭМЗ» №1248 от 29.11.2018 г., ООО «ЗТО» №1259 от 29.11.2018 г., Вагонное депо №1256 от 29.11.2018 г., ООО Торговый дом «Антей» №1263 от 29.11.2018 г., ЗАО «КЗПВ» №1255 от 29.11.2018 г.
2.	Мастер отделочных и строительных работ	ЗАО «КЗПВ» №1247 от 7.09.2018 г., ООО «Стройатлант» №1233 от 7.09.2018 г. и 6 договоров от ИП
3	Токарь-универсал	ЕВРАЗ НТМК №1210 от 6.09.2018 г., АО АПК «Щеб.завод» №1215 от 06.09.2018 г., ЗАО «КЗПВ» №1208 от 07.09.2018 г., ООО «Молочная благодать» №1223 от 07.09.2018 г., ООО «ЗТО» №1214 от 10.09.2018 г., ОАО ВГОК «Шахта Южная» №1219 от 10.09.2018 г., АО «ВТМЗ» №1222 от 10.09.2018 г.
4	Экономика и бухгалтерский учет	ООО «БЭМЗ» №1158 от 20.02.2018 г., ООО «ЕСК» №1150 от 21.02.2018 г. и еще 8 договоров

4. Организация учебного процесса

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованием ФГОС СПО, с рабочими учебными планами и рабочими программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям и специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- учебной практики (производственного обучения);
- всех видов производственной (профессиональной) практики;
- военно-полевых сборов (для юношей);
- каникул.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заведующей отделением и утверждается директором техникума.

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения. Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», а организация государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения ГИА в ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» в 2017-2018 учебном году и Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в техникуме для каждой профессии и специальности.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год (включая экзамены квалификационные);
- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);
- курсовые работы выполняются по дисциплинам общепрофессионального или профессионального циклов.

На первом курсе проводятся пятидневные учебные сборы на базе техникума по согласованию с военным комиссариатом (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53; Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

Основными формами текущего учёта результатов освоения студентами образовательных программ являются:

- зачётные книжки студентов;
- журналы теоретического обучения;

- журналы производственного обучения и производственной практики;
- ведомости дифференцированных зачётов, зачетов и экзаменов;
- протоколы по экзаменам квалификационным;
- протоколы выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
- сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);

Проводятся посещения занятий преподавателями, руководителями предметно-цикловых комиссий, заместителями директора, методистами.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии Порядком проведения ГИА в ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» в 2017-2018 учебном году. Председателями ГЭК по профессиям и специальностям являются руководители, главные и/или ведущие специалисты предприятий и организаций Кушвинского городского округа, их состав ежегодно утверждается приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

По каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждается директором техникума и согласовывается с представителями работодателей.

До начала прохождения итоговой аттестации доводятся до сведения студентов следующие документы:

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии.

Графики защиты выпускных экзаменационных работ (утвержденные директором).

Расписание консультаций.

Утвержденный перечень вопросов по учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации:

перечень вопросов и практических заданий;

перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене.

Приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указанием руководителей).

По окончании ГИА, Государственными экзаменационными комиссиями составлены отчеты о результатах ГИА, в которых отмечено, что дисциплины, междисциплинарные курсы, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию соответствуют профилю выпускаемых специалистов и требованиям ФГОС; ответы обучающихся соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников и квалификационной характеристике; отмечено умение выпускников ориентироваться в справочной литературе; умение использовать полученные знания для решения производственных задач.

Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум».

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная и производственная практика на очном отделении организуется в соответствии с Порядком организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», осваивающих основные образовательные программы СПО (с разъяснениями), который определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика), преддипломная практика (для ППССЗ). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение, последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия; лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация. Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента. Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 2 части (периода):

- осенне-зимняя лекционно-лабораторно-экзаменационная;
- весенняя лекционно- лабораторно- экзаменационная.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается 160 часов. Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию. Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения образовательное учреждение планирует проведение письменной контрольной работы или защиту реферата. В рабочих учебных планах предусматривается по данной дисциплине занятия в количестве не менее 4-х часов на группу.

Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Практика студентов заочного отделения осуществляется на основе ст. 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291, Порядком организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум».

Реализация ППКРС и ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно- методическим обеспечением образовательных программ.

