

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом Совета ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» от «31» августа 2020 г. №3-2020

Приказом ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» от «11» сентября 2020 г. № 117-од (Приложение 7)

Председатель _____ В.Н.Карыпова

Директор _____ Д.А.Белоусов



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНЫХ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о реализации основных программ профессионального обучения, адаптированных на основе основных программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» (далее - техникум) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в техникуме.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013г, №78-03 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 года, №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 года, №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";
- Устав техникума и другие локальные акты.

1.3. Используемые термины и определения:

- *Профессиональное обучение* – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессии).

- *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- *Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- *Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- *Адаптационная дисциплина* - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- *Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- *Специальные условия для получения образования* - условия обучения, воспитания, развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.1. Основная программа профессионального обучения, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

1.2. Основная программа профессионального обучения, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

1.3. Адаптация основной программы профессионального обучения осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

2.1. К освоению адаптированной основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) допускаются лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

2.2. Зачисление на обучение по основной программе профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), осуществляется на основе личного заявления поступающего, согласия на обработку персональных данных со стороны родителей (законных представителей), копии паспорта, 4-х фотографий 3*4, документа об образовании. Поступающий может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальную карту реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), характеристику из общеобразовательного учреждения с рекомендациями по организации обучения в профессиональных образовательных организациях.

2.3. Организация обучения по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), осуществляется в соответствии с государственным заданием техникума на календарный год за счет средств бюджета Свердловской области.

2.4. Обучение по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), организуется в отдельных группах численностью 8-12 человек.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Обучение по основным программам профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), осуществляется на основе разработанной и утвержденной адаптированной образовательной программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и др. компонентов программы обучения.

3.2. Срок обучения по реализуемым основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) составляет 10 месяцев.

3.3. Обучение по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

3.4. В процессе обучения обучающимся предоставляются в зимний период две недели каникул.

3.5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

3.6. Учебный план по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка; - адаптационный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл; и разделов:
- учебная практика;
- итоговая аттестация.

3.7. Общеобразовательные, адаптационные и общепрофессиональные дисциплины, относящиеся к учебным циклам и учебная практика являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

3.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для обучающихся по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), составляет не более 36 академических часов в неделю.

3.9. Практика реализуется в соответствии с объемом, установленным учебным планом и может быть реализована как концентрировано, так и рассредоточено в течение обучения.

3.10. Освоение основных программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса.

3.11. Освоение основных программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

3.12. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3.13. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.