УТВЕРЖДЕНО

приказом от «22» октября 2018 г. № 183-од

«Об утверждении локальных нормативных актов ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

***о зачете результатов освоения онлайн – курсов***

**1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

*В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:*

|  |  |
| --- | --- |
| Дистанционные образовательные технологии | Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников |
| Зачёт результатов освоения онлайн – курса | Признание организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результата обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы с использованием онлайн – курса в форме перезачёта или переаттестации |
| Зачётная единица | Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику |
| Онлайн – курс | Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы |
| Онлайн – платформа | Портал открытого онлайн – образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн – курсы |
| Переаттестация  | Форма и процедура оценивания результатов самостоятельного освоения онлайн – курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации; зачет результатов обучения в форме переаттестации освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих дисциплин (междисциплинарных курсов), но не освобождает от прохождения промежуточной аттестации |
| Перезачёт | Форма и процедура переноса указанной в сертификате оценки по результатам самостоятельного освоения онлайн – курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации, в документы об освоении программы; зачёт результатов обучения в форме перезачёта полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождения промежуточной аттестации |
| Сертификат  | Индивидуальный документ о результате освоения обучающимся, онлайн – курса, содержащий информацию о фамилии, имени, отчестве обучающегося, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах) онлайн – курса, результатах освоения, размерности шкалы оценивания |
| Смешанное обучение | Образовательная технология, предполагающая чередование фаз традиционного обучения и самостоятельного обучения с использованием онлайн – курсов  |
| Электронное обучение | Организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников |

**2.ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Техникум  | –ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»; |
| МДК | –междисциплинарный курс; |
| ОПОП | –основная профессиональная образовательная программа; |
| СПО | –среднее профессиональное образование; |
| ФГОС | –федеральный государственный образовательный стандарт. |

**3.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Настоящее Положение определяет порядок использования онлайн – курсов в процессе освоения ОПОП СПО Техникума, а также условия и принципы зачёта результатов освоения онлайн – курса в качестве результатов освоения дисциплины (МДК), предусмотренной учебным планом ОПОП СПО.

3.2. Использование онлайн – курсов при реализации ОПОП СПО осуществляется в следующих целях:

повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования онлайн – курсов ведущих преподавателей и экспертов;

расширение образовательных возможностей, предлагаемых Техникумом обучающимся;

увеличение количества дисциплин (МДК), осваиваемых по выбору обучающегося;

сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;

оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов Техникума или восполнение недостающих ресурсов;

оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;

высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;

расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;

обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;

обеспечение прозрачности процесса обучения.

3.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» утв. Приказом МОСО №380-од от 17.08.2016;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум».

3.4. Действие Положения распространяется на обучающихся по ОПОП СПО.

3.5. Использование онлайн – курсов допускается только в рамках реализации ОПОП СПО, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. В Техникуме применяются следующие модели использования онлайн – курсов:

самостоятельное изучение обучающимся онлайн – курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн – курса (Модель 1);

самостоятельное изучение обучающимся онлайн – курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн – курса (Модель 2);

освоение ОПОП СПО, реализуемой в соответствии с договором о сетевой форме с использованием онлайн – курса как обязательного компонента освоения дисциплин (МДК) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (Модель 3);

смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн – курса – обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн – курса (Модель 4).

3.7. Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов по Моделям 1, 2, 4 составляется в начале каждого семестра, по Модели 3 – не позднее 1 сентября текущего учебного года. Утверждается приказом директора (Приложение 1).

# Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов составляется предметными (цикловыми) комиссиями в соответствии с Регламентом оценки возможности использования онлайн – курса при освоении ОПОП СПО, утверждается методическим советом Техникума, вводится в действие приказом директора Техникума и размещается на официальном сайте Техникума с обязательным указанием следующих составляющих:

наименование онлайн – курса;

ссылка на ресурс «одного окна»;

трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн – курса;

наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн – курс;

наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн – курс;

номер курса (группы), для которой рекомендуется онлайн – курс;

условия использования с указанием модели использования.

