Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум»

СОГЛАСОВАН
Советом ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» (протокол от «05» апреля 2023 г. № 17-2023)

Зам.председателя _____А.Н. Уткина

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» от «06» апреля 2023 г. № 65-од

И.о. директора _____В.Н. Карыпова

Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»

г. Кушва, п. Баранчинский
2023 год

\Содержание

1.	Общие сведения о ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»	3
2.	Система управления образовательной организацией	9
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4.	Организация учебного процесса	28
5.	Организация воспитательного процесса	31
6.	Востребованность выпускников	38
7.	Качество кадрового потенциала	39
8.	Методический потенциал	40
9.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	41
10.	Материально-техническая база	42
11.	Мониторинг оценки качества образования	45
12.	Анализ показателей деятельности организации по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	47
13.	Выводы	54

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

1. Общие сведения о ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно – правовой формы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум»
Дата основания	10.08.1939 г. - дата создания Баранчинского вечернего электромеханического техникума. Баранчинский вечерний электромеханический техникум переименован приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.05.2001 №2131 в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Баранчинский государственный электромеханический техникум». Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Баранчинский государственный электромеханический техникум» переименовано постановлением Правительства Свердловской области от 05.09.2005 № 722-ПП «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования и утверждении уставов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области в новой редакции» в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум». Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 № 40-д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум». Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования

	Свердловской области от 17.08.2015 № 380-д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области»; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» создано путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №932-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждения Свердловской области в сфере образования путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».
Учредители	Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Учредитель).
Место нахождения организации	624315, Свердловска область, г.Кушва, п.Баранчинский, ул.Ленина, д.2
Адреса места осуществления образовательной деятельности	624315, Свердловска область, г.Кушва, п.Баранчинский, ул.Коммуны, д.4 624300, Свердловская область, г.Кушва, ул.Маяковского, д.13
ИНН	6620003034
ОГРН	1026601302364
Образовательная деятельность	Профессиональная образовательная организация
Лицензия	№ Л035-01277-66/002755923 от 18.03.2020 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитация	№ 9660 от 29.04.2021 г. (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.04.2021 г. № 85-га)

Основные информационно–ресурсные компоненты сайта http://bar-tehnikum.ru/ реализованы в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

ДОКУМЕНТЫ, ДАЮЩИЕ ПРАВО НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Устав, утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.11.2020г.№32-Д «об утверждении Устава ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»;
Государственное задание;
Лицензия от «18» марта 2020 г. №Л035-01277-66/00275923
Аккредитация от «29» апреля 2021 г. № 9660 серия 66А04, номер бланка 0000935

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР И ОПЛАТА ТРУДА

Коллективный договор ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» на 2022-2025г.г., утв.общим собранием работников и обучающихся ГАПОУ СОБЬЭМТ от 16.05.2022г.протокол №2, зарег.ГКУ КЦЗ №7-КД от 17.05.2022г.

Изменения в Коллективный договор ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» на 2022-2025г.г., утв.общим собрание работников и обучающихся ГАПОУ СО БЭМТ от 08.02.2023г. №2-2023г.

Правила внутреннего трудового распорядка работников ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №112-од от 16.05.2022 года;

Изменения в ПВТР ГАПОУ СО «БЭМТ», утв.приказом №216-од от 25.10.2022г.;

Положение об оплате труда работников ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» принято на собрании трудового коллектива техникума 12.12.2016 г. утв.приказом от 28.12.2016г.) (в редакции изменений и дополнений, внесенных приказами от 23.10.2017г. №103-од (Изменения №1); от 29.12.2017г. №138-од (Изменения №2); от 28.12.2018г. №229-од (Изменения №3); от 11.04.2019г. №58-од (Изменения №4); от 17.04.2019г. №62-од (Изменения №5); от 04.09.2019г. №123-од (Изменения №6); от 26.11.2019г. №182-од (Изменения №7); от 21.10.2020г. №142-од (Изменения №8); от 13.10.2021г. № 173-од (Изменения №9), от 17.01.2022г. №11(Изменения №10), от 04.07.2022г. (Изменения №11), от 10.01.2023 №06-од (Изменения 12)).

Положение о показателях (критериях) оценки эффективности труда работников и порядке их применения в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом от 31.12.2015 г. №114-од (с измен. приказ от 04.02.2019 г. №15-од (новая редакция); от 24.09.2019 №142-од (новая редакция); от 29.12.2020 г. №176-од; от 23.03.2021 №44-од; от 29.12.2021 г. №243-од (новая редакция)

Положение о продолжительности рабочего времени, порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогическим работникам ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №192-од от 23.09.2022г.;

Положение об аттестации педагогических работников в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, приказ №27-од от 17.02.2021г.;

ЛНА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учетная политика ГАПОУ СО «Бранчинский электромеханический техникум» на 2022 г.

Положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» ;

Положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №23-од от 18.02.2019г.

ЛНА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

Положение о Свете ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» на 2020-2024г.г., утв.приказом №49-од от 02.03.2020г.

Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №49-од от 02.03.2020г.

Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв. приказом № 27-од от 17.02.2021г.;

Положение о Совете трудового коллектива ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»

ЛНА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Положение об учебно-производственной мастерской ГАПОУСО «БЭМТ», утв.приказом №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ СО «БЭМТ», утв.приказом №27-од от 17.02.2021г. ;

Положение о мастерской ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» по компетенции «Сетевое и системное администрирование», утв.приказом №173-од от 29.12.2020г.;

Положение об учебном кабинете (мастерской) приказ №117-од от 11.09.2020 г.;

ЛНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ЛНА направленные на развитие государственно-общественного регулирования в образовательной организации:

Положение об общественном объединении обучающихся «Совет обучающихся» ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №117-од от 11.09.2020г.

Положение о родительском комитете в ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №27-од от 17.02.2021г.;

Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о предметной (цикловой) комиссии в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о методическом совете ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №27-од от 17.02.2021г.

- ЛНА регламентирующие правила приема обучающихся:

Положение о приеме граждан в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв.приказом №18-од от 31.01.2023;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №27-од от 17.02.2021г.;

- ЛНА регламентирующие режим занятий и внутренний распорядок обучающихся:

Положение о порядке применения к обучающимся и о снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №27-од от 17.02.2021г.;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №117-од от 11.09.2020г., с Изменениями утв.приказом №116-од от 15.07.2021г., Дополнениями утв.приказом №75-од от 06.04.2022г.

Положение о режиме и расписании учебных занятий обучающихся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

- ЛНА регламентирующие форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №173-од от 29.12.2020г.;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №192-од от 23.09.2022г.;

Положение о подготовке и проведении экзамена по профессиональному модулю в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о зачёте освоения результатов онлайн-курсов в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о демонстрационном экзамене в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №173-од от 29.12.2020г.;

Положение о порядке зачета в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, приказ №27-од от 17.02.2021г. с Изменениями в Положение утв.приказом №116-од от 15.07.2021г.;

Положение о порядке ликвидации текущей и академической задолженности и повышении положительной оценки в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» , приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о хранении в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» утв.приказом 76-од от 16.04.2020г.

Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №173-од от 29.12.2020г.; приказ №27-од от 17.02.2021г.;

- ЛНА регламентирующие организацию образовательной деятельности :

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №173-од от 29.12.2020г.;

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о профессиональном обучении в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о порядке организации образовательного процесса по заочной форме обучения в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.; №117-од от 11.09.2020г.

Положение об организации (реализации) инклюзивного образования обучающихся из числа обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №192-од от 23.09.2022г.;

Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» утв.приказом №76-од от 16.04.2020г.

Положение об организации занятий по физической культуре в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе», приказ №173-од от 29.12.2020г.;

Положение о проектно-исследовательской работе студентов ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» утв. приказом №117-од от 11.09.2020г., с Изменениями внесенными приказом №118-од от 02.08.2021г.

Положение о формировании фонда оценочных средств основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» утв.приказом №117-од от 11.09.2020 г.

Положение о системе мониторинг трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о зачетной книжке ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о внутренней оценке качества образования в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №18-од от 31.01.2023 ;

- ЛНА регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся:

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления отношений между ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также о переводе обучающихся, приказ №27-од от 17.02.2021г, с Изменениями в Положение, утв. приказами №116-од от 15.07.2021г., №75-од от 06.04.2022г.

Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

ЛНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И СУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ:

Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп) ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» утв.приказом №117-од от 11.09.2020г.

Положение об организации внеурочной (внеучебной) деятельности в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» утв.приказом «117-од от 11.09.2020 г.

Положение о постановке на внутренний учёт и снятии с учета студентов ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о Совете по профилактике правонарушений, ПАВ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение группе социального педагогического сопровождения обучающихся в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №117-од от 11.09.2020г.

Положение о службе медиации в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №18-од от 31.01.2023;

- ЛНА регламентирующие стипендии и меры социальной поддержки обучающихся:

Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о порядке предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.

Положение о предоставлении денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обучающихся по очной форме обучения в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №173-од от 29.12.2020г.;

- ЛНА регламентирующие информационную защиту образовательной организации:

Политика ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» в отношении обработки персональных данных, приказ №27-од от 17.02.2021г.;

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», приказ №27-од от 17.02.2021г.;

- ЛНА регламентирующие деятельность приносящую доход:

Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №173-од от 29.12.2020г.;

- ЛНА регламентирующие антикоррупционную деятельность:

Положение о Комиссии по противодействию Коррупции в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №33-од от 27.02.2020г.

Положение об установлении ограничений, запретов и возложении обязанностей на работников ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» в целях предупреждения коррупции, утв.приказом №34-од от 27.02.2020г.

Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и мерах по его урегулированию, утв.приказом №35-од от 27.02.2020г.

Положение о правилах обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №36-од от 27.02.2020г.

Положение о Кодексе этики и служебном поведении работников ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №37-од от 27.02.2020г.

