

**Приложение № 8**  
**УТВЕРЖДЕН**  
приказом от 31.08.2020 г. № 108  
«Об утверждении программы воспитания  
и социализации обучающихся в  
ГАПОУ СО «Баранчинский  
электромеханический техникум»

**Программа по профилактике табакокурения  
«Курение и здоровье» среди обучающихся  
ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»**

Разработчик: социальный педагог Т.С. Ибрагимова 2020г.  
Срок реализации: 2020-2021 гг.

**1. Пояснительная записка**

Курение является одной из вредных и распространенных привычек среди молодежи. Кроме нанесения непоправимого вреда здоровью курящих и их окружению, эта привычка препятствует формированию у детей, подростков, юношей и девушек адекватных возрасту поведенческих установок на здоровый образ жизни, замедляет личностный и нравственный рост.

Активное табакокурение – серьезнейшая молодежная проблема. Это и стало побудительной причиной по созданию профилактической программы.

Причины, способствующие приобщению подростков к курению, разнообразны и многочисленны. С уверенностью можно выделить, по крайней мере, несколько факторов, играющих ключевую роль в развитии табакозависимости у подрастающего поколения.

*Социальное окружение* (влияние старших товарищей, пример родителей, кино и телевидение, наружная реклама и т.д.). Например, если в семье курят несколько человек, то в 60% случаев мальчики и в 30% – девочки начинают тоже курить. Курение братьев и сестер увеличивает риск начала курения детей в 2,5 раза (родителей – в 1,5).

*Психологические факторы* (любопытство, вызов, желание казаться взрослым и т.д.). На курение детей и подростков влияет и такой фактор, как наличие карманных денег. Чем больше денег, которыми располагают подростки, тем чаще эти подростки курят. Наличие большого количества свободного времени, а также курящих друзей увеличивает риск начала курения и закрепления этой привычки.

В последнее время растёт число курящих среди подростков, молодёжи и женщин. Это катастрофическая тенденция приведёт к дальнейшей деградации россиян и росту смертности от рака, сердечно-сосудистых заболеваний. Бытует мнение, что производство и реализация табачных изделий выгодно для экономики, однако данные Мирового Банка говорят о том, что эта отрасль в целом наносит экономике значительный ущерб. Урон, который наносится государству затратами на лечение, потерей трудоспособности и смертью сотен тысяч людей от болезней, причиной которых является курение, значительно превосходит доход, получаемый от табачной промышленности в виде налогов и других поступлений в бюджет. Анализ, проведённый Мировым Банком, показал, что глобальные экономические потери, связанные с реализацией табачных изделий, оцениваются в 200 миллиардов долларов США в год. В настоящее время рассматривается вопрос участия России в рамочной конвенции по борьбе против табака, которую уже подписало 115 стран и ратифицировало более 15 государств мира. День 31 мая объявлен Всемирным днём без табака. Ежегодно третий четверг ноября отмечается как Всемирный день отказа от курения.

Разрушительная сила курения заставила психологов и педагогов искать ответы на вопросы: почему люди курят и как им помочь избавиться от этой вредной привычки, насколько эффективны программы, занятия по борьбе с курением?

Сегодня помощь курильщикам включает советы врачей, лечение, когнитивную терапию. К сожалению, все это дает только временный эффект, и всего лишь 1/5 часть людей бросают курить после

принятых мер, большинство же возобновляют привычку. Наибольший эффект дают занятия по коррекции поведения, приводящие к отказу от курения.

## **2. Правовая основа программы:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс;
- Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закон 15-ФЗ от 23 февраля 2015г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Закон 274-ФЗ от 21 октября 2013г. «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О рекламе» в связи с принятием Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака" (с изменениями от 31 декабря 2002 г., 10 января 2003 г., 1 декабря 2004 г.);
- Федеральный закон от 18 июля 1995 г. N 108-ФЗ "О рекламе" (с изменениями от 18 июня, 14, 30 декабря 2001 г., 20, 22 августа, 2 ноября 2004 г., 9 мая, 21 июля 2005 г.).