5. Организация воспитательного процесса

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у студентов положительного отношения к трудовой деятельности и выбранной профессии и специальности.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Организация качественного развития студенческого самоуправления и волонтерского движения.
4. Организация профориентационной работы через преемственность студентов (вчерашних школьников) и школьников (будущих студентов).
5. Организация профилактической деятельности правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений посредством взаимодействия со всеми субъектами системы профилактики.
6. Воспитание креативного, творческого и конкурентоспособного специалиста, в соответствии с требованиями рынка труда.
7. Привлечение студентов к научно – исследовательской и научно-практической работе.
8. Совершенствование работы с родителями.
9. Контроль посещаемости студентов.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- нравственное и эстетическое воспитание (организация дополнительного образования, проведение тематических классных часов и библиотечных бесед и выставок, сбор информации о ветеранах педагогического труда, о воинах- участниках локальных конфликтов нашего поселка, волонтерское движение);
- трудовое и профессиональное воспитание, профориентация(организация мероприятий рабочей группы по профориентации, летний трудовой лагерь, трудовой десант, агитационная бригада, студенческий строительный отряд, «Ярмарка профессий и специальностей»);
- профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений среди студентов (организация работы группы социально – педагогического сопровождения студентов);
- спортивно – оздоровительная, массовая работа по пропаганде ЗОЖ;
- досуговая деятельность (праздничные мероприятия по календарным датам, КВН и выпускные вечера);
- научно-исследовательская работа.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности техникума. Особое внимание уделяется деятельности мастеров производственного обучения и классных руководителей. Самая главенствующая роль по воспитанию студентов, формированию различных навыков, соблюдению прав студентов, а также создание условий комфортной среды для освоения выбранной профессии и специальности принадлежит **мастерам производственного обучения и классным руководителям.**

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей и мастеров производственного обучения:

В техникуме на начало учебного года было 8 групп по программам подготовки квалифицированных рабочих и 9 групп по программам подготовки специалистов среднего звена.

В этом учебном году 4 группы первых курсов возглавили преподаватели без опыта работы с подростками и без педагогического образования, но с дальнейшей перспективой педагогической деятельности (Баранов Р.В. – группа № 2 «ПК», Алексеев Н.В. – группа № 7 «СВ» , Зулхитжин Р.А. группа № 8 «АМ» , Змеева К.С., затем Кривых Ю.В. группа № 12 «ЭК»). Коллектив классных руководителей и мастеров производственного обучения остальных групп не изменился в сравнении с прошлым годом и является достаточно сложившимся и квалифицированным.

Каждый воспитатель моделирует свою воспитательную работу, следуя плану воспитательной деятельности всего техникума в течение учебного года и учитывая свою индивидуальную работу с группой.

Анализ и изучение работы мастеров производственного обучения и классных руководителей в течение года показал, что деятельность большинства студенческих групп направлена на реализацию общетехникумовских задач, справедливы и разумны требования предъявляемые к студентам, не всегда охотно ими принимаются, но выполняются, включились в студенческое самоуправление, стремятся к общению во внеучебное время.

В течение всего учебного года мной было проведено 11 методических совещаний по планированию воспитательной работы ежемесячно, согласно годового плана воспитательной работы на год. На совещаниях обсуждались вопросы организации и проведения различных мероприятий по воспитательной работе: рассматривались различные предложения преподавателей, принималось коллегиальное решение по проведению различных акций, мероприятий, рассматривались проблемные ситуации со студентами и их родителями и обсуждались студенты, нарушающие правила внутреннего распорядка техникума, осуществлялся поиск путей решения возникших проблемных ситуаций. Также подводился итог прошлого месяца, где рассматривался вопрос посещаемости и выполнения намеченных задач.

Все педагоги вели тетради по индивидуальной работе с группой, отслеживали посещаемость, вели работу с родителями. Провели родительские собрания: Кадеркаева Ю.В., Берсенева А.А., Табуева С.В., Перевозчиков А.С., Смолокурова И.М., Бороздинская Н.В., Баранов Р.В., Перминова Н.А., Архипова Н.В., Алексеев Н.В., Зухитжин Р.А., Залесов А.И., Кривых Ю.В. Остальные педагоги проводили индивидуальную работу с родителями - Казанцева Н.А., Малышевский Д.Е., Томшина М.О., Вологжанина А.А.

В нашем техникуме контингент студентов совершенно разный. Согласно социального портрета техникума состав студентов – подростки из разных семей, с разным социальным статусом и финансовым положением. Особое внимание уделяется студентам «группы риска» (Б.п. – 36,4 %; к.п. – 49,6 %). С трудом строится работа с родителями, так как большинство родителей трудятся на выезде и ограничены по времени; есть родители ведущие асоциальный образ жизни; есть родители, которые считают своей задачей одеть, прокормить подростка, но не воспитывать. Такое мнение считается ошибочным. Воспитание тогда эффективно, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Считаю, что этот момент упущен в школе. Для привлечения родителей к воспитательному процессу, планирую ввести мероприятия различной направленности (спортивные, гражданско – патриотические, профориентационные и другие), онлайн – информирование (родительские онлайн - собрания, конференции).