Положение об антикоррупционной политики ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утв.приказом №38-од от 27.02.2020г.

Положение о порядке уведомления работниками ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» работодателя о случаях склонения их к коррупционным правонарушениям, утв.приказом №39-од от 27.02.2020г.

Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» утв.приказом №44-од от 27.02.2020г.

Карта коррупционных рисков (реестра коррупционных рисков), возникающих при реализации ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» своих функций и мер по их минимизации, утв.приказом №13-од от 17.01.2022г.

Критерии выбора закупок ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», осуществляемых в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011г. №223-ФЗ «Об осуществлении закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», анализ которых будет производиться ответственными лицами за работу по выявлению личной заинтересованности в сфере закупок, Порядок формирования профилей участников закупок и (или) определенных по результатам отбора поставщиков

(подрядчиков, исполнителей), в том числе субподрядчиков, соисполнителей, утв.приказом №186-од от 19.09.2022г.

Порядок предоставления ответственному (ответственным) за работу по выявлению личной заинтересованности в сфере закупок информации о закупках ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «Об осуществлении закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», которая приводит или может привести к конфликту интересов, утв.приказом №179-од от 15.09.2022г.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №32-Д от 16.01.2020 г.

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

К компетенции Учредителя в области управления ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» относятся:

1) утверждение Устава, внесение в него изменений;

2) назначение членов наблюдательного совета Автономного учреждения и досрочное прекращение их полномочий;

3) заключение с Автономным учреждением соглашений о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели;

4) рассмотрение и одобрение предложений директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;

5) заключение и прекращение трудового договора с директором Автономного учреждения;

6) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Автономным учреждением или приобретенного Автономным учреждением за счет средств, выделенных ему на приобретение этого имущества;

7) рассмотрение и одобрение предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок с имуществом Автономного учреждения в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;

8) утверждение передаточного акта, состава ликвидационной комиссии Автономного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области; установление порядка и сроков ликвидации Автономного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовым актом Правительства Свердловской области о ликвидации Автономного учреждения; утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

9) осуществление контроля за деятельностью Автономного учреждения, в том числе контроля за финансово-хозяйственной деятельностью, выполнением государственного задания, порядком оказания платных услуг, организацией и состоянием технической защиты информации, обеспечением режима секретности;

10) решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом вопросов, относящихся к компетенции органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя автономных учреждений.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – наблюдательный совет);

2) директор Автономного учреждения;

3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;

4) Совет Автономного учреждения;

5) педагогический совет Автономного учреждения.

6) Совет обучающихся Автономного учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;

2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции директора Автономного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Директор Автономного учреждения:

1) организует работу Автономного учреждения;

2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

К компетенции общего собрания относятся:

1) избрание членов Совета Автономного учреждения;

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;

5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета Автономного учреждения.

К полномочиям Совета Автономного учреждения относятся:

1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;

2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;

3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

К компетенции педагогического совета Автономного учреждения относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно - методической работы в Автономном учреждении;

2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

Совет обучающихся имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Автономного учреждения;

2) готовить и вносить предложения в органы управления Автономного учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых Автономным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

6) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

7) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Автономного учреждения;

8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Автономного учреждения;

9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Автономного учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

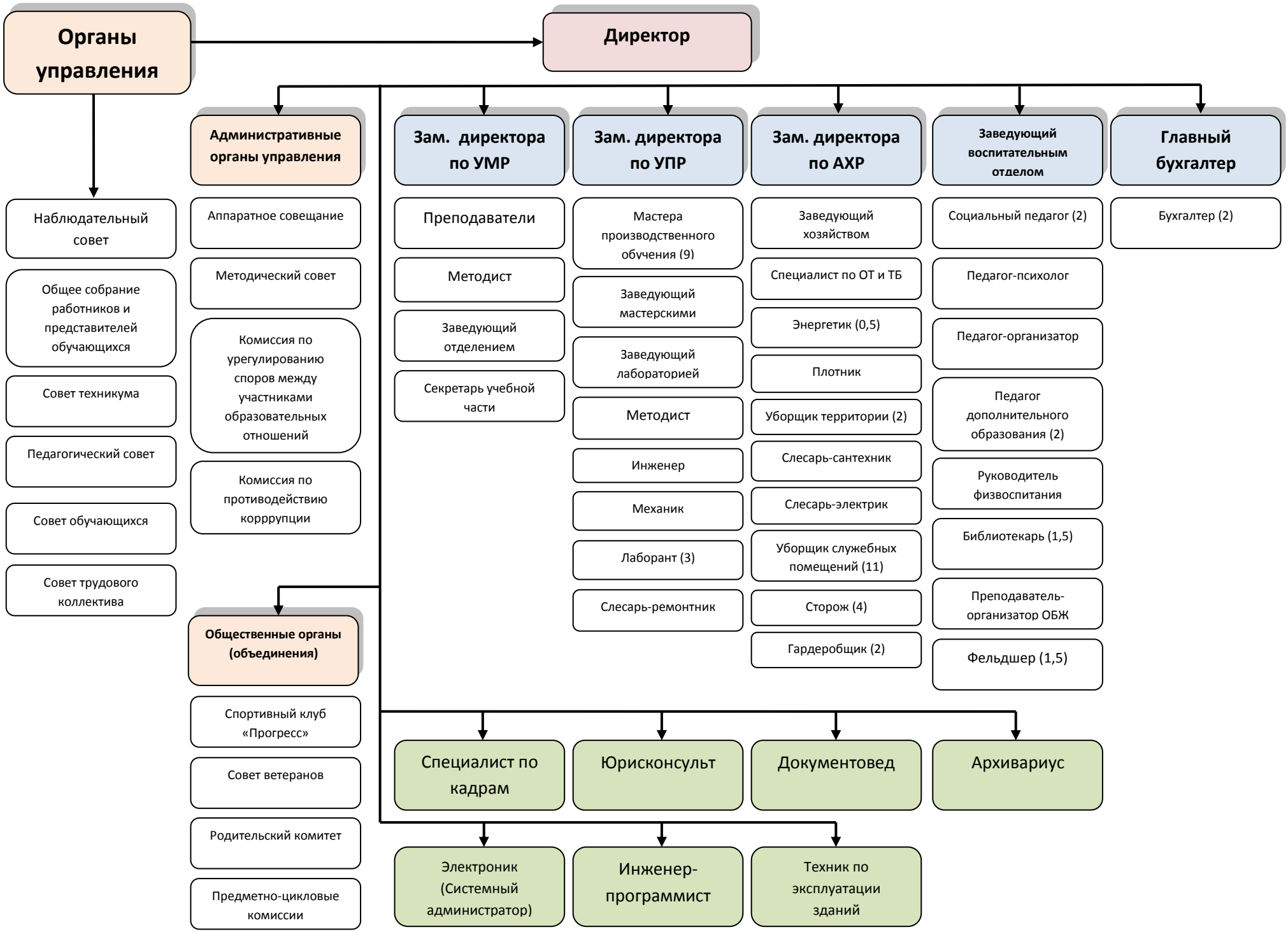
11) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Автономного учреждения;

12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Автономного учреждения;

13) информировать обучающихся о деятельности Автономного учреждения;

14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Автономного учреждения.

2.2. Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации


Органы управления
Директор
Наблюдательный совет
Общее собрание работников и представителей обучающихся
Совет техникума
Педагогический совет
Совет обучающихся
Совет трудового коллектива
Административные органы управления
Аппаратное совещание
Методический совет
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Комиссия по противодействию корррупции
Общественные органы (объединения)
Спортивный клуб «Прогресс»
Совет ветеранов
Родительский комитет
Предметно-цикловые комиссии
Зам. директора по УМР
Преподаватели
Методист
Заведующий отделением
Секретарь учебной части
Зам. директора по УПР
Мастера производственного обучения (9)
Заведующий мастерскими
Заведующий лабораторией
Методист
Инженер
Механик
Лаборант (3)
Слесарь-ремонтник
Зам. директора по АХР
Заведующий хозяйством
Специалист по ОТ и ТБ
Энергетик (0,5)
Плотник
Уборщик территории (2)
Слесарь-сантехник
Слесарь-электрик
Уборщик служебных помещений (11)
Сторож (4)
Гардеробщик (2)
Заведующий воспитательным отделом
Социальный педагог (2)
Педагог-психолог
Педагог-организатор
Педагог дополнительного образования (2)
Руководитель физвоспитания
Библиотекарь (1,5)
Преподаватель-организатор ОБЖ
Фельдшер (1,5)
Главный бухгалтер
Бухгалтер (2)
Специалист по кадрам
Юрисконсульт
Документовед
Архивариус
Электроник (Системный администратор)
Инженер-программист
Техник по эксплуатации зданий

Состав административно – управленческого персонала образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации
1.	Директор	Белоусов Д.А.	высшее	25 лет	0	2022 г. - Благодарственное письмо Администрации Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	-
2.	Заместитель директора (по УМР)	Карыпова В.Н.	высшее	36 лет	35 лет 05 мес.		2022 г. ФГБОУ «Международный детский центр» Артек»», удостоверение № 820400037729, повышение квалификации по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»
3.	Заместитель директора (по АХР)	Курбатова Т.Б.	высшее	29 лет 10 мес.	0	-	-
4.	Заместитель директора (по УПР)	Уткина А.Н.	высшее	20 лет	0	-	-
5.	Заведующая хозяйством	Васильева О.М.	высшее	23 г. 11 мес.	0	2022 г. Почетная грамота Думы КГО	-
6.	Заведующий отделением	Дементьева И.А.	высшее	20 лет 05 мес.	0	-	-
7.	Заведующий мастерскими	Казанцева Н.А.	среднее профессиональное	48 лет 01 мес.	42 г. 05 мес.	-	-
8.	Заведующий лабораторией	Мокичев И.Б.	высшее	34 г. 08 мес.	0	-	-

9.	Заведующий отделом	Лопатина О.Г.	высшее	35 лет 02 мес.	0	-	-
10.	Главный бухгалтер	Попович Т.В.	высшее	29 лет 04 мес.	0	2022 г. почетная грамота Администрации горнозаводского округа	-

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель деятельности техникума: подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, способных к профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых наукоёмких технологий для успешной работы на предприятиях и в организациях Кушвинского городского округа и Свердловской области.