### Цель программы:

воспитание потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек у обучающихся техникума.

### Задачи программы:

1. Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию курения на территории техникума.
2. Повысить уровень информированности у обучающихся, педагогов и родителей о проблеме табакокурения.
3. Ознакомить обучающихся техникума со стратегией принятия решения, выработки и развития навыков сохранения собственного здоровья.
4. Сформировать у обучающихся негативное отношение к курению.
5. Сформировать у обучающихся знания и представления о вреде табакокурения, различных нарушениях и формах заболеваний, связанных с ним.

## **3. Участники программы:**

члены социально-воспитательной службы техникума (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, мастера производственного обучения, мед.работники техникума, родители, обучающиеся техникума.

## **4. Принципы реализации программы.**

Охрана здоровья связана с обучением и воспитанием – неразрывными элементами образования: обучение – овладение знаниями и информацией; воспитание – формирование навыков ответственного поведения и здоровых установок, развитие личной и социальной компетентности.

## **5. Содержание программы**

### **Предупреждение табакокурения у обучающихся техникума**

Большинство исследователей указывают, что именно в старшем подростковом возрасте количество курильщиков резко возрастает. В отличие от младших подростков, у них в меньшей степени выражена эмоциональная зависимость от группы сверстников и на первый план выдвигаются формы поведения, выражающие индивидуальность. Им уже не надо кому-то доказывать свою взрослость. Наряду с поиском своего места в жизни, выявлением своих способностей, склонности к той или иной профессии, большую значимость приобретает осознание себя как представителя пола, и этой идее во многом подчиняется формирование своего социального образа. С этой точки зрения большую роль играет реклама, которая в той или иной степени оказывает воздействие на формирующийся стиль жизни и самовосприятие молодого человека или девушки. Соединение идеи курения с такими понятиями, как

молодость, красота, жизненный успех, победа, в значительной степени укрепляет социально-психологическую мотивацию курения.

Кроме того, у многих юношей и девушек курение уже стало привычкой, формируется зависимость от табака. Молодые люди начинают понимать, как трудно отказаться от курения, даже если знаешь, что это вредно для здоровья. Таким образом, в старшем подростковом возрасте особую значимость приобретает тема отказа от курения.

Еще одна проблема, связанная с курением и актуальная для юношества — это проблема здоровья и красоты женщины, деторождения, материнства и охраны матери и ребенка от пагубного влияния табачного дыма. Поэтому одной из линий воспитательной работы с молодыми людьми должна быть их подготовка к будущему замужеству, материнству и родительству. Эта тематика составляет важный раздел в курсе подготовки юношей и девушек к семейной жизни.

Другой аспект, на котором следует акцентировать внимание обучающихся – вред пассивного курения и ответственность курильщика перед окружающими и членами своей семьи. Вывод здесь такой: курение перестает быть личным делом каждого, если оно вторгается в личную жизнь других людей. Этот тезис может найти свое развитие в дискуссии на тему о правах курящих и некурящих или о том, могут ли дети упрекать своих родителей в том, что они курят.