На основании вышеперечисленного активно проводилась профилактическая работа по беспризорности и безнадзорности студентов техникума:

1. Деятельность группы СПС (социальные патронажи по месту жительства как плановые, так и по факту возникшей проблемной ситуации).

2. Построение профилактической деятельности с субъектами профилактики как по плану, так по факту возникновения проблемной ситуации.

3. Использование социально – педагогических технологий: социальный патронаж по месту жительства, психолого – педагогическое сопровождение, социально – педагогическое сопровождение и т.д.

4. Проведение Дней профилактики в течение учебного года с приглашением специалистов Отдела беспризорности и безнадзорности г. Кушва, сотрудников Полиции: инспекторов ПДН, ГИБДД.

5. Проведение Дней правовой грамотности с привлечением Председателя ТК ДН ЗП г. Кушва – Л.А. Логуновой; проведение совместной познавательной – развлекательной игры с ведущим библиографом поселковой и городской библиотек, специалистами музея.

6. Проведение просветительской и индивидуальной работы с родителями через профилактические беседы, индивидуальное консультирование и информирование на сайте техникума, в социальных сетях.

7. Трудоустройство в летний период через молодежную биржу труда г. Кушва и в трудовой лагерь «Даешь молодежь!», в студенческий строительный отряд.

В целях формирования и развития личности студентов техникума ведущую роль я как заведующая ВО отводила гражданско – патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проведена большая и качественная работа по этому направлению:

- Деятельность военно – патриотического клуба «Барс» по отдельному плану – 1 полугодие;
- Участие в городских военно – патриотических мероприятиях и завоевание призовых мест – «День допризывника», «Смотр строя и песни, посвященный 9 мая», участие в городской экронизации событий военных лет г. Кушва, участие в Параде Победы на площади города и поселка, несение Вахты Памяти у памятников: воинам погибшим в госпиталях, воинам погибшим в ВОВ, как в г. Кушве, так и в п. Баранчинский.
- Организация и проведение различных военно – спортивных мероприятий города на базе техникума с привлечением школьников: «Я причастен к России», «Мы патриоты Отечества», «А, ну – ка, парни».
- Участие в демонстрации, посвященной – 1 Мая, митинге – День Победы:
 - Возложение венков, цветов к памятникам, погибших во время ВОВ, памятнику погибших в госпиталях В период ВОВ г. Кушва, памятнику им А.Д. Рыжова;
- Проведение праздничного концерта, посвященного 73–летию Победы над фашистскими оккупантами.
- Совместная работа с Советом ветеранов и ветеранов педагогического труда:
 - курирование ветеранов;
 - поздравление;
 - исследовательская работа по в направлении проф.тех. образования, о воинах - участниках локальных конфликтов;
 - совместные проекты: поздравления с праздничным концертом ветеранов;
 - косметический ремонт памятника; уборка памятников.
- Военно – полевые пятидневные учебные сборы;
- Традиционная акция «Милосердие»;
- Организация выставок гражданско – патриотической тематики по календарным датам;
- Туристический слёт. «Спортивное ориентирование на местности» - соревнование между курсами;
- Организация и проведение в честь Дня Защиты детей спортивных соревнований;
- Исполнение гимна техникума на мероприятиях ОУ и открытие многих патриотических мероприятий гимном России;
- Волонтерское движение «Бумеранг», направленное на решение социальных проблем нуждающихся граждан, пропаганду профессий и специальностей техникума, пропаганду ЗОЖ.

Кроме вышеперечисленного педагоги самостоятельно организовывали классные часы с привлечением представителей Совета ветеранов Афганистана, представителей Совета ветеранов ВОВ и других; посещали музейные выставки, кинотеатр «Феникс».

Нравственно – эстетическое и досуговое воспитание также было охвачено.

- Во втором полугодии на Кушвинской площадке возобновилась работа радиорубки, в начале и в конце года осуществлен выпуск студенческой газеты, подготовка статей в Кушвинский рабочий, на страницу Кушва–онлайн; систематическое информирование о проведенных мероприятиях в новостях из жизни студентов в социальных сетях ВК; информирование на сайте техникума.
- Массовые мероприятия библиотеки БЭМТ, детской юношеской библиотеки:
- тематические книжные выставки – 12;
- серия библиотечных часов – 20;
- Проведение дня Первокурсника;

- Проводы Масленицы;
- Организация и проведение Праздника национальной культуры «Мы едины»;
- Проведение недели психологии с включением занятий - тренингов с элементами интерактива направленной на пропаганду ЗОЖ;
- Проведение праздничных концертов по календарным датам: «День Учителя», «КВН», «Смотр строя и песни - 23», «День Весны», «9 мая», «Праздничная церемония – Выбор. Карьера. Судьба», «Выпускной».
- Проведение праздничных линеек: «1 сентября – день знаний», «Памяти погибших в Бислане», «День студента – Татьянин день», «День Конституции», «День защиты детей», «День России»; «День памяти и скорби -22 июня».