Обучение в техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения.

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения

№ п/п	Код наименование образовательной программы	Программа СПО	Срок освоения	Форма обучения	Присваиваемые квалификации
08.00.00 Техника и технологии строительства					
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Маляр строительный Штукатур
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очная	Техник
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очная	Техник по информационным системам
15.00.00 Машиностроение					
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
8.	15.01.26 Токарь на станках с числовым программным управлением	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Токарь Токарь-расточник
9.	15.01.26 Дефектоскопист	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю Дефектоскопист по ультразвуковому контролю
10.	15.02.08 Технология машиностроения	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очная, заочная	Техник
11.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Программа подготовки специалистов среднего звена	4 года 10 месяцев	очная	Техник-технолог
22.00.00 Технологии материалов					
12.	22.02.06 Сварочное производство	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очная, заочная	Техник
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
13.	23.01.03 Автомеханик	Программа подготовки	2 года 10	очная	Слесарь по ремонту

		квалифицированных рабочих, служащих	месяцев		автомобилей
38.00.00 Экономика и управление					
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев	заочная	Бухгалтер
15.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев	очная, заочная	Менеджер по продажам
16.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
43.00.00 Сервис и туризм					
17.	43.01.09 Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Повар Кондитер
18.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
19.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	очная	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС:

- обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70% от общего времени, вариативная часть составляет не менее 30%;
- обязательная часть ППКРС по циклам составляет не более 80% от общего времени, вариативная часть составляет не менее 20%.

Вариативная часть образовательных программ формируется при участии работодателей в целях обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В связи со спецификой деятельности техникума, увеличен объем времени на освоение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, обязательных учебных дисциплин, профессиональных модулей, что позволяет расширить возможности формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

В образовательном процессе техникума широко используются современные методы и формы обучения, передовые образовательные и информационные технологии. По всем образовательным программам разработана необходимая учебная документация на основе примерных программ: рабочие программы, учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям.

Согласно приложения к ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках профессионального модуля определены наименования профессии рабочего, должностей служащих, которые осваивают студенты в процессе обучения.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется по всем обязательным учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом часов вариативной части. Все профессиональные компетенции закрепляются при прохождении учебных практик, а также в рамках производственной практики.

Образовательный процесс по всем профессиям и специальностям осуществляется согласно следующих документов:

- рабочие учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы;
- рабочие программы учебной и производственной практик;

- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе примерных программ. Программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, и утверждены директором техникума.

3.2. Число обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код наименование образовательной программы	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная			18		
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	25			25	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная		23	18 23	16 23	
15.00.00 Машиностроение							
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная	25	26	25		
8.	15.01.26 Токарь на станках с числовым программным управлением	очная		25	20		
9.	15.01.26 Дефектоскопист	очная	24	25			
10.	15.02.08 Технология машиностроения	заочная	25	23		14	
11.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	очная				19	18
22.00.00 Технологии материалов							
12.	22.02.06 Сварочное производство	очная, заочная			26 8	25	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 22							
13.	23.01.03 Автомеханик	очная		24	20		
38.00.00 Экономика и управление							
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная			11		
15.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная заочна	25 4	23 4	24		
16.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	очная	23				
43.00.00 Сервис и туризм							
17.	43.01.09 Повар, кондитер	очная	25	25			
18.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	25			19	
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
19.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	очная	25		22		

3.3. Реализация программ дополнительного образования, профессионального обучения

В соответствии с лицензией на осуществлении образовательной деятельности № Л035-01277-66/002755923 от 18.03.2020 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» реализует программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (программы повышения квалификации).

№ п/п	Наименование программ дополнительного образования	Срок обучения, часов	Обучено в отчетном году, человек
1.	ПО «Электросварщик»	480ч	14
2.	ДОП «Информационные технологии»	36	15
3.	ДОП «Математика ОГЭ»	90 ч	13
4.	ПО «Младший воспитатель»	320ч	15
5.	ДОП «Слесарь по ремонту автомобиля»	486ч	10

3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрений новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, использовании ПЭВМ в учебном процессе

Код	Наименование профессии/ специальности	ФИО преподавателя	Дисциплина/ модуль	Метод обучения
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Архипова Н.В. Полянский Н.Г. Перминова Н.А.	Математика Физика Астрономия	Урок – викторина «Своя игра»; мозговой штурм;
38.02.04	38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Архипова Н.В. Перминова Н.А.	Математика	Урок – батл «Отличный шанс»; практико- ориентированное обучение
21.01.10	Ремонтник горного оборудования			
22.02.06	Сварочное производство	Боброва О.И.	МДК. 02.02. Основы проектирования технологических процессов МДК.01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций МДК.02.03. Основы проектирования сварочных цехов	Метод проектов; практико-ориентированные практические задания
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Крупина О.Я.	ДУП.12.04. Основы финансовой грамотности	Урок-деловая игра; Урок-диспут; Лекции-визуализации (с использованием презентаций, отрывков документальных и художественных фильмов); Анализ конкретных ситуаций; Модульный метод; Метод активного диалога
38.02.04	Коммерция (по отраслям)		МДК.02.03. Маркетинг ОП.В.11 Рекламная деятельность ОП.08 СМС	
15.01.26	Дефектоскопист		ДУП.12.04. Основы финансовой грамотности	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной		Эффективное поведение на рынке труда	

	сварки (наплавки)			
23.01.03	Автомеханик	Чайникова Н.Ю.	Иностранный язык	Творческие работы; метод проектов; работа с текстом; решение и обсуждение проблемных ситуаций; анализ конкретных ситуаций; модульный метод; метод активного диалога; научно- исследовательская деятельность
38.02.04	Коммерция (по отраслям)		ОП.07. Бухгалтерский учет МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		ОП.05. Основы экономики	

Выводы: В ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» учебные кабинеты недостаточно оснащены мультимедийной техникой, т.е. у преподавателей не имеется возможности использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы, отсутствует возможность использовать цифровые платформы для реализации образовательного процесса.

За анализируемый период можно отметить то, что педагогами во время проведения занятий стали применяться различные методы обучения: кейсы, проблемные ситуации, метод деловых игр, тренинги, метод погружения, а так же метод опережающего обучения – это позволяет увеличить коммуникабельность обучающихся, а так же наиболее полно развивать профессиональные компетенции.

ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» необходимо увеличить оснащенность кабинетов мультимедийной техникой.

3.5. Сведения об организации самостоятельной работы обучающихся (наличие методических указаний, учебно – методических материалов в помощь студентам), организации контроля ее выполнения

Самостоятельная работа – это планируемая учебно-профессиональная, учебно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя или мастера производственного обучения.

Цель самостоятельной работы заключается в формировании навыков самообразовательной деятельности, приобретении опыта творческой, исследовательской работы, развитии самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством педагога.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно- исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве педагога, но без его непосредственного участия.

При отборе содержания самостоятельной работы преподаватели ориентируются на общие и профессиональные компетенции, которые должны быть освоены обучающимися при изучении учебной дисциплины, освоении профессионального модуля.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) устанавливаются содержание и объём теоретической учебной информации, и виды самостоятельной работы по разделам и темам.

Предметные (цикловые) комиссии на своих заседаниях рассматривают рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), оценивая эффективность распределения внеаудиторной самостоятельной работы по разделам и темам с учётом сложности и объёма изучаемого материала, выбора методов её организации и проведения.

Для повышения результативности самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» разработаны учебно-методические материалы:

Таблица 8

№ п/п	Код, наименование специальности	Наименование работы
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы разработаны для обучающихся, изучающих дисциплину ОУД.05 «История».

		Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны для обучающихся, изучающих дисциплину ОУД.05 «История». Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны для обучающихся, изучающих дисциплину ОУД.11 «Обществознание».
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Методические рекомендации по выполнению практических работ ДУП.12.04 «Основы финансовой грамотности». Методические рекомендации по выполнению практических работ ДУП.12.03. «Эффективное поведение на рынке туда». Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы ДУП.12.04 «Основы финансовой грамотности».
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по учебной дисциплине ЕН.03 «Элементы высшей математики». Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по учебной дисциплине ОУД.04 «Математика». Методические рекомендации к практическим работам по учебной дисциплине ОУД.13. «География». Выполнение практических работ по ОУД.В.16 «Информатика». Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине ОП.02. «Архитектура ЭВМ». Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине ОП 07 «Основы проектирования баз данных». Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по учебной дисциплине «Элементы математической логики». Методические указания по выполнению практических работ «Теория вероятностей и математическая статистика». Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК.01.02. «Методы и средства проектирования информационных систем» и МДК 02.01 «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем», МДК.02.02. «Управление проектами». Методические рекомендации по применению средств электронного обучения. Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине. Методические рекомендации к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы.
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУД.01 «Русский язык». Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.01. «Русский язык». Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.02. «Литература». Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУД.02 «Литература». Методические указания предназначены для организации практической работы учащихся по ОУД.03. Иностранный язык. Методические рекомендации к практическим работам по учебной дисциплине ОУД.13. «География». Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы ДУП.12.04 «Основы финансовой грамотности». Методические рекомендации по выполнению практических работ

