СОГЛАСОВАНО
Протоколом Совета ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» от «16» апреля 2020 г. № 2-2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» от «16» апреля 2020 г. № 76-од

Председатель _____В.Н.Карышова

Директор _____Д.А.Белоусов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 025B004300D4ACF5BF49BD38BE59DB8110
Владелец: Белоусов Дмитрий Анатольевич
Действителен: с 19.02.2021 до 06.03.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 г. № ГД-121/05;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 №ГД-83/05;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Уставом ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум».

1.2. Настоящее Положение регулирует применение в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» (далее – техникум) элементов и (или) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

1.3. Техникум вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн – платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

1.5. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практик. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- исследовательская работа.

1.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах;

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Целями внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения независимо от места пребывания обучающегося;
- реализация непрерывного образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- повышение качества среднего профессионального образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения, развитие индивидуального подхода в рамках основных профессиональных образовательных программ на основе

использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2.2. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:
- обеспечение непрерывной реализации основных профессиональных образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом техникума за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- оказанию информационно-методической поддержки преподавателям.
2.3. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, социальные сети, видеоконференцсвязь, on-line уроки, off-line уроки, с учетом примерного перечня ресурсов, для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1. В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:
гости – неавторизированные пользователи образовательного портала, обладающие правом доступа к электронным каталогам и ресурсам образовательного портала, разрешенных для данного вида пользователей;
дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной

техники и средств телекоммуникации;
информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
информационно-образовательный ресурс – это совокупность электронных образовательных ресурсов и средств информационного взаимодействия пользователей электронной информационно-образовательной среды;
информационные ресурсы – отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных, других информационных системах);
информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов;
контент (от английского content — содержание) — информационно значимое либо содержательное наполнение информационного ресурса или сайта;
пользователи – субъекты образовательной деятельности ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», использующие информационно-образовательные ресурсы образовательного портала;
система дистанционного обучения – системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера с применением дистанционных образовательных технологий. СДО разработана и функционируют на базе платформы LMS Moodle (режим доступа – http://moodbemt.ru/).
образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
образовательный портал – единая «унифицированная» точка доступа к образовательным ресурсам, предназначеная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов.
обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательные программы;
телекоммуникационная (информационно-спутниковая) технология – дистанционные образовательные технологии, основанные на использовании преимущественно космических спутниковых средств передачи данных и телевещания, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения;
участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
электронная информационно-образовательная среда – электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном

объеме независимо от места нахождения обучающегося;
электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;
электронный учебно-методический комплекс – структурированная совокупность электронных образовательных ресурсов, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе (содержательно и структурно основанный на традиционном учебно-методическом комплексе дисциплины);
on – line мероприятие – мероприятие, организованное посредством использования сети Интернет в режиме реального времени в рамках электронного обучения;
off – line мероприятие – мероприятие, организованное посредством использования сети Интернет в рамках дистанционного обучения;
3.2. В настоящем положении применены следующие сокращения:
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
РФ – Российская Федерация;
СДО – система дистанционного обучения;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ЭО – электронное обучение;
ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

4. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники техникума, родители (законные представители) обучающихся.
4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.
4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники техникума.
4.4. Педагогическим работникам, обучающимся предоставляется авторизованный доступ к электронным образовательным ресурсам техникума.
4.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СОО, ФГОС СПО.

5. Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Техникум может реализовывать основные профессиональные образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой

аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации основных профессиональных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, техникум осуществляет корректировку и внесение изменений в учебные рабочие планы и календарные учебные графики в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для поддержки технологии дистанционного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы, рекомендуемые Министерством просвещения РФ.

5.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся;
- образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-управленческих работников организации;
- образовательная организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5.6. Техникум вправе осуществлять реализацию основных профессиональных

образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде on-line и off-line мероприятий, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

5.7. Процесс освоения обучающимся основных профессиональных образовательных программ или их частей (текущий контроль, промежуточная аттестация) в виде on-line и off-line мероприятий фиксируется в журналах учебных занятий и зачетно-экзаменационных ведомостях.

5.8. При реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

5.9. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

5.10. Образовательная организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в иной образовательной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам основной профессиональной образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных в техникуме самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.