В техникуме организована **спортивная работа**. В этом большая заслуга руководителя физического воспитания Силивановой О.В. Этот педагог кроме спортивной работы по плану воспитательной работы на год активно участвует и подготавливает студентов к мероприятиям городского уровня, объединяет две образовательные площадки студентов к соревнованиям разного вида спорта (соревнования по футболу, в том числе с сотрудниками МВД «Кушвинский», волейболу, шахматно – шашечный турнир с привлечением людей с ограниченными возможностями, легкоатлетические эстафеты городского масштаба. Результатом являются призовые места на уровне города – 1 место. Основным в спортивной деятельности, считаю проведение Спартакиады малых городов на уровне Горнозаводского округа (2 место) и другие мероприятия:

- Спортивные мероприятия по подготовке к сдаче норм ГТО;
- Участие в городских военизированных соревнованиях среди допризывной молодежи;
- Организация и проведение общетехникумовских спортивных соревнований, спартакиад, турниров;
- Дни здоровья в техникуме;
- Участие в проведении месячника, посвященного «Дню защитника Отечества», в военно – полевых сборах.

В техникуме развивается студенческое самоуправление, как форма демократического подхода в развитии инициативности и самостоятельности нашей молодежи.

Студенты во главе с председателем студенческого самоуправления Эммой Штах ежемесячно проводили слеты по планированию, распределению обязанностей по выполнению разных поручений и подготовке к намеченным мероприятиям. Все слеты протоколировались. Данный вид деятельности проходил в сопровождении заведующей воспитательным отделом и педагогом – организатором.

Однако, следует активизировать работу на Кушвинской образовательной площадке, оформить стенд по студенческому активу и приблизить работу студенческого самоуправления к работе указанной в Положении о студенческом самоуправлении.

Дополнительное образование:

В техникуме на начало учебного года были организованы и действовали следующие кружки:

1. Спортивная секция по волейболу – Баранчинская образовательная площадка;
2. Фотостудия – обе образовательные площадки;
3. Танцевальная студия «Технограция» - Баранчинская образовательная площадка;
4. ВПК «Барс» - Кушвинская образовательная площадка;
5. Студенческий фитнес – бодибилдинг - Баранчинская образовательная площадка.

По причине отсутствия удобного для студентов расписания, прекратила работу «Технограция». По причине болезни педагога, «Фотостудия» также прекратила свою работу. В связи с открытием спорткомплекса «Синегорец» прекратила работу секция по волейболу на Баранчинской образовательной площадке.

Во втором полугодии ситуация изменилась:

1. Спортивная секция по волейболу – Кушвинская образовательная площадка;
2. Студенческий фитнес – бодибилдинг - Баранчинская образовательная площадка.
3. Спортивная секция по футболу – Кушвинская образовательная площадка;
4. Радиорубка - Кушвинская образовательная площадка.

ВПК «Барс» функционировал не как военно – патриотический клуб, а как военно – патриотическое движение. То есть, систематическое расписание отсутствовало. Занятость студентов осуществлялась в рамках подготовки к запланированным военно – патриотическим мероприятиям, что обеспечивало нахождение студентов «группы риска» под контролем педагогов после учебных занятий в техникуме на обеих образовательных площадках. Имеются положительные результаты. Сформированы две знаменитых группы на обеих образовательных площадках, две команды из числа студентов, имеющих военно-спортивную подготовку. Задействовано 10,5 % студентов. СМИ выпустило лишь две газеты (в начале учебного года и в конце). *Необходимо пересмотреть формат выпуска. Возможно изменение название газеты.*

Технограция в течение первого полугодия активно проводила занятия. Посещаемость составила – 2 %. Охвачена одна площадка. Во втором полугодии работа не проводилась.

По итогам года и просьбам студенческого актива считаю, необходимо возобновить работу военно – патриотического клуба «Барс» с выстроенной системой учебных занятий, возобновить деятельность танцевальной студии, спортивных кружков.

Предусмотреть возможность деятельности новых кружков по профессиям: швейное производство, кулинария и другие. В связи с отсутствием в учебных программах техникума дисциплин по нравственному воспитанию - «этика семейных отношений», росту молодых мам среди студенток, планирую организовать внеклассные занятия по дополнительной образовательной программе «Семейное счастье».