		ДУП.12.04 «Основы финансовой грамотности». Методические рекомендации по выполнению практических работ ОП.В.10. «Основы предпринимательства». Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы ОП.В.10. «Основы предпринимательства». Методические рекомендации к выполнению отчета по лабораторно - практическим работам по ПМ.01. «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» МДК.01.02. «Технология производства сварных конструкций». Методические рекомендации по выполнению практических работ МДК.02.01. «Оборудование, техника и технология электросварки». Методические рекомендации по выполнению практических занятий по МДК.04.01. «Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)». Методические рекомендации к выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.01.02. «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки». Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.
5.	15.01.26 Токарь на станках с числовым программным управлением	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУД.02. «Литература». Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУД.01. «Русский язык». Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.01. «Русский язык». Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.02. «Литература». Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.04. «Математика». Методические рекомендации к практическим работам по учебной дисциплине ОУД.13. «География». Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы ДУП.12.04 «Основы финансовой грамотности». Методические рекомендации по выполнению практических работ ДУП.12.10. «Основы предпринимательской деятельности». Методические рекомендации для студентов по выполнении самостоятельных работ по ОП.04. «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках». Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных и практических занятий по ОП.04. «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках». Методические указания предназначены для организации практической работы учащихся по ОУД.03. Иностранный язык.
6.	15.01.26 Дефектоскопист	Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.03. «Иностранный язык». Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.04. «Математика». Методические рекомендации к выполнению практической работы по учебной дисциплине ОУД.08. Информатика». Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.18. «Выполнение практических работ по черчению». Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.В.07 «Основы метрологии, стандартизации и сертификации». Методические рекомендации к выполнению практических работ по ПМ.02. Выполнение ультразвукового контроля

		Методические рекомендации по выполнению практических работ по междисциплинарному курсу МДК.01.02. «Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля», МДК 01.03 «Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта». Методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся по дисциплине ОП.В.10. «Правовые основы профессиональной деятельности».
7.	15.02.08 Технология машиностроения	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплинам: «Компьютерная графика», «САПР и машиностроительная графика».
8.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Методические рекомендации по выполнению практических работ ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по учебной дисциплине ЕН.03. «Элементы высшей математики». Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по учебной дисциплине ОУД.04. «Математика». Методические рекомендации к выполнению практической работы по учебной дисциплине ОУД.08. «Информатика». Методические рекомендации к выполнению практической работы по учебной дисциплине ОП.01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.В.16 «Основы электротехники и электроники». Методические рекомендации по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.01. «Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных».
9.	22.02.06 Сварочное производство	Методические рекомендации к выполнению практической работы по учебной дисциплине ОУД.08. «Информатика» Методические рекомендации к выполнению лабораторных и практических работ по учебной дисциплине ЕН.03. «Физика». Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны для обучающихся, изучающих дисциплину ОУД.05. «История». Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОУД.11. «Обществознание (включая экономику и право)». Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.В.16. «Выполнение практических работ по информатике». Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны для обучающихся заочной формы обучения, изучающих дисциплину ОП.02. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ ОП.06. «Инженерная графика». Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.07. «Техническая механика». Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ ОП.08. «Материаловедение». Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ ОП.09. «Электротехника и Электроника». Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ ОП.В.13. «Техника и технология современных способов сварки».

		Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ ОП.В.12. «Контактная сварка». Методические рекомендации к выполнению практических работ по междисциплинарному курсу МДК.02.02. «Основы проектирования технологических процессов». Методические рекомендации к выполнению практических работ по междисциплинарному курсу МДК.03.01. «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций». Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ МДК.05.01. «Слесарное дело».
10.	23.01.03 Автомеханик	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУД.01. «Русский язык». Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.01. «Русский язык». Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУД.02. «Литература». Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.02. «Литература». Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык». Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУД.16. «Родной язык». Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.16. «Родной язык». Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.01. «Электротехника». Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.В.06. «Техническая механика». Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Охрана труда».
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.01. «Экономика организации». Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по учебной дисциплине ОП.03. «Налоги и налогообложение». Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОП.03. «Налоги и налогообложение». Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по учебной дисциплине ОП.03. «Налоги и налогообложение». Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по учебной дисциплине ОП.05. «Аудит». Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.05. «Аудит». Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по учебной дисциплине ОП.05. «Аудит». Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны для обучения дисциплины ОП.06. «Документационное обеспечение управления». Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.07. «Основы предпринимательской деятельности». Методические рекомендации к выполнению практических работ по ОП.В.10. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны для обучающихся по ОП.В.11. «Статистика». Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине ОП.01. «Экономика организации». Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

		Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по МДК.01.01. «Практические основы бухгалтерского учета активов организации».
12.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Методические указания предназначены для организации практической работы учащихся по ОГСЭ.03. «Иностранный язык». Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине ЕН.02. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны для обучающихся, изучающих дисциплину ОДБ.04. «История». Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.08. «Иностранный язык». Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ОП.01. «Экономика организации». Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по учебной дисциплине ОП.01. «Экономика организации». Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.01.01. «Организация коммерческой деятельности». Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны для обучающихся по ОП.02. «Статистика».
13.	38.01.02 Продавец, контролер - кассир	Не имеется
14.	43.01.09 Повар, кондитер	Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны для обучающихся, изучающих дисциплину ОУД.05. «История». Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны для обучающихся, изучающих дисциплину ОУД.11. «Обществознание». Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине ОП.В.13. «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
15.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Методические рекомендации к выполнению практических работ по ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы ДУП.12.04 «Основы финансовой грамотности». Методические рекомендации по выполнению практических работ ДУП.12.04 «Основы финансовой грамотности». Методические рекомендации к выполнению практической работы по учебной дисциплине ОУД.08. «Информатика». Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по ПМ.07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Методические рекомендации к выполнению практических работ по ПМ.01. «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента». Методические указания по выполнению курсовой работы по ПМ.02 МДК.02.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента». Методические рекомендации к выполнению практических работ по ПМ.03. «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания». Методические рекомендации к выполнению практических работ по ПМ.04. «Организация и ведение процессов приготовления,

		оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания». Методические рекомендации к выполнению практических работ по ПМ.05. «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».
16.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы ДУП.12.04 «Основы финансовой грамотности». Методические рекомендации по выполнению практических работ ДУП.12.04 «Основы финансовой грамотности».

В качестве форм и методов контроля преподавателями ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» используются: тестирование, защита творческих работ (реферата, эссе, презентации, глоссария, кроссвордов схем, иллюстраций), представление проектов и др.

Вместе с тем, контроль результатов самостоятельной работы проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающихся.

Выводы: Организация контроля самостоятельной работы планируется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студентов и контроль и оценка со стороны преподавателя. Необходимо усилить работу по разработке методических рекомендаций для лабораторно-практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ для обучающихся, особенно по спец. дисциплинам и профессиональным модулям. Методические рекомендации должны соответствовать темам и часам в рабочей программе.

3.6. Сведения об организации практики студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация обучающихся по итогам практики)

Практическая подготовка студентов техникума организуется в соответствии с учебными планами по указанным профессиям и специальностям. До начала нового учебного года согласно учебных планов и календарного учебного графика разрабатывается график практик.

Практическая подготовка включает в себя:

- практика для получения первых профессиональных умений и навыков (учебная практика)
- производственная практика по профилю профессии и специальностей.
- преддипломная практика.

По каждому виду практической подготовки обучающихся техникума разработаны рабочие программы.

Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) проводится мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин в мастерских и лабораториях техникума.

Для проведения производственной практики и прикрепления наставников (работников баз практик) заключаются договоры о практической подготовке студентов.

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	АО «Святогор» №1 от 17.01.2022, ЗАО «КЗПВ» № К-3-146/05/2022А от 06.06.2022, АО «ОМК Стальной путь» Вагонное ремонтное Депо «Гороблагодатская» 07.06.2022 №6, ОАО «Торговый дом Антей» 05.06.2022 №7
2.	22.02.06 Сварочное производство	АО «Святогор» №1 от 17.01.2022, ЗАО «КЗПВ» № К-3-146/05/2022А от 06.06.2022, АО «ОМК Стальной путь» Вагонное ремонтное Депо «Гороблагодатская» № К-3-146/05/2022А от 60.06.2022, АО «Верхнетуринский машиностроительный завод» №9 от 01.09.2022г., ОАО «Егоршинский радиозавод», Путевая Машинная станция №3 23.01.03
3.	09.02.04 Информационные системы по отраслям	ООО «Корус» №2 от 26.02.2022 , ООО «Уралпромсервис» №8 от 15.06.2022, МАУ ЦКиД п. Баранчинский №5 от 25.05.2022, ОАО «Егоршинский радиозавод» №12 от 16.12.2022, МКУ КГО «ТЕЛЕРАДИОКОМИТЕТ»№13 от 22.05.2022, МАУК КГО «КДК» №16 от 25.05.2022
4.	38.02.02 Коммерция (по отраслям)	ЗАО «Тандем» № 21 от 01.02.2022г., ООО «Эдельвейс» №14 от 12.06.2022, МКАУ «Библиотечный центр» № 16/01/05 от 23.06.2022, ООО «Тагилавтоспецсервис» от 22.02.2022, ООО «Сателлит» 30.01.2023, ООО «Техстройконсалдинг»22.02.2022 №18/02г. ООО «Мебельный партнёр», №18/03 22.02.2022г. ООО «Торгсервис 66»№18/04 22.02.20222 г.
5.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ЗАО «КЗПВ» № К-3-146/05/2022А от 06.06.2022, ООО УК Родник№3 от18.04.2022
6.	08.01.25 Мастер отделочных и строительных работ	ЗАО «КЗПВ» № К-3-146/05/2022А от 06.06.2022, Городские ремонтные и обслуживающие компании
7.	21.01.08. Ремонтник горного оборудования	АО «Святогор» №1 от 17.01.2022, ЗАО «КЗПВ» № К-3-146/05/2022А от 06.06.2022, АО «ОМК Стальной путь» Вагонное ремонтное Депо «Гороблагодатская» 07.06.2022 №6, ООО «ВГОК» «Шахта Южная» №15/01. От19.01.2022
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Молочная Благодать»№10 от 01.11.2022, ЗАО «КЗПВ» № К-3-146/05/2022А от 06.06.2022, МАОУ СОШ №»20 №17/05/ 22 от 14.01.2022 ООО «Агроторг» №17/05/23 от 14.01.2022 МАДОУ №5 (столовая) №17/06/24 от 14.01.2022, МАДОУ №18 №17/07/24 от 14.01.2022