3.8. Настоящее Положение не регулирует случаев освоения обучающимися онлайн –курсов по собственной инициативе, которые не соответствуют осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, не входят в перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов и не могут быть зачтены как результаты освоения ОПОП СПО.

**4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 1**

4.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн – курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн – курса.

4.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн – курса на имя директора Техникума, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося (Приложение 3).

4.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт директора Техникума, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн – курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн – курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках переаттестации указанной дисциплины (МДК).

4.4. По завершении самостоятельного освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн – курса обучающийся, не предоставивший сертификат о результатах освоения онлайн – курса, проходит переаттестацию результатов освоения дисциплины (МДК) в сроки, установленные календарным учебным графиком.

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 2**

5.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн – курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн – курса.

5.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн – курса на имя директора Техникума, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося (Приложение 3).

5.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт директора Техникума, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн – курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн – курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках перезачёта указанной дисциплины (МДК).

5.4. При наличии сертификата, подтверждающего результаты освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн – курса, обучающийся имеет право претендовать на перезачёт дисциплины (МДК).

5.5. Решение о перезачёте принимается заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается приказом директора Техникума на основании личного заявления обучающегося (Приложение 4) и сертификата о результатах освоения онлайн – курса с учётом формы промежуточной аттестации, определенной учебным планом по соответствующей ОПОП СПО.

5.6. Если учебным планом по дисциплине (МДК) предусмотрен экзамен, баллы из сертификата о результатах освоения онлайн – курса переводятся в оценку по шкале, принятой в Техникуме. В случае недифференцированного зачёта выставляется оценка «зачтено».

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 3**

6.1.  Техникумом не позднее 1 сентября текущего учебного года определяется перечень онлайн – курсов, обязательных для освоения всеми обучающимися по ОПОП СПО, реализуемым в соответствии с договором о сетевой форме, заключённым с образовательной организацией – правообладателем онлайн – курса.

6.2. Возмещение расходов по использованию онлайн – курса осуществляется в соответствии с договорённостью сторон договора о сетевой форме реализации ОПОП СПО.

6.3. Использование онлайн – курса предполагает его обязательное освоение всеми обучающимися по ОПОП СПО в соответствии с утверждённым учебным планом и календарным учебным графиком.

6.4. Содержание обучения и ход учебного процесса определяются структурой выбранного онлайн – курса, рабочей программой дисциплины (МДК), утверждённой Техникумом и образовательной организацией – правообладателем онлайн – курса.

6.5. По завершении онлайн – курса образовательная организация – правообладатель выдает каждому обучающемуся сертификат о результатах освоения онлайн – курса.

6.6. Решение о перезачёте принимается заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается приказом директора Техникума на основании сертификатов. Ведомость промежуточной аттестации оформляется в установленном в Техникуме порядке.

6.7. В случае если обучающийся не достиг результатов, необходимых для получения сертификата об освоении онлайн – курса, ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в установленном в Техникуме порядке.

**7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 4**

7.1. Смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн – курса предполагает освоение дисциплины (МДК) под непосредственным руководством преподавателя Техникума с использованием определённых элементов онлайн – курса (видеолекций, презентаций, заданий для самостоятельной работы и пр.). Сочетание традиционных форм аудиторных занятий с элементами электронного обучения может быть реализовано в различных методиках смешанного обучения по выбору преподавателя.

7.2. Преподаватель по дисциплине (МДК), осваиваемой с использованием элементов онлайн – курса, осуществляет организационно-методическое сопровождение электронного обучения, проведение практических занятий и контрольных мероприятий. Учебная нагрузка по дисциплине (МДК) сохраняется за преподавателем при условии, что электронное обучение не превышает 20 % учебного времени; при этом преподаватель сочетает функции организации и контроля процесса самостоятельного освоения элементов онлайн – курса, реализации процесса фронтального (группового) традиционного обучения, проведения интерактивных форм работы в малых группах с использованием элементов онлайн – курса, организации пространства для электронного обучения с тьюторской деятельностью.

7.3. В учебном расписании по соответствующей дисциплине (МДК) указываются занятия с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий без учёта аудиторного фонда.