Профилактическая деятельность по пропаганде ЗОЖ.

В техникуме активно ведется работа по профилактике наркомании, курения, употребления алкоголя среди студентов техникума. Утвержден и реализован план Акции «За здоровье и безопасность наших детей». Адаптирована и эффективно функционирует программа по первичной профилактике наркомании. Также ежегодно техникум участвует в психологическом тестировании по выявлению «группы риска» подростков из числа студентов техникума.

- Проведение недели психологии с включением «профилактического дня», в который проводятся тренинги.

- Медико – санитарное просвещение:

Проведение лекций по разным темам с приглашением специалистов (по отдельному плану).

- Проведение конкурсов – рисунков среди групп по темам: «Альтернатива СПИДа», «Мы за ЗОЖ», флеш – моб «Курить – здоровью вредить», проведение студенческими комитетами анкетирования с населением, конкурс слоганов «Мы против курения»;

- Приглашение сотрудников Полиции (инспектор ПДН Петанова С.И., Кулик О.М.) для проведения профилактических бесед по правовой грамотности в области ЗОЖ.

- Проведение анкетирования по курению среди студентов. Наблюдается снижение курящих студентов: 2014 – 2015 учебный год - на 6 %; 2016 – 2017 учебный год – 6,5 %, 2017 – 2018 учебный год – 6,8 %.

Результат анкетирования показывает, что необходимо усилить пропаганду против курения и увеличить количество мероприятий по ЗОЖ.

Трудовое и профессиональное воспитание.

Огромное внимание уделяется трудовому воспитанию студентов. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Ежегодно два раза в год студенты участвуют в городских акциях по уборке территорий техникума и закрепленных памятниках от листвы и мусора. Второй год подряд наши ребята участвуют в экологической акции «Чистый берег» - убирают от различного бытового мусора от отдыхающих берега прудов – Баранчинского и Кушвинского. В этом году студенческим

активом был запущен социальный проект «Чистый дворик». Согласно данного проекта ребята попытались облагородить дворы своего города. В рамках проекта был убран один двор в г. Кушве. Кроме того, на базе техникума создан и функционирует трудовой лагерь «Даешь молодежь!», где студенты из малообеспеченных семей, студенты «группы риска» и просто желающие заработать, осуществляют трудовую деятельность. В нее входит следующий спектр работы: уборка учебных аудиторий; обработка цветника – вскапывание, рассаживание цветов, полив при необходимости; оказание посильной помощи в ремонтах производственных лабораторных комплексов; уборка территории техникума; ремонтное обслуживание учебной мебели совместно с педагогами. В летние месяцы устроены: июнь – 18 студентов с обеих образовательных площадок (в прошлом году 10), июль - 16 студентов (в прошлом году 9) обеих образовательных площадок. Незаменимыми помощниками являются студенты волонтерского движения «Бумеранг», которые своим трудом помогают одиноким гражданам и ветеранам в решении бытовых проблем. Менее активней, чем в прошлом году студенты устраиваются в строительный студенческий отряд «Атаман» - 3 студента (в прошлом году 8).

Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущих рабочих и специалистов среднего звена.

Для развития профессионального воспитания проводятся следующие мероприятия:

- Организация деятельности Агитационной бригады «Техно – сила».
- Онлайн фотоконкурс: «Профессия моего успеха».
- Конкурс эмблем специальностей и профессий.
- Организация деловых встреч с работодателями с привлечением специалистов (для выпускных групп) – проектирование профессиональной карьеры. Было проведено две встречи – для выпускников Кушвинской и Баранчинской образовательной площадок.
- Создание презентаций, видеофильмов и другой наглядности по профессиям и специальностям.

На будущий учебный год планирую организовать праздник профессий и специальностей. С приглашением школьников. Организовать конкурс эмблем и гербов профессий и специальностей с дальнейшим оформлением. Считаю необходимым улучшить качество подготовки «Агит – бригады».

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений.

Профориентационная работа осуществлялась по отдельному плану «Дорожной карте». Она была построена по принципу преемственности бывших школьников - студентов со школьниками - будущими студентами.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Ярмарка профессий и специальностей. На уровне города и поселка проведены презентации выдающихся и перспективных профессий и специальностей, востребованных на рынке труда.
- Экскурсии на предприятия города и лабораторный комплекс техникума;
- Классные часы;
- Квесты по общественным и спец. дисциплинам;
- Мастер – классы;
- Ярмарка профессий «Мир, труд, май»;
- Общегородской квест «Энергия профессий»;
- Профессиональные пробы и другое.