№ п/п	Место проведения учебной, производственной практики (цех, мастерская ОУ)	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудование в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства					
1.	АО «Святогор»	8	100%	100%	100%
2.	ЗАО «КЗПВ»	15	100%	100%	100%
3.	АО «ОМК Стальной путь» Вагонное ремонтное Депо «Гороблагодатская»	4	100%	100%	100%
4.	ОАО «Торговый дом Антей»	2	100%	100%	100%
38.02.02 Коммерция (по отраслям)					
1.	ЗАО «Тандем»»	10	100%	100%	100%
2.	ООО «Эдельвейс»	2	100%	100%	100%
3.	МКАУ «Библиотечный центр»	4	100%	100%	100%
4.	ООО «Тагилавтоспецсервис»	4	100%	100%	100%
5.	ООО «Сателлит»	2	100%	100%	100%
6.	ООО «Техстройконсалдинг»	2	100%	100%	100%
7.	ООО «Мебельный партнёр»	6	100%	100%	100%
8.	ООО «Торгсервис 66»	2	100%	100%	100%
22.02.06 Сварочное производство					
1.	АО «Святогор»	10	100%	100%	100%
2.	ЗАО «КЗПВ»	12	100%	100%	100%
3.	АО «ОМК Стальной путь» Вагонное ремонтное Депо «Гороблагодатская»	6	100%	100%	100%
4.	АО «Верхнетуринский машиностроительный завод»	3	100%	100%	100%
5.	ОАО «Егоршинский радиозавод»	2	100%	100%	100%
6.			100%	100%	100%
09.02.04 Информационные системы по отраслям					
1.	ООО «Корус»	2	100%	100%	100%
2.	ООО «Уралпромсервис»	4	100%	100%	100%
3.	МАУ ЦКиД п. Баранчинский	2	100%	100%	100%
4.	ОАО «Егоршинский радиозавод»	8	100%	100%	100%
5.	МКУ КГО «ТЕЛЕРАДИОКОМИТЕТ	2	100%	100%	100%
6.	МАУК КГО «КДК»	4	100%	100%	100%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					

1.	ЗАО «КЗПВ»	12	100%	100%	100%
2.	ООО УК Родник	14	100%	100%	100%
08.01.25 Мастер отделочных и строительных работ					
1.	ЗАО «КЗПВ»	12	100%	100%	100%
2.	ООО УК Родник	14	100%	100%	100%
21.01.08. Ремонтник горного оборудования					
1.	АО «Святогор»	4	100%	100%	100%
2.	ЗАО «КЗПВ»	10	100%	100%	100%
3.	АО «ОМК Стальной путь» Вагонное ремонтное Депо «Гороблагодатская»	6	100%	100%	100%
4.	ООО «ВГОК» «Шахта Южная»	2	100%	100%	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело					
1.	ООО «Молочная Благодать»	6	100%	100%	100%
2.	ЗАО «КЗПВ»	6	100%	100%	100%
3.	МАОУ СОШ № 20	2	100%	100%	100%
4.	ООО «Агроторг»	2	100%	100%	100%
5.	МАДОУ №5	3	100%	100%	100%
6.	МАДОУ №18	4	100%	100%	100%

По итогам производственной практики руководители практики сдают договоры и отчеты о практике заместителю директора по учебно-производственной работе.

До начала назначенного срока практики, не менее чем за две недели руководитель практики, выдает индивидуальные задания по практике, проводит вводный инструктаж по технике безопасности перед выходом на рабочие места практики.

По окончании сроков практики обучающиеся предоставляют:

- отчет о практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- характеристику с предприятия о прохождении практики;
- дневник практики.

При предоставлении отчетной документации руководитель практики от техникума проверяет содержание работ, отраженных в дневнике практики на соответствие с индивидуальным заданием, разряд выполняемых работ и оценку поставленную руководителем от предприятия. В отзыве руководитель от предприятия выставляет итоговую оценку за практику. По итогам учебной и производственной практики проводится защита в форме дифференцированного зачета.

По итогам освоения профессионального модуля проводится экзамен по модулю, в том числе демонстрационный экзамен по освоенной компетенции. В рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена по модулю «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих проводится квалификационный экзамен.

Вывод: Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

4. Организация учебного процесса

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованием ФГОС СПО, с рабочими учебными планами и рабочими программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям и специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- учебной практики (производственного обучения);
- всех видов производственной (профессиональной) практики;
- военно-полевых сборов (для юношей);
- каникул.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заведующей отделения и утверждается директором техникума.

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения. Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», а организация государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения ГИА в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» и Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в техникуме для каждой профессии и специальности.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год (включая экзамены квалификационные, экзамены по модулю);
- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);
- курсовые работы выполняются по дисциплинам общепрофессионального или профессионального циклов.

На первом курсе проводятся пятидневные учебные сборы на базе техникума по согласованию с военным комиссариатом (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53; Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

Основными формами текущего учёта результатов освоения студентами образовательных программ являются:

- зачётные книжки студентов;
- журналы теоретического обучения;
- журналы производственного обучения и производственной практики;
- ведомости дифференцированных зачётов, зачетов и экзаменов;
- протоколы по экзаменам квалификационным;
- протоколы выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
- сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);

Проводятся посещения занятий преподавателями, руководителями предметно-цикловых комиссий, заместителями директора, методистами.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии Порядком проведения ГИА в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» в 2018-2019 учебном году. Председателями

ГЭК по профессиям и специальностям являются руководители, главные и/или ведущие специалисты предприятий и организаций Кушвинского городского округа, их состав ежегодно утверждается приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

По каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждается директором техникума и согласовывается с представителями работодателей.

До начала прохождения итоговой аттестации доводятся до сведения студентов следующие документы:

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии.

Графики защиты выпускных экзаменационных работ (утвержденные директором).

Графики проведения демонстрационных экзаменов.

Расписание консультаций.

Утвержденный перечень вопросов по учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации:

перечень вопросов и практических заданий;

перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене.

Приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указание руководителей).

По окончании ГИА, Государственными экзаменационными комиссиями составлены отчеты о результатах ГИА, в которых отмечено, что дисциплины, междисциплинарные курсы, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию соответствуют профилю выпускаемых специалистов и требованиям ФГОС; ответы обучающихся соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников и квалификационной характеристике; отмечено умение выпускников ориентироваться в справочной литературе; умение использовать полученные знания для решения производственных задач.

Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичностьи порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум».

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная и производственная практика на очном отделении организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», осваивающих основных образовательные программы СПО (с разъяснениями), который определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика), преддипломная практика (для ППССЗ). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение, последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия; лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация. Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение

дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента. Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 2 части (периода):

- осенне-зимняя лекционно-лабораторно-экзаменационная;
- весенняя лекционно- лабораторно- экзаменационная.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается 160 часов. Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию. Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения образовательное учреждение планирует проведение письменной контрольной работы или защиту реферата. В рабочих учебных планах предусматривается по данной дисциплине занятия в количестве не менее 4-х часов на группу.

Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, практик, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Реализация ППКРС и ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно- методическим обеспечением образовательных программ.

5. Организация воспитательного процесса

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- Формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- Развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- Вовлечение студентов в соуправление техникумом, привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Развитие волонтёрского движения как механизма социального развития обучающихся.
- Сохранение связи поколений профессионального образования (наставничество).

Главное – научить подростков правильно распоряжаться свободным временем, так как они обычно не умеют этого делать. Воспитательная работа проходит значительно успешнее, если она опирается на знание их интересов и потребностей в сфере досуга, строится с учетом возрастных особенностей. Пристальное внимание уделяется организации занятости подростков «группы риска». Наиболее привлекательны для студентов являются занятия в спортивных секциях, творческих и объединениях по интересам.

Для решения задач, стоящих перед нами, стараемся активно привлекать студентов к мероприятиям не только профилактической, но и культурно-массовой направленности, развивать сеть объединений дополнительного образования, занимающихся организацией свободного времени подростков, повышать роль органов ученического самоуправления в воспитательно-профилактической работе.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию следующих направлений воспитательной работы:

В целях формирования и развития личности студентов техникума ведущая роль отводится гражданско – патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения:

Через деятельность военно – патриотического клуба «Барс» мы стараемся привлечь всех студентов техникума, это проведение линеек с вносом Флага РФ, где организуется «Пост №1», в каждой группе созданы знаменные группы, в еженедельном режиме проводятся занятия или подготовка к городским мероприятиям по патриотическому воспитанию.

Ведется тесное сотрудничество с городским ВПЦ «Патриот» при Доме детского творчества (Управление образования). Наши студенты постоянные участники в городских военно – патриотических мероприятиях и завоевание призовых мест: «День допризывника», «Смотр строя и песни, посвященный 80 летию Танковому корпусу», военно-спортивные соревнования «Сила. Мужество. Отвага» и «Армейский силомер», военно-спортивная игра «Зарница», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окно Победы», городской Парад Победы.

Студенты техникума участвуют в церемонии возложения цветов к памятникам, погибших во время ВОВ, памятнику погибших в госпиталях в период ВОВ г. Кушва, памятнику им А.Д. Рыжова, ежегодно идет организация выставок гражданско – патриотической тематики по календарным датам, проводятся соревнование между курсами на туристическом слёте «Спортивное ориентирование на местности», организация и проведение спортивных соревнований в честь Дня Защиты детей.

