

СОГЛАСОВАНО:

Протоколом Совета ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» от «28» декабря 2020 г. №5-2020

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» от «29» декабря 2020 г. № 173-од (Приложение 8)

Председатель _____

 В.Н.Карыпова

Директор _____

 Д.А.Белуосов



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации занятий по физической культуре в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-03;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академией образования от 16 июля 2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все студенты ГАПОУ СО «Баранчинского электромеханического техникума», в зависимости от состояния здоровья, делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. К основной медицинской группе относятся студенты, имеющие удовлетворительное состояние здоровья. К подготовительной медицинской группе относятся студенты с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории студентам разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). К специальной медицинской группе относятся студенты, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования. При определении медицинской группы для студентов с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.3. Работа в спец.мед.группе направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;

- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации студентов в условиях образовательного учреждения.

2. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе

2.1. Посещение занятий студентами, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные студентов находятся вместе с группой в спортивном зале техникума или на спортивной площадке.

2.2. Ответственность за посещение студентами уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на преподавателя по физической культуре.

3. Организация учебного процесса студентами, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

3.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся студенты освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

3.2. Для освобождения студента от физических нагрузок на уроках физической культуры предоставляют в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» заключение врачебной комиссии поликлиники (больницы) и заявление об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры.

4. Оценка результатов учебной деятельности студентов отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и освобождённых от физических нагрузок

4.1. Требования предъявляемые к учету успеваемости: систематичность, объективность, полнота, своевременность, точность и достоверность. Систематичность учета обеспечивается периодичностью проверок и оценки деятельности студентов во время уроков на всех этапах обучения. Объективность учета обеспечивается правильным критерием оценки, индивидуальным подходом к студентам.

4.2. По мере прохождения учебного материала, кроме оценивания техники выполнения физических упражнений, степени освоения программного материала, оцениваются успехи студента в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей. Преподаватель обязан замечать самые незначительные положительные изменения в физических показателях и сообщать о них студенту и родителям (законным представителям), выставлять положительную оценку. Положительная оценка должна быть выставлена студенту, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры. Итоговая оценка по дисциплине «Физическая культура» студентов специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП и результат

4.3. Студенты, на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением, полностью освобожденные от занятий физической культурой оцениваются в образовательном учреждении по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания рефератов, примерный перечень вопросов и тем рефератов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета по дисциплине «физическая культура» приведен в Приложении А, Б. В диплом о СПО обязательно выставляется оценка по дисциплине «Физическая культура».

Приложение А

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
3. Спорт - явление культурной жизни.
4. Компоненты культурной жизни.
5. Физическое воспитание
6. Физическое развитие.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
8. Фоновые виды физической культуры.
9. Средства физической культуры.
10. Физическая культура личности студента.
11. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
12. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
13. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
14. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы. Экологические проблемы современности.
15. Витамины и их роль в обмене веществ.
16. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
17. Регуляция обмена веществ.
18. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
19. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье
20. Здоровый образ жизни студента.
21. Влияние окружающей среды на здоровье.
22. Наследственность и ее влияние на здоровье.
23. Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека.
24. Самооценка собственного здоровья.
25. Режим труда и отдыха. Организация сна.
26. Организация режима питания.
27. Организация двигательной активности.
28. Личная гигиена и закаливание.
29. Профилактика вредных привычек.
30. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
31. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
32. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Изменение работоспособности в течение дня и учебной недели.

Приложение Б

Примерная тематика рефератов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура»

1. Роль физической культуры в развитии человека.
2. Возможности физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности.
3. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом.
4. Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
5. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.
6. Методика занятий физической культурой и спортом в зависимости от индивидуальных особенностей организма.

7. Физкультурно-спортивные технологии повышения умственной и физической работоспособности.

9. Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека.

10. Методика использования лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья.

11. Классический, восстановительный и спортивный массаж. 12. Физическая культура и Олимпийское движение.

13. Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем.

14. Основы рационального питания и контроль веса.

15. Традиционные и восточные системы оздоровления человека.

16. Роль физических упражнений в режиме дня студентов.

17. Методика закаливания человека.

18. Основные приемы борьбы с вредными привычками.

19. Влияние осанки на здоровье человека.

20. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие личности и состояние здоровья.

21. Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний.

22. Методика использования дыхательной гимнастики. 23. Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного профиля.

24. Методика занятий адаптивной физической культуры (с инвалидами). 25. Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья.

26. Методические основы построения индивидуальных тренировочных программ для лиц разного уровня подготовленности и здоровья. 27. Особенности занятий физической культурой и спортом женщин. 28. Рекомендации и основные противопоказания при занятиях физическими упражнениями при конкретном заболевании.

29. Основы здорового образа жизни.

30. Влияние малоактивного образа жизни на здоровье человека. 31. Влияние дыхательной гимнастики на различные функции человека. 32. Азбука оздоровительного бега и ходьбы.

33. Ожирение и его последствия на различные функции организма. 34. Гимнастика для глаз.

35. Групповые, индивидуальные и самостоятельные занятия при заболеваниях сердечнососудистой системы.

36. Особенности занятий физической культурой и спортом лиц разного возраста.

37. Рациональное питание и витаминная обеспеченность организма.