Участвовали в работе практически все педагоги и мастера п/о.

Научно – исследовательская работа со студентами. Как направление воспитательной работы только формируется. Я считаю необходимым его развивать, так как только такой вид деятельности объединяет образовательный и воспитательный процесс, ведет к успешной самореализации и самосовершенствованию личности студента, оказывает незаменимую помощь в подготовке к написанию курсовых и дипломных работ по профессии и специальности. В этом учебном году была запланирована очно, но по причине незаинтересованности студентов

проведена заочно научно – практическая конференция «Моя Родина – Урал» по теме: «Судьба трудового народа на стыке трансформации власти 1917-1920 гг.». Участвовали: один студент техникума и два школьника.

На следующий учебный год планирую включить в план работы следующую значимую тему: «Юбилей техникума – 80 лет. История развития профессионального образования. Профобразование сегодня».

6. Востребованность выпускников

Определением ключевых партнеров и стратегии партнерства в области обеспечения качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства занимается Центр содействия трудоустройства выпускников, который курируется заместителем директора по учебно-производственной работе. Основными стратегическими партнерами техникума являются предприятия Кушвинского городского округа: ОАО «ЕВРАЗ НТМК», АО АПК «Щебеночный завод», ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков», ООО «Молочная благодать», ООО «Завод транспортного оборудования», ОАО ВГОК «Шахта Южная», ЗАО «Баранчинский электромеханический завод».

№ п/п	Код, наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения, %	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения, %
1.	09.02.04 Информационные системы	43	46
2.	22.02.06 Сварочное производство	47	47
3.	19.01.17 Повар, кондитер	51	-
4.	23.01.03 Автомеханик	39	-
5.	38.02;04 Коммерция	41	-
6.	15.02.08 Технология машиностроения	38	40
7.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	37	-
9.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ".	41	44
10.	15.01.26 Токарь-универсал	44	44
11.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	46	47
12.	39.01.01 Социальный работник	35	37

7. Качество кадрового потенциала

7.1. Качественный состав педагогических работников

Состав работников образовательной организации	Число штатных работников, человек	из них:			
		Имеют высшее образование, человек	В том числе «педагогическое», человек	Среднее профессиональное, человек	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук, человек
Руководители ОУ (в т.ч. заместители), руководители (заведующие) структурных подразделений	9	8	3	1	0
Педагогические работники	34	30	21	4	0
Иные работники	50	11		19	0

7.2. Сведения о повышении квалификации

Категории работников ОУ	Всего, человек	Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовке за последние 3 года				Удельный вес в общей численности
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)				
		Всего	В том числе			
			По инновационным программам обучения	Путем стажировки		
Руководители и заместители	5	5		0	100%	
Педагогические работники	34	57	3	8	168%	
в т.ч. мастера производственного обучения	6	6	3	4	100%	

Общая численность штатных сотрудников техникума составляла 93 человека. Педагогических работников техникума 34 человек, из них 26 чел. – преподаватели и мастера п/о. Численность обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования приходящихся на одного педагогического работника (преподавателя и мастера производственного обучения) составляет 12,4 чел.

В целом кадровый состав педагогического коллектива (включая руководителей подразделений, занятых в образовательном процессе) техникума отвечает всем требованиям к

квалификации, сформулированным в квалификационных характеристиках работников образования и федеральных государственных образовательных стандартах.

8. Методический потенциал

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и методического процессов.

Методическая работа в техникуме является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив техникума ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития техникума.

Основная цель методической работы - повышение методического мастерства преподавателей как основы формирования и развития профессиональных и предпринимательских компетенций обучающихся, востребованных рынком труда.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности учебно-методической работы. Современные подходы к методической деятельности выражаются в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии. Уметь критически оценивать состояние методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей техникума в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Разработаны учебные материалы для проведения входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов и методические указания по проведению практических занятий, по самостоятельной работе студентов, по выполнению контрольных работ для студентов. У каждого преподавателя имеется материал, позволяющий обеспечить учебный процесс и усвоение студентами материала на уровне требований ФГОС. В настоящее время преподавателями используются электронные образовательные ресурсы (обучающие компьютерные программы, электронные учебники, электронные пособия, электронные тесты и т.д.).

Организуют и координируют учебно-методическую деятельность педагогов техникума методисты в соответствии с основными направлениями работы методической службы через деятельность предметно-цикловых комиссий.

Предметно-цикловые комиссии состоят из числа преподавателей и мастеров производственного обучения одной или нескольких родственных дисциплин, специальностей. Предметно-цикловые комиссии осуществляют свою деятельность на основании Положения о предметно-цикловых комиссиях ГБПОУ СО «БЭМТ». В 2018 году в техникуме были созданы три предметно-цикловых комиссии: общеобразовательных дисциплин, технического профиля и информационных технологий и сервиса.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме.