В рамках гражданско-патриотического направления работы наши студенты сотрудничают с общественной организацией «ЮНАРМИЯ» и областным движение «Возрождение».

Каждый учебный год ведется традиционная работа с ветеранами локальных воин и ветеранами педагогического труда: поздравления с праздничными датами, проведение акции «Милосердия», уборка территории домов, доставка чистой воды, помощь в ремонтных работах и колке дров. Студенты постоянные участники городских проектов для ветеранов в сотрудничестве с музеем и кинотеатром «Феникс» в рамках памятных дат нашей страны. Наш техникум участвовал в большой квест – игре посвященной Дню комсомола, а также мы постоянные участники просмотров фильмов и выставок. В техникуме 328 студентов имеют пушкинскую карту, в городе, они самые активные ее пользователи.

Ветераны постоянные помощники в сохранении истории в музее техникума, они участники наших праздников и встреч со студентами: День вывода войск из Афганистана, День учителя, День защитников Отечества, День героев Отечества.

Волонтерское движение «Бумеранг», направленное на решение социальных проблем нуждающихся граждан, пропаганду профессий и специальностей техникума, пропаганду ЗОЖ. На сегодняшний день это направление - одно из самых значимых для студентов, так как помощь жителям, находящимся в трудной жизненной ситуации, семьям мобилизованных граждан, стала необходимостью и постоянно востребованной деятельностью в нашем городе. И самое главное, в этой деятельности наши ребята в ТЖС принимают активное участие.

В состав движения на постоянной основе входят студенты с 1 по 5 курс в количестве 37 человек от 16 до 18 лет, а также 25 человек преподаватели и студенты от 18 до 35 лет, все остальные студенты и преподаватели техникума являются участниками акций и мероприятий данной направленности.

В данном направлении работы сформированы следующие задачи :

- Формирование сплоченного инициативного коллектива волонтеров;
- возрождение идеи шефства, помощи семьям мобилизованных граждан;
- создание условий, позволяющих студентам своими силами вести пропагандистскую работу, направленную на негативное отношение к потреблению алкоголя, табакокурению, употребления ПАВ в подростковой среде;
- привлечение сверстников к мероприятия спортивного и военно-патриотического характера, областным и всероссийским акциям, проектам волонтерского и добровольческого движения, а так же подготовка для вступления в РДДМ.

Именно волонтерская работа помогла создать актив ребят, которые зарегистрировались на сайте РДДМ, создали группу РДДМ ГАПОУ СО «БЭМТ» об общественной деятельности техникума.

В рамках данного плана волонтеры стали участниками и организаторами акций: «Нет табачному дыму» - для студентов техникума, «Подарок Деда Мороза» - для детей семей мобилизованных граждан, «Письмо солдату» (совместно с представителям «Красного креста»), Всероссийская неделя добра, Всемирный день борьбы со СПИДом, Акция «Если не мы, то кто же?», мастер-классы для детей из семей мобилизованных граждан. Волонтеры ежемесячно проводят выездные акции по оказанию посильной помощи всем, кто обращается к нам, по телефону или через отдел гражданской обороны ГО И ЧС. Особенно ценны те акции, которые студенты организуют сами: доставляют чистую воду, чистят территорию домов у пожилых людей, выполняют поручение ветеранов педагогического труда. Волонтеры техникума являются организаторами городских акций совместно с ГИБДД: «Аккуратный водитель и пешеход!» «Осторожно - каникулы!», «Обязательно носи светоотражатели», а также видео роликов о соблюдении правил дорожного движения.

На территории техникума расположен пункт сбора вещей для мобилизованных граждан. Наши студенты и сотрудники являются - постоянными помощниками в сборе вещей в рамках Акции «Согревам теплом и заботой..», а также выпущены 2 социальных ролика по данной акции. Записаны два видеописьма солдатам и видеопоздравления мобилизованному педагогу техникума.

Движение волонтеров «Бумеранг» активно сотрудничает с местным отделением проекта «МЫ-ВМЕСТЕ!». Как Волонтеры Победы нами проведены встречи с ветеранами различных локальных войн. Студенты написали письма и собрали подарки раненым солдатам в госпиталь города Екатеринбург. Волонтеры взяли под опеку семью Лактионовых, которые живут в отдаленном районе города, ежемесячно помогают им в колке дров, привлекают двоих детей к досуговым мероприятиям, в кружковую деятельность, поздравляют со всеми календарными праздниками.

Участники волонтерского движения сотрудничают с Российским движением детей и молодежи, с движением «Волонтеры – Урала!», в ноябре 2022 года наша команда стала участником регионального форума волонтеров «Движок».

О деятельности волонтерского движения студенты информируют граждан КГО через студенческую телепередачу «Молодежное сияние!», статьи в журнале для студентов «МАКАР» и официальную страницу техникума ВКонтакте.

Это направление деятельности реализуется через включение студентов в социально-активную деятельность, общественно-полезную деятельность, трудовые акции.

Организационно-методическая деятельность - включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение классных руководителей и студенческий совет.

В течение всего учебного года было проведено 2 методических совещаний по планированию воспитательной работы, согласно годового календарному плану воспитательной работы на год. На совещаниях обсуждались вопросы организации и проведения различных мероприятий по воспитательной работе: рассматривались различные предложения преподавателей, принималось коллегиальное решение по

проведению различных акций, мероприятий, рассматривались проблемные ситуации со студентами и их родителями и обсуждались студенты, нарушающие правила внутреннего распорядка техникума, осуществлялся поиск путей решения возникших проблемных ситуаций. Также подводился итог прошлого месяца, где рассматривался вопрос посещаемости и выполнения намеченных задач. Для классных руководителей проведены 2 семинара на темы : Организация работы классных руководителей по профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции и своевременное реагирование» и « Экстремизм в молодежной среде и угрозы в сети»

В техникуме развивается **студенческое самоуправление**, как форма демократического подхода в развитии инициативности и самостоятельности нашей молодежи. Студенты во главе с председателем студенческого самоуправления Маркелом Золиным, ежемесячно проводят советы по планированию, распределении обязанностей по выполнению разных поручений и подготовке к намеченным мероприятиям. Все советы протоколируются и дублируются в группе старост. По инициативе старост в техникуме появилась студенческая телепрограмма «Молодежное сияние», которая выходит ежемесячно на Кушвинском телевидении.

Культурно-массовая работа проявляется через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся:

- Массовые мероприятия библиотеки БЭМТ, детской юношеской библиотеки:
- серия библиотечных часов;
- Проведение дня Первокурскника;
- Проводы Масленицы;
- Проведение недели психологии с включением занятий - тренингов с элементами интерактивна направленной на пропаганду ЗОЖ;
- Проведение праздничных мероприятий: «1 сентября – день знаний», Новогодний капустник «Новый уже скоро..»,«День студента – Татьянин день», «День Конституции», «День защиты детей», «День России»;
- «День памяти и скорби -22 июня», Линейка «Памяти погибших в Бислане».

В рамках этой работы ведется выставочная деятельность, были организованы :

-тематические книжные выставки;

-выставка макетов новогодних елок «Елки бывают разными»;

-выставка творческих работ К Дню космонавтики;

-итоговая творческая выставка к конкурсу «Лидер года».

Информированность студентов, родителей, школьников КГО ведется через:

- репортажи на Кушвинском телевидении о деятельности ГАПОУ СО БЭМТ:

-выпуски студенческой телепередачи «Молодежное сияние» (7 выпусков);

- размещение информации о всех мероприятиях техникума на странице ВКонтакте;

- публикации и информирование в газете «Кушвинский рабочий» (22 статьи),

- статьи в журнале «МАКАР» (маршрут карьеры) – 8 публикаций:

- о студентах БЭМТ (группа «Технология машиностроения») (№ 133 январь 2022 г.);
- о стипендиантке премии Губернатора Свердловской области Фраер И. (№ 138 октябрь 2022 г.);
- о выставке художественных работ «Каждой профессии слава и честь» (№ 136 май 2022 г.);
- об участии в областном конкурсе профессионального мастерства (№ 134 март 2022 г.);
- об участии в Х региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (№ 135 апрель 2022 г.);
- о проведении на базе БЭМТ профессионального конкурса профмастерства по сварочному делу (№ 137 июнь 2022 г.);
- об участии в межтерритриальном конкурсе профмастерства по слесарному делу (№ 140 декабрь 2022 г.);
- о Смирнове В, удостоенном именной стипендии Правительства Российской Федерации № 139 ноябрь 2022 г.);

- размещение информации на стендах техникума для абитуриентов о наборе на 2023-2024 учебный год .

В техникуме организована **физкультурно-оздоровительная работа**. По плану воспитательной работы на год активно участвуют и подготавливают студентов к мероприятиям городского уровня, объединяются две образовательные площадки студентов к соревнованиям разного вида спорта (соревнования по футболу, в том числе с сотрудниками МВД «Кушвинский», волейболу, шахматно –

шашечный турнир, легкоатлетические эстафеты городского масштаба. Результатом являются призовые места на уровне города. Основным в спортивной деятельности, считаю проведение Спартакиады малых городов на уровне Горнозаводского округа (1 место) и другие мероприятия:

- Спортивные мероприятия по подготовке к сдаче норм ГТО;
- Участие в городских военизированных соревнованиях среди допризывной молодежи;
- Организация и проведение общетехникумовских спортивных соревнований, спартакиад турниров;
- Дни здоровья в техникуме;
- Участие в проведении месячника, посвященного «Дню защитника Отечества», в военно – полевых сборах.