7.4. В рабочей программе дисциплины (МДК) необходимо указать название онлайн – курса, название платформы, на которой размещён онлайн – курс, ссылку на онлайн – курс.

7.5. Фонды оценочных средств по дисциплине (МДК) разрабатываются с учетом содержания оценочных средств онлайн – курса, предусматривают учёт результатов освоения элементов онлайн – курса при промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) в целом.

7.6. Промежуточная аттестация по дисциплине (МДК) с использованием элементов онлайн – курса осуществляется преподавателем в порядке, установленном в Техникуме.

**8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Техникума на основании решения Совета Техникума и действует до отмены соответствующего приказа.

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с Уставом Техникума.

**Приложение 1**

ФОРМА ПРИКАЗА

Наименование образовательной организации в соответствии с уставом

ПРИКАЗ

00.00.0000 № 00

Екатеринбург

Об утверждении перечня рекомендуемых

к использованию в учебном процессе онлайн – курсов

В соответствии с решением методического совета ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» (протокол от 00.00.0000 № 00)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2 семестр 2018/2019 учебного года перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов по Моделям 1, 2, 3, 4.

2. Заместителю директора (указывается Ф.И.О.) разместить данный приказ на сайте техникума в срок до 00.01.2019.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора (указывается Ф.И.О.).

Приложение к приказу: Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов по Моделям 1, 2, 3, 4.

Директор техникума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

 Приложение к приказу

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов по Моделям 1, 2, 3, 4

во 2 семестре 2018/2019 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование онлайн – курса | Ссылка на ресурс «одного окна» | Трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн – курса | Наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн – курс | Наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн – курс | Номер курса (группы) | Условия использования с указанием модели использования |
| 1 | *Автомобильные и эксплуатационные материалы* | [*https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1023*](https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1023) | *48 академических часов,**16 недель* | *23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»* | *МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы»* | *3 курс* | *Модель 1 (без предоставления сертификата)**Модель 2 (с предоставлением сертификата)* |
| 2 | … |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 2**

**РЕГЛАМЕНТ**

**оценки возможности использования онлайнкурсов**

**при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

**1. Общие положения**

Процедура признания (экспертиза) соответствия онлайн – курсовтребованиям образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), является одним из направлений содержательной экспертизы в системе оценки качества онлайн – курсов на ресурсе «Одного окна» (далее – РОО).

Настоящий Регламент определяет:

цели и задачи экспертизы;

требования к организации и проведению экспертизы онлайн – курса, объем полномочий, обязанностей и ответственности членов экспертных групп предметных (цикловых) комиссий (далее – ПЦК), вовлеченных в экспертизу онлайн – курсов, представленных на РОО;

порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайнкурса при освоении ОПОП СПО;

критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн – курса при освоении ОПОП СПО.

Требования и правила, содержащиеся в данном описании, обязательны для всех привлекаемых к экспертизе специалистов.

Процедура признания соответствия онлайн – курса требованиям образовательной организации направлена на установление соответствия результатов обучения и содержания онлайн – курса. Требованиям ОПОП СПО и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); установление соответствия используемого при освоении онлайн – курса инструментария контроля заявленным результатам обучения; определение возможных моделей использования онлайн – курса в образовательном процессе по реализуемым ОПОП СПО.

Настоящий Регламент позволяет определить возможность использования онлайн – курса для решения следующих задач:

повышение качества обучения и обновление содержания образования за счет виртуального участия в образовательном процессе ведущих преподавателей и экспертов, получения виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности;

расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и очного обучения;

формирование вариативной составляющей ОПОП СПО и расширение основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;

использование вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся;

сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и повышение мотивации обучающихся к самообучению;

расширение практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися.

Результатом экспертизы онлайн – курса, осуществленной ПЦК, является формирование перечня онлайн – курсов, рекомендованных к использованию в учебном процессе, с последующим подтверждением факта признания результатов обучения.

Результаты экспертизы представляются в виде публичного признания образовательной организацией соответствия качества онлайн – курсов и результатов обучения по ним требованиям ОПОП СПО с перечислением списка ОПОП СПО, для которых возможна процедура зачета результатов освоения онлайн – курсов.