В техникуме создаются временные рабочие группы из числа педагогических работников для реализации экспериментальной деятельности и других задач организации и методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Руководит работой временной творческой группы заместитель директора по учебно-методической работе.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Реализуемые образовательные программы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
15.01.36 Дефектоскопист	Учебный план	90
23.01.03 Автомеханик	Рабочие программы по дисциплинам	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		90
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Рабочие программы по модулям	90
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Программы учебной и производственной практики	90
43.01.09 Повар, кондитер	Контрольно-оценочные средства	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	Контрольно-измерительные материалы	100
09.02.04 Информационные системы	Дидактические средства	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт		100
15.02.08 Технология машиностроения		100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ		100
22.02.06 Сварочное производство		100
		100

9.2. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	22828	10	341	51
по программам подготовки специалистов среднего звена :	14686	-	198	33
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	3578	-	35	8
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественно-научному циклу	2698	6	25	6
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	8410	-	138	19
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8410	-	138	19
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	8142	-	143	18
Фонд учебной литературы по	8142	4	143	18

обще профессиональным дисциплинам				
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8142	4	143	18

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в техникуме созданы и функционируют библиотека с читальным залом, подчиняющиеся непосредственно заместителю директора по учебно-методической работе.

Библиотека Техникума занимает важное место в информационном обеспечении образовательного процесса.

Имеются абонемент и читальный зал, рассчитанный на 10 посадочных мест, стеллажами открытого доступа. В настоящее время ведется работа по компьютеризации читального зала. В открытом доступе читального зала находятся периодические издания и каталоги: алфавитный и систематический, доступна база электронного каталога.

Библиотека всем своим читателям предоставляет возможность бесплатного пользования абонементом, читальным залом; оказывает библиографическую помощь учебному процессу (справочная и тематическая библиография), обеспечивает информацией о новых поступлениях; осуществляет распространение учебно-методических и электронных обучающих материалов. Значительная помощь оказывается в организации учебно-воспитательного процесса при проведении обзоров, тематических выставок, бесед и других форм массовых мероприятий.

10. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровню подготовки осуществлялся на основе проверки наличия и использования имеющихся учебного оборудования, мебели, аудиторного фонда, спортивных объектов, их соответствия требованиям ФГОС.

Территория техникума огорожена, круглосуточно охраняется. В учебных корпусах функционируют система пожарной сигнализации, видеонаблюдение.

10.1. Характеристика здания

Наименование объекта, адрес: Здание техникума, пос. Баранчинский, ул. Коммуны, д.4

Тип здания: Административное, учебный корпус

Год ввода в эксплуатацию 1968

Дата последнего капитального ремонта ---

Общая площадь: 3112,3

Проектная мощность (предельная численность): 395

Фактическая мощность (количество обучающихся): 119

Наименование объекта, адрес: Здание техникума, гор. Кушва, ул. Маяковского, д.13

Тип здания: Административное, учебный корпус с пристроенным спортзалом

Год ввода в эксплуатацию 1954

Дата последнего капитального ремонта 2000

Общая площадь: 4169,6

Проектная мощность (предельная численность): 424

Фактическая мощность (количество обучающихся): 228

Наименование объекта, адрес: Учебно-производственные мастерские, гор. Кушва, ул. Маяковского, д.13

Тип здания: Административное

Год ввода в эксплуатацию 1975

Дата последнего капитального ремонта ---

Общая площадь: 609,5

Проектная мощность (предельная численность): 85

Фактическая мощность (количество обучающихся): 70

10.2. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Здание техникума пос. Баранчинский	1	3112,3	395
2.	Здание техникума гор. Кушва	1	4169,6	424
3.	Учебно-производственные мастерские гор. Кушва	1	609,5	85

10.3. Учебно – производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п	Место проведения производственной практики (цех, мастерская ОУ)	Количество ученических мест	% обеспеченность и учебным оборудованием в соответствии с	% обеспеченность и технической документацией	% обеспеченность и справочной литературой
-------	---	-----------------------------	---	--	---