В данном направлении появляются новые формы деятельности, объединяющие студентов подросткового возраста. Одной из форм такого взаимодействия является создание спортивного клуба «Прогресс» из 38 студентов всех курсов техникума, которые занимаются следующими видами спорта:

- Баскетбол - 11чел;
- Футбол - 13 чел;
- Волейбол - 14 чел.

Целью создания студенческого спортивного клуба является объединение усилий студентов и преподавателей в развитии студенческого спорта, создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме, и организация различных форм мероприятий для всех студентов техникума.

В техникуме в учебном плане предусмотрены часы на **дополнительное образование** студентов, где особое внимание уделяется организации занятости подростков «группы риска». Наиболее привлекательны для студентов занятия в спортивных секциях, творческих объединениях Для внеурочной деятельности студентов открыт студенческий центр, где проводятся занятия в кружках, встречи студенческого совета, инициативных групп по проведению мероприятий, проводится запись телепередач. В центре оборудованы рабочие компьютерные места для самостоятельной работы студентов.

В техникуме на начало учебного года были организованы и действовали следующие кружки:

1. Спортивная секция по волейболу – Баранчинская и Кушвинская образовательная площадка;
2. Спортивная секция по футболу – Баранчинская и Кушвинская образовательная площадка;
3. Спортивная секция по баскетболу– Баранчинская и Кушвинская образовательная площадка;
4. Творческое обьединение «Арт-мастер» - Кушвинская образовательная площадка;
5. ВПК «Барс» - Кушвинская образовательная площадка;
6. Обьединение «Молодежное ТВ»-Кушвинская площадка.

Профилактическая деятельность по пропаганде ЗОЖ. В техникуме активно ведется работа по профилактике наркомании, курения, употребления алкоголя среди студентов техникума. Утвержден и реализован план Акции «За здоровье и безопасность наших детей». Адаптирована и эффективно функционирует программа по первичной профилактике наркомании. Также ежегодно техникум участвует в психологическом тестировании по выявлению «группы риска» подростков из числа студентов:

- Проведение недели психологии с включением «профилактического дня», в который проводятся тренинги.
- Медико – санитарное просвещение:
- Проведение лекций по разным темам с приглашением специалистов (по отдельному плану).
- Проведение конкурсов – рисунков среди групп по темам: «Альтернатива СПИДа», «Мы за ЗОЖ», проведение студенческими комитетами анкетирования с населением, конкурс слоганов «Мы против курения»;
- Приглашение сотрудников Полиции для проведения профилактических бесед по правовой грамотности в области ЗОЖ.

Трудовое и профессиональное воспитание.

Огромное внимание уделяется трудовому воспитанию студентов. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Ежегодно два раза в год студенты участвуют в городских акциях по уборке территорий техникума и закрепленных памятниках от листвы и мусора. Традиционно наши ребята участвуют в экологической акции «Чистый берег» - убирают от различного бытового мусора от отдыхающих берега прудов – Баранчинского и Кушвинского. Согласно данного проекта ребята попытались облагородить дворы своего города. Кроме того, на базе техникума создан и функционирует трудовой лагерь «Даешь молодежь!», где студенты из малообеспеченных семей, студенты «группы риска» и просто желающие заработать, осуществляют трудовую деятельность.

В нее входит следующий спектр работы:

- уборка учебных аудиторий;
- обработка цветника – вскапывание,
- рассаживание и полив цветов,
- оказание посильной помощи в ремонтах производственных лабораторных комплексов;
- уборка территории техникума; ремонтирование учебной мебели совместно с педагогами. помощь одиноким гражданам и ветеранам в решении бытовых проблем.

Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущих рабочих и специалистов среднего звена.

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений.

Профориентационная работа осуществлялась по отдельному плану - «Дорожной карте». Она была построена по принципу преемственности бывших школьников - студентов со школьниками - будущими студентами:

- Ярмарка профессий и специальностей. На уровне города и поселка проведены презентации выдающихся и перспективных профессий и специальностей, востребованных на рынке труда.
- Экскурсии на предприятия города и лабораторный комплекс техникума;
- Классные часы;
- Квесты по общественным и спец.дисциплинам;
- Мастер – классы;
- Профессиональные пробы;
- Экскурсии в техникум для школьников;
- Тренинги со школьниками «Той выбор!»;
- Выставка творческих работ «Урал опорный край Державы!» на тему «Славим человека труда!»;
- Всероссийский форум «Будущее начинается сегодня!»;
- Областные конкурсы по профессиям;
- Выпуск роликов о профессии. В честь Года педагога и наставника;

Хочется отметить, что учащиеся 9 классов школ города постоянные участники мероприятий техникума.

Воспитание профессионала. Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики употребления ПАВ, формирования потребности вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью. Немаловажным направлением в деле восстановления социального статуса трудновоспитуемого подростка в коллективе сверстников стало вовлечение трудных подростков в общественно значимую деятельность – субботники, проведение общих традиционных праздников (праздничные концерты, Новогодний студенческий капустник, День города, Масленица),

Научно – исследовательская работа со студентами. Как направление воспитательной работы - только формируется. Планируем в дальнейшем его развивать, так как только такой вид деятельности объединяет образовательный и воспитательный процесс, ведет к успешной самореализации и самосовершенствованию личности студента, оказывает незаменимую помощь в подготовке к написанию курсовых и дипломных работ по профессии и специальности.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей и мастеров производственного обучения:

В техникуме на начало учебного года было 9 групп по программам подготовки квалифицированных рабочих и 8 групп по программам подготовки специалистов среднего звена, 1 группа по адаптированной образовательной программе.

В этом учебном году 5 группы первых курсов возглавили преподаватели с опытом работы более 3 лет с подростками. Коллектив классных руководителей и мастеров производственного обучения остальных групп не изменился в сравнении с прошлым годом и является достаточно сложившимся и квалифицированным.

Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную работу, следуя программе воспитания и социализации, обучающихся и календарному плану воспитательной работы техникума в течение учебного года и учитывая свою индивидуальную работу с группой.

Анализ и изучение работы мастеров производственного обучения и классных руководителей в течение года показал, что деятельность большинства студенческих групп направлена на реализацию общетехникумовских задач, справедливы и разумны требования предъявляемые к студентам, не всегда охотно ими принимаются, но выполняются, включились в студенческое самоуправление, стремятся к общению во внеучебное время.

Все педагоги ведут индивидуальную работу с группой, отслеживают посещаемость, ведут индивидуальную работу с родителями и проводят родительские собрания, предоставляя ежемесячный отчет по проведенной работе, по установленной форме.

В нашем техникуме контингент студентов совершенно разный. Согласно социального портрета техникума состав студентов – подростки из разных семей, с разным социальным статусом и финансовым положением. С трудом строится работа с родителями, так как большинство родителей трудятся на выезде и ограничены по времени; есть родители ведущие асоциальный образ жизни; есть родители, которые считают своей задачей одеть, прокормить подростка, но не воспитывать.

На основании вышеперечисленного активно проводилась профилактическая работа по профилактике беспризорности и безнадзорности студентов техникума:

1. Деятельность группы СПС (социальные патронажи по месту жительства как плановые, так и по факту возникшей проблемной ситуации).

2. Построение профилактической деятельности с субъектами профилактики как по плану, так по факту возникновения проблемной ситуации.

3. Использование социально – педагогических технологий: социальный патронаж по месту жительства, психолого – педагогическое сопровождение, социально – педагогическое сопровождение и т.д.

4. Проведение Дней профилактики в течение учебного года с приглашением специалистов отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних ГАУ « КЦСОИ города Кушва», инспекторов ПДН МО МВД России «Кушвинский» и ОГИБДД МО МВД России «Кушвинский».

5. Проведение Дней правовой грамотности с привлечением членов ТКДН и ЗП г. Кушва; проведение совместной познавательно – развлекательной игры с ведущим библиографом поселковой и городской библиотек, специалистами музея.

6. Проведение просветительской и индивидуальной работы с родителями через профилактические беседы, индивидуальное консультирование и информирование на сайте техникума, в социальных сетях.

7.Проведение встреч студенческого совета по темам профилактической работы среди студентов.

8. Трудоустройство в летний период через молодежную биржу труда г. Кушва и в трудовой лагерь «Даешь молодежь!», в студенческий строительный отряд.

В решении проблем, поставленных перед коллективом и социальными педагогами техникума, важное место занимает **взаимодействие с органами и службами профилактики:** территориальная комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел, органами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, здравоохранения, службой занятости, которые принимают участие в пределах своей компетенции в профилактической работе в соответствии со ст. 12 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Сотрудничество с органами внутренних дел решает многие вопросы оперативно, на месте, предупреждая критические ситуации. Инспектора немедленно откликаются на возникающие ситуации, проводят профилактическую работу, участие инспектора в родительских собраниях, педагогических советах дает возможность показать заинтересованность в жизни студентов, Установлено успешное взаимодействие с подразделениями по делам несовершеннолетних ОВД по профилактике правонарушений: проведение индивидуальной работы, лекций, выступления на родительских собраниях, педсоветах, участие в работе советов по профилактике.

Особое внимание в воспитательной работе техникума уделяется несовершеннолетним подросткам состоящих на учете, совершивших противоправные даяния и находящихся в трудной жизненной ситуации. В эту группу входят первокурсники техникума, выпускники школ КГО, к которым необходимо пристальное внимание в период адаптации.

В качестве еще одного из звеньев системы комплексной работы со студентами был создан совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

основные задачи совета:

- ранняя профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, безнадзорности студентов;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни.
- Социально-педагогическое сопровождение и реабилитация студентов в трудной жизненной ситуации;

- Обеспечение взаимодействия техникума с учреждениями и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, функционирующих на территории Кушвинского городского округа.