**2. Описание требований к организации и проведению**

**экспертизы онлайн** – **курса**

Ключевыми принципами организации и проведения экспертизы онлайн – курса являются:

независимость и отсутствие конфликта интересов при проведении экспертизы;

компетентность и объективность членов экспертной группы ПЦК, участвующих в проведении экспертизы;

коллегиальность принятия решения по результатам экспертизы;

публичность результатов экспертизы.

Экспертиза онлайн – курса осуществляется в соответствии с планом работы ПЦК в сроки, регламентированные Положением о зачёте результатов освоения онлайн – курсов.

Состав экспертной группы ПЦК определяется на заседании ПЦК с учётом квалификации и профессионального опыта педагогических работников в области образовательной деятельности для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ОПОП СПО, с учетом опыта профессиональной деятельности по осваиваемой обучающимися профессии/специальности – для дисциплин и междисциплинарных курсов общепрофессионального и профессионального циклов.

Минимальный состав экспертной группы – три человека. Состав экспертных групп всех ПЦК утверждается решением методического совета образовательной организации. Для координации деятельности всех экспертных групп, регистрации образовательной организации на РОО и получения прав доступа к онлайн – курсу от правообладателя назначается ответственное лицо из числа руководящих работников образовательной организации.

Сведения, необходимые для проведения экспертизы, содержатся в паспорте онлайн – курса, размещенном в открытом доступе на РОО. Они включают исчерпывающую информацию о правообладателе онлайн – курса, трудоемкости, структуре и содержании онлайн – курса, результатах обучения и компетенциях, на формирование которых направлен онлайн – курс, а также направлениях подготовки, в которых он может быть использован.

Полный неограниченный доступ ко всем материалам онлайн – курса может быть предоставлен правообладателем на условиях безвозмездного проведения экспертизы онлайн – курса с использованием размещенного на РОО документа «Регламент оценки образовательной организацией возможности использования онлайн – курса в образовательной программе среднего профессионального образования», утвержденного экспертным советом РОО. Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>).

В данном случае образовательная организация обязана по результатам проведенной экспертизы, подтверждающим качество онлайн – курса, публично признать соответствие результатов обучения и содержания онлайн – курса требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и указать ОПОП СПО, для которых может быть осуществлена процедура зачета результатов освоения онлайн – курса.

В случае положительных выводов экспертной группы ПЦК результаты экспертизы представляются в виде перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн – курсов и опубликованного на сайте образовательной организации в подтверждение факта публичного признания качества онлайн – курса; отражаются в личном кабинете образовательной организации на РОО и используются при формировании результатов поисковой выдачи по запросу пользователей ресурса, рубрикации онлайн – курсов, построении рекомендаций пользователям и пр.

В случае неудовлетворительных выводов экспертной группы ПЦК результаты экспертизы представляются в виде рекомендаций в адрес правообладателя онлайн – курса по его доработке. Отрицательные результаты экспертизы онлайн – курса не публикуются на РОО для всеобщего доступа. После доработки онлайн – курса правообладатель может инициировать его повторную экспертизу.

По результатам реализации образовательного процесса с использованием онлайн – курсов и накопления практики применения электронного обучения образовательная организация может инициировать оценку эффективности использования онлайн – курса, размещенного на РОО. Образовательная организация вправе инициировать проведение данной экспертизы и размещение пользовательской оценки в личном кабинете РОО.

Представитель образовательной организации (руководитель или ответственное лицо) дает задание экспертной группе ПЦК оценить онлайн – курс по критериям, предложенным документом «Регламент оценки эффективности использования онлайн – курса в деятельности образовательный организаций среднего профессионального образования». Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>). Экспертная группа ПЦК формирует отзыв об онлайн – курсе посредством заполнения форм оценки на РОО.

**3. Порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией**

**возможности использования онлайн** – **курса при освоении ОПОП СПО**

Процедура оценки образовательной организацией возможности использования онлайн – курса при освоении ОПОП СПО, реализуемая экспертной группой ПЦК, состоит из следующих этапов:

Этап 1: ознакомление с онлайн – курсом, размещенным на РОО, и инициирование запроса от образовательной организации на проведение экспертизы онлайн – курса в соответствии с размещенным на РОО регламентом оценки возможности использования онлайн – курса, утвержденным экспертным советом РОО.