			ФГОС		
Технология машиностроения, токарь-универсал, сварочное производство					
1.	ООО Торговый дом «Антей»	2	100	100	100
2	ЗАО «КЗПВ»	20	100	100	100
3	ООО «БЭМЗ»	15	100	100	100
4	ЕВРАЗ НТМК	2	100	100	100
5	ООО «ЗТО	2	100	100	100
6	Вагоноремонтная компания	10	100	100	100
Мастер отделочных и строительных работ					
1.	ООО «Стройатлант»	10	100	100	100
2	ЗАО «КЗПВ»	12	100	100	100
3	УК «ГОК»	6	75	75	75
Экономика и бухгалтерский учет, коммерция					
1	ООО «БЭМЗ»	15	100	100	100
2	Администрация КГО	2	75	75	75
3	ООО «ВИЗИТ»	5	50	50	50
4	ИП	8	50	50	50
Автомеханик					
1	ИП	15	50	50	50
2	ООО «Молочная благодать»	10	75	75	75
Информационные системы, прикладная информатика					
1	К Телеком	6	100	100	100
2	ИП	17	75	75	75

11. Мониторинг оценки качества образования

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговых аттестаций выпускников и контроля знаний по предметам всех циклов учебных планов.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества обучения: текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС в части требований к результатам освоения образовательной программы. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят, как правило, двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и комплексных, проверочных работ по производственному обучению.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов.

11.1. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация 2017-2018 учебный год (второе полугодие)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся, получивших оценки	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
	22.02.06	Сварочное производство 2 курс	4	1
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 курс	3	4
	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) 1 курс	3	2
4	43.01.09	Повар, кондитер 2 курс	4	4
	15.02.08	Технология машиностроения (очно-заочная) 3 курс	6	1
	15.01.05	Сварщик ручной и частично мех. сварки (наплавки) 2 к	3	3
	23.01.03	Автомеханик 2 курс	3	6
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ 2 курс	8	2
	15.01.26	Токарь-универсал 2 курс	4	0
	15.02.08	Технология машиностроения (очная) 3 курс	6	6
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1 курс	4	5
	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) 2 курс	8	6
	09.02.04	Информационные системы (по	5	4

		отраслям) (очно-заочная) 3 курс		
	19.01.17	Повар, кондитер 3 курс	10	0
	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 3 курс	4	0
	23.01.03	Автомеханик 3 курс	24	0
	15.02.08	Технология машиностроения (очно-заочная) 4 курс	7	4
	13.02.10	Электрические машины и аппараты 4 курс	9	0
	22.02.06	Сварочное производство 4 курс	12	4
	38.02.04	Коммерция (по отраслям) 3 курс	9	0
	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) 4 курс	9	0
	15.02.08	Технология машиностроения (заочная - внебюджет) 1 курс	3	5
	22.02.06	Сварочное производство 2 курс (заочная)	11	3

Промежуточная аттестация 2018-2019 учебный год (первое полугодие)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся, получивших оценки	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
	22.02.06	Сварочное производство 3 курс	2	0
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 курс	5	0
	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) 2 курс	7	3
	15.01.36	Дефектоскопист 1 курс	3	1
	43.01.09	Повар, кондитер 2 курс	12	4
	15.02.08	Технология машиностроения (очно-заочная) 4 курс	12	
	15.01.05	Сварщик ручной и частично мех. сварки (наплавки) 2 к	5	4
	23.01.03	Автомеханик 2 курс	6	4
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело 1 курс	11	3
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1 курс	8	1
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ 3 курс	22	0
	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства 1 курс	2	9
	15.01.26	Токарь-универсал 3 курс	9	0
	23.01.03	Автомеханик 1 курс	8	4
	15.02.08	Технология машиностроения (очная) 4 курс	8	5
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 курс	11	2

	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) 3 курс	11	6
	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (очно-заочная) 4 курс	9	0
	15.02.08	Технология машиностроения (заочная - внебюджет) 2 курс	6	6
	22.02.06	Сварочное производство 3 курс (заочная)	15	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/ п	Наименование специальности	Количество выпускников	Количество		
			За ВКР		
			«отлично» и «хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетвор ительно»
1.	19.01.17 «Повар, кондитер»	17	17	0	0
2.	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	19	11	8	0
3.	23.01.03 «Автомеханик»	27	19	8	0
4.	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	19	11	8	0
5.	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	19	10	8	1
6.	22.02.06 «Сварочное производство»	18	12	6	0
7.	15.02.08 «Технология машиностроения» (очно-заочная)	15	11	4	0
8.	13.02.10 «Электрические машины и аппараты»	18	11	7	0

12. Анализ показателей деятельности организации по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	437
1.1.1	По очной форме обучения	человек	160
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	277
1.2.1	По очной форме обучения	человек	166
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	67
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	44
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	188
1.5			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	67/15%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30/7%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	135/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/88%
1.11.1	Высшая	человек/%	6/18%
1.11.2	Первая	человек/%	22/65%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/32%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	48104,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1414,84

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	50,78
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/2,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	1

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