#### **6. План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Методика социально-педагогического исследования с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся</b>			
1.1	Обзор медицинских карт обучающихся (определение состояния здоровья, особенностей физического развития, соответствия их возрасту).	В течение года	Мед.работники
1.2	Наблюдение за подростком в различных ситуациях с целью выявления: - досуговых предпочтений; -отношения к труду; - отношения к вредным привычкам (курению).	В течение года	Кл. руководители, мастера п/о, Социальный педагог, педагог-психолог
1.3	Подготовка и реализация диагностического материала: - диагностика уровня сформированности толерантности у подростка; - экспресс-диагностика «Влияние курения на организм человека».	Сентябрь, май	Социальный педагог педагог-психолог
1.4	Анкетирование «Мое отношение к курению», «Вредные привычки»	Октябрь, июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>1. Информационно-просветительская деятельность с родителями и педагогами</b>			
2.1	Информирование родителей на общетехникумовских родительских собраниях о недопустимости табакокурения обучающимися на территории техникума: «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья детей», «Вредные привычки в семье. Табакокурение и закон»	Два раза в год	Заведующая ВО, Социальный педагог, педагог-психолог, психолог наркологического кабинета МУЗ «Курганинская ЦРБ»
2.2	Работа родительского лектория по запросам родителей и проблеме табакокурения (лекции на классных родительских собраниях)	Два раза в полугодие	Социальный педагог, кл.руководители, кураторы групп
2.3	Проведение индивидуальной работы с родителями курящих детей «Мой ребенок курит...»	По мере необходимости	Социальный педагог, кл.руководители и кураторы групп

2.4	Выпуск информационных буклетов и рекомендаций	Один раз в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог
2.5	Организация семинаров для педагогов: «Проблема профилактики табакокурения», «Проблема зависимостей. Причины возникновения», «Психологические особенности юношеского возраста», «Табакокурение как проявление социальной дезадаптации»	Два раза в полугодие	Социальный педагог
2.6	Тестирование педагогов «Психологический портрет преподавателя»	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>1. Профилактическая работа с обучающимися</b>			
3.1	Организация лекций и бесед медицинских работников ЦГБ г.Кушва и сотрудников ПДН	Согласно графика проведения Дней правовых знаний	социальные Заведующая ВО;, педагоги
3.2	Проведение лекций по профилактике табакокурения	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог, педагог-психолог
3.3	Организация и проведение акций	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, волонтеры отряда «Бумеранг»
3.4	Организация и проведение Дней Здоровья	В течение года	Заведующая ВО; Педагог-психолог Соц педагог, преподаватели физической культуры
3.5	Демонстрация видеоматериалов и роликов социальной рекламы	В течение года	Заведующая ВО; Педагог-психолог Соц педагог библиотекарь
3.6	Распространение памяток, листовок о вреде курения	В течение года	Волонтеры отряда «Бумеранг»
3.7	Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и бесед	2 раза в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог
3.8	Проведение групповых занятий, бесед, классных часов с обучающимися 1 – 3 курсов	2 раза в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.9	Вовлечение в кружки и спортивные секции техникума	В течение года	Заведующая ВО, преподаватели физической культуры классные руководители, социальный педагог
3.10	Организация и проведение спортивных и развлекательных мероприятий под знаком пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Заведующая ВО, преподаватели физической культуры, социальные педагоги, воспитатели общежития
<b>1. Тематика мероприятий с обучающимися техникума</b>			
1	Дискуссия «Внешний вид курильщика»	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Беседа «Почему не курят спортсмены»	Октябрь	Социальный педагог
3	Дискуссия «Что нужно делать, если взрослые рядом курят?»	Ноябрь	Социальный педагог

4	Дискуссия «Женщина и курение»	Декабрь	С Социальный педагог, педагог-психолог
5	Беседа «Я выбираю спорт»	Январь	Социальный педагог
6	Ролевая игра «Суд над сигаретой»	Ноябрь	Заведующая ВО Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
7	Пресс-конференция «Курить – здоровью вредить»	Май	Заведующая ВО, классные руководители, педагог-психолог
8	Викторина «Мифы и реальность»	Февраль	Социальный педагог, волонтеры отряда «Здоровье»
9	Занятие «Вредные привычки»	Март	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Занятие «Создание сценария социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ»	Апрель	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
11	Беседа «Информация для размышления»	Май	Социальный педагог

#### 7. Ожидаемые конечные

**результаты реализации Программы:** - сделать техникум территорией, свободной от курения;

- снижение числа потребителей табачных изделий среди обучающихся;

- овладение способами уверенного отказа от курения;

- уменьшение числа пропусков уроков по болезни;

- рост интереса обучающихся к образовательному процессу.