Этап 2: получение полного неограниченного доступа к материалам онлайн – курса.

Этап 3: проведение экспертизы и заполнение чек – листа оценки онлайн – курса каждым членом экспертной группы ПЦК.

Этап 4: заполнение экспертных электронных форм в личном кабинете РОО.

Этап 5: формирование отчета экспертной группы ПЦК, содержащего сводные результаты оценки онлайн – курса и выводы по результатам экспертизы.

Этап 6: формирование перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн – курсов.

Этап 7: публикация перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн – курсов на сайте образовательной организации.

Срок выполнения экспертизы составляет 10 рабочих дней со дня предоставления полного неограниченного доступа к материалам онлайн – курса.

**4. Критерии оценки образовательной организацией возможности**

**использования онлайн** – **курса при освоении ОПОП СПО**

Экспертиза онлайн – курса экспертной группой ПЦК проводится по совокупности критериев, обеспечивающих достижение целей и задач экспертизы, описанных в разделе «Общие положения» настоящего Регламента.

Уровень соответствия определяется на основе дихотомического подхода (соответствует – «да» / не соответствует – «нет»). В качестве средства сбора информации о результатах экспертного оценивания используется чек-лист (приложение к регламенту)

Приложение

к регламенту

**ЧЕК-ЛИСТ**

**оценки образовательной организацией возможности использования онлайн** – **курса**

**при освоении основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

|  |  |
| --- | --- |
| ОПОП СПО | *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования* |
|  | *Наименование(я) ОПОП СПО* |
|  |  |
| Дисциплина (МДК) |  |
|  | *Наименование онлайн* – *курса* |
|  |  |
| Онлайн – курс |  |
|  | *Наименование онлайн* – *курса* |
|  |  |
| Эксперт |  |
|  | *Ф.И.О. члена экспертной группы ЦМК* |

***Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3)***

***«Возможность использования онлайн*** – ***курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн*** – ***курса требованиям ОПОП СПО)»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Нормативное значение критерия** | **Оценка соответствия программы критерию (да/нет)** | **Фактическое значение критерия** |
|  | Уровень образования, на который ориентирован онлайн – курс, соответствует уровню ОПОП, в которых изучается дисциплина (МДК) | 1,0 |  |  |
|  | Наименование онлайн – курса соответствует наименованию дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП | 1,0 |  |  |
|  | Трудоемкость онлайн – курса, выраженная в зачётных единицах или часах, соответствует трудоемкости соответствующей дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП  | 1,0 |  |  |
|  | Специальность/профессия, в рамках которой используется онлайн – курс, соответствует специальности/профессии, по которой реализуется ОПОП | 1,0 |  |  |
|  | Формируемых онлайн – курсом компетенции соответствуют компетенциям, формируемым дисциплиной (МДК)  | 1,0 |  |  |
|  | Формируемые онлайн – курсом результаты обучения соответствуют результатам обучения, формируемым дисциплиной (МДК) (знаниям и умениям) | 1,0 |  |  |
|  | Содержание онлайн – курса адекватно заявленным целевым ориентирам (содержание онлайн – курса позволяет формировать когнитивную составляющую заявленных результатов обучения, компетенций) | 1,0 |  |  |
|  | Содержащиеся в онлайн – курсе практикумы (практические задания) позволяют формировать деятельностный компонент заявленных результатов обучения, компетенций | 1,0 |  |  |
|  | Содержание оценочных средств онлайн – курса соответствует формируемым результатам обучения (умениям и знаниям), заявленным компетенциям | 1,0 |  |  |
|  | Критерии оценки результатов освоения онлайн – курса адекватны объектам оценки (процессу и/или результату выполнения оценочного(ых) задания(ий)) | 1,0 |  |  |
|  | Процедура контроля качества освоения обучающимися онлайн – курса предусматривает выдачу документа (сертификата), подтверждающего результат освоения курса и содержащего информацию о фамилии, имени, отчестве студента, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах), количественной (в баллах) с указанием размерности шкалы и/или дескриптивной (зачтено / не зачтено) оценке | 1,0 |  |  |
|  | Методическое обеспечение процесса освоения онлайн – курса достаточно | 1,0 |  |  |
| **ИТОГО по группе критериев 1** | 12,0 |  |  |

***Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4)***

***«Возможность использования онлайн*** – ***курса для повышения эффективности образовательного процесса»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Нормативное значение критерия** | **Оценка соответствия программы критерию (да/нет)** | **Фактическое значение критерия** | **Примечание (комментарий к критерию)** |
|  | Обеспечение виртуального участия в образовательном процессе ведущих российских и зарубежных преподавателей и экспертов  | 1,0 |  |  |  |
|  | Получение виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности | 1,0 |  |  |  |
|  | Расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и аудиторных форм обучения  | 1,0 |  |  | *Наличие соответствующих условий для освоения онлайн* – *курса* *лицами с ограниченными возможностями здоровья?* |
|  | Возможность использования в качестве вариативной составляющей ОПОП СПО для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации | 1,0 |  |  |  |
|  | Возможность освоения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда | 1,0 |  |  |  |
|  | Возможность использования в качестве вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся | 1,0 |  |  |  |
|  | Возможность сокращения аудиторной нагрузки, повышения гибкости планирования учебного процесса  | 1,0 |  |  |  |
|  | Возможность повышения мотивации обучающихся к самообучению | 1,0 |  |  |  |
|  | Возможность использования для расширения практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися | 1,0 |  |  |  |
| **ИТОГО по группе критериев 2** | 9,0 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперт  |  | И.О. Фамилия |
|  |  |  |
| 00.00.2018 |  |  |

**Отчет экспертной группы ПЦК**

**по результатам оценки возможности использования онлайн – курса**

**при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

В период с 00.00.2018 по 00.00.2018 экспертной группой ПЦК *(указывается наименование)* в составе:

1. Фамилия Имя Отчество

2. Фамилия Имя Отчество

3. Фамилия Имя Отчество

проведена экспертиза онлайн – курсадля оценки его качества и возможности использования при реализации ОПОП СПО

|  |  |
| --- | --- |
| ОПОП СПО | *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования* |
|  | *Наименование(я) ОПОП СПО* |
|  |  |
| Дисциплина (МДК) |  |
|  | *Наименование онлайн* – *курса* |
|  |  |
| Онлайн – курс |  |
|  | *Наименование онлайн – курса* |

|  | **Нормативное значение** | **Оценка эксперта** | **Итоговое значение (среднее арифметическое)** | **Примечание****(пояснение причины несоответствия итогового и нормативного значений)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3)«Возможность использования онлайн – курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн – курса требованиям ОПОП СПО)» | 12,0 |  |  |  |  |  |
| Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4)«Возможность использования онлайн – курса для повышения эффективности образовательного процесса» | 5,0 |  |  |  |  |  |

Вывод по результатам экспертизы:

онлайн – курс *(указывается наименование)*, размещенный на Ресурсе «одного окна» *(указывается ссылка),* может быть использован при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования *(указывается наименование).*

*Экспертная группа может дополнительно указывать для каких групп, форм обучения и модели использования целесообразно применение онлайн* – *курса.*

**Приложение 3**

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору

ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»

(Ф.И.О. в дательном падеже)

студента 00 курса 00000000 группы

(Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу разрешить мне самостоятельное освоение дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)* с использованием онлайн – курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности *(указывается наименование профессии/специальности из утвержденного перечня)* без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн – курса / с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн – курса*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *(дата)* |  | *(подпись)* |

Я, Фамилия Имя Отчество родителя (законного представителя), с решением моего сына / моей дочери согласен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *(дата)* |  | *(подпись)* |

**Приложение 4**

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору

ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»

(Ф.И.О. в дательном падеже)

студента 00 курса 00000000 группы

(Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу перезачесть результаты освоения дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)*, изученной(ого) с использованием онлайн – курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности *(указывается наименование из утвержденного перечня)*

Сертификат, подтверждающий результаты освоения онлайн – курса, прилагаю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *(дата)* |  | *(подпись)* |