В своей работе совет использует разнообразные формы как профилактического, так и коррекционного характера, проводит правовую просветительскую работу. Участники совета изучают и анализируют уровень преступности и правонарушений среди студентов техникума, вносят предложения в план работы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, а также по защите прав несовершеннолетних, принимают меры по воспитанию и получению образования несовершеннолетних находящихся в ТЖС ,организуют индивидуальную профилактическую работу со студентами, участвуют в привлечении студентов к занятиям и мероприятиям внеурочное время. В заседаниях в случае необходимости принимают участие сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних.

Главной содержательной стороной этого вида деятельности стало разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей учащихся, детей и родителей, проведение встреч с инспектором ОДН ОВД, дни правовых знаний. Приглашение на индивидуальное собеседование (первичное или повторное) подростков и их родителей также стало еще одной формой работы совета.

На заседания совета приглашаются родители из социально неблагополучных семей. Совет имеет право, защищая ребенка и напоминая родителям о конституционных обязанностях, посещать неблагополучные семьи для анализа ситуации и при необходимости направлять информацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства ПДН ОВД по месту жительства, ходатайствовать о принятии мер административного воздействия.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности техникума. Особое внимание уделяется деятельности мастеров производственного обучения и классных руководителей, которые занимают главенствующая роль по воспитанию студентов, формированию различных навыков, соблюдению прав студентов, а также созданию условий комфортной среды для освоения выбранной профессии и специальности.

6. Востребованность выпускников

Определением ключевых партнеров и стратегии партнерства в области обеспечения качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства занимается Центр содействия трудоустройства выпускников, который курируется заместителем директора по учебно-производственной работе. Основными стратегическими партнерами техникума являются предприятия Кушвинского городского округа: АО АПК «Щебеночный завод», ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков», ООО «Молочная благодать», ООО «Завод транспортного оборудования», ОАО ВГОК «Шахта Южная», АО «Святогор», АО «ОМК Стальной путь» Вагонное ремонтное Депо «Гороблагодатская», АО «Верхнетуринский машиностроительный завод», ОАО «Егоршинский радиозавод», ООО «Уралпромсервис», ООО «Корус».

№ п/п	Код, наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения, %
1.	08.01.08 «Мастер отделочных и строительных работ»	72%
2.	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	80%
3.	21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»	76%
4.	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	72%
5.	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	71%
6.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	90%

7. Качество кадрового потенциала

7.1. Качественный состав педагогических работников

Состав работников образовательной организации	Число штатных работников (человек)	из них:			
		Имеют высшее образование (человек)	В том числе «педагогическое» (человек)	Среднее профессиональное (человек)	Имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук (человек)
Руководители ОУ (в т.ч. заместители), руководители (заведующие) структурных подразделений	10	9	6	1	0
Педагогические работники	34	31	18	3	1 (кандидат химических наук)
Иные работники	35	8	2	27	0

7.2. Сведения о повышении квалификации

Категории работников ОУ	Всего, человек	Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	В том числе		
			По инновационным программам обучения	Путем стажировки	
Руководители и заместители	10	4	4	0	80 %
Педагогические работники	34	30	30	1	91,2 %
в т.ч. мастера производственного обучения	8	7	7	0	87,5 %

Общая численность штатных сотрудников техникума составляла 78 человек. Педагогических работников техникума 34 человек, из них 26 чел. – преподаватели и мастера п/о. Численность обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования приходящихся на одного педагогического работника (преподавателя и мастера производственного обучения) составляет 12,08 чел.

В целом кадровый состав педагогического коллектива (включая руководителей подразделений, занятых в образовательном процессе) техникума отвечает всем требованиям к квалификации, сформулированным в квалификационных характеристиках работников образования и федеральных государственных образовательных стандартах.

8. Методический потенциал

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и методического процессов.

Методическая работа в техникуме является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив техникума ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития техникума.

Основная цель методической работы - повышение методического мастерства преподавателей как основы формирования и развития профессиональных и предпринимательских компетенций обучающихся, востребованных рынком труда.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности учебно-методической работы. Современные подходы к методической деятельности выражаются в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии. Уметь критически оценивать состояние методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей техникума в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Разработаны учебные материалы для проведения входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов и методические указания по проведению практических занятий, по самостоятельной работе студентов, по выполнению контрольных работ для студентов. У каждого преподавателя имеется материал, позволяющий обеспечить учебный процесс и усвоение студентами материала на уровне требований ФГОС. В настоящее время преподавателями используется электронные образовательные ресурсы (обучающие компьютерные программы, электронные учебники, электронные пособия, электронные тесты и т.д.).

Организуют и координируют учебно-методическую деятельность педагогов техникума методисты в соответствии с основными направлениями работы методической службы через деятельность предметно-цикловых комиссий.

Предметно-цикловые комиссии состоят из числа преподавателей и мастеров производственного обучения одной или нескольких родственных дисциплин, специальностей. Предметно-цикловые комиссии осуществляют свою деятельность на основании Положения о предметно-цикловых комиссиях ГАПОУ СО «БЭМТ». В 2022 году в техникуме были созданы три предметно-цикловых комиссии: общеобразовательных дисциплин, технического профиля и информационных технология и сервиса.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме.

В техникуме создаются временные рабочие группы из числа педагогических работников для реализации экспериментальной деятельности и других задач организации и методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Руководят работой временной творческой группы (в зависимости от целей ее создания) заместитель директора по учебно- методической работе, методисты или председатели предметно-цикловых комиссий.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программы подготовки специалистов среднего звена		
Код наименование образовательной программы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Учебный план Рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям Программы учебной и производственной практики Контрольно-оценочные средства	90
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		90
15.02.08 Технология машиностроения		100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства		100
22.02.06 Сварочное производство		100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		90
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Учебный план Рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям Программы учебной и производственной практики Контрольно-оценочные средства	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		100
15.01.26 Токарь на станках с числовым программным управлением		100
15.01.36 Дефектоскопист		90
23.01.03 Автомеханик		100
38.01.02 Продавец, контролер - кассир		90
43.01.09 Повар, кондитер		100
21.01.10 Ремонтник горного оборудования		90

Выводы: Анализируя наполняемость реализованных программ в ГАПОУ СО «Баранчинский техникум» мы видим, что не все программы укомплектованы на 100% по дисциплинам и профессиональным модулям. Необходимо усилить работу по сбору необходимой информации. Необходимо составить приказ об ответственных педагогов за дисциплины и профессиональные модули и назначить сроки выполнения приказа.

9.2. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	17723	10	16	43
по программам подготовки специалистов среднего звена:	9300	6	9	48
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2418	_	_	12
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественно-научному циклу	1116	6	_	6
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2292	_	9	12
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	3474	_	-	18
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	8423	4	7	39
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	3845	4	7	18
Фонд учебной литературы по	4578	_	-	21

профессиональным модулям				

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в техникуме созданы и функционируют библиотека с читальным залом, подчиняющиеся непосредственно заместителю директора по учебно-методической работе.

Библиотека Техникума занимает важное место в информационном обеспечении образовательного процесса.

Имеются абонемент и читальный зал, рассчитанный на 10 посадочных мест, со стеллажами открытого доступа. В настоящее время ведется работа по компьютеризации читального зала. В открытом доступе читального зала находятся периодические издания и каталоги: алфавитный и систематический, доступна база электронного каталога.

Библиотекарь всем своим читателям предоставляет возможность бесплатного пользования абонементом, читальным залом; оказывает библиографическую помощь учебному процессу (справочная и тематическая библиография), обеспечивает информацией о новых поступлениях; осуществляет распространение учебно-методических и электронных обучающих материалов.

Значительная помощь оказывается в организации учебно-воспитательного процесса при проведении обзоров, тематических выставок, бесед и других форм массовых мероприятий.

10. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровню подготовки осуществлялся на основе проверки наличия и использования имеющихся учебного оборудования, мебели, аудиторного фонда, спортивных объектов, их соответствия требованиям ФГОС.

Территория Техникума огорожена, круглосуточно охраняется. В учебных корпусах функционируют система пожарной сигнализации, видеонаблюдение.

10.1. Характеристика здания

Наименование объекта, адрес: Здание техникума, пос. Баранчинский, ул. Коммуны, д.4
Тип здания: Административное, учебный корпус
Год ввода в эксплуатацию 1968
Дата последнего капитального ремонта 08.2021г. (переустройство входной группы)
Общая площадь: 3112,3
Проектная мощность (предельная численность): 395
Фактическая мощность (количество обучающихся): 103
Наименование объекта, адрес: Здание техникума, гор. Кушва, ул. Маяковского, д.13
Тип здания: Административное, учебный корпус с пристроенным спортзалом
Год ввода в эксплуатацию 1937
Дата последнего капитального ремонта ---
Общая площадь: 4169,6
Проектная мощность (предельная численность): 424
Фактическая мощность (количество обучающихся): 322
Наименование объекта, адрес: Учебно-производственные мастерские, гор. Кушва, ул. Маяковского, д.13
Тип здания: Административное
Год ввода в эксплуатацию 1975
Дата последнего капитального ремонта ---
Общая площадь: 609,5
Проектная мощность (предельная численность): 85
Фактическая мощность (количество обучающихся): 40

10.2. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь, кв.м	Количество мест
	Учебный корпус пос. Баранчинский, ул. Коммуны д.4			
1.	Кабинет № 1 (иностранный язык)	1	32,3	20
2.	Кабинет № 2 (русский язык и литература)	1	48,7	24
3.	Кабинет № 3 (физика)	1	65,7	28

4.	Кабинет № 4 (спортзал) – всего: ✓ Спортзал ✓ Раздевалка женская ✓ Раздевалка мужская ✓ Душевые ✓ Кабинет преподавателя ✓ Кабинет для спортинвентаря ✓ Подсобные помещения	6 1 1 1 2 1 1 6	239,8 154,1 15,7 8,2 5,8 11,4 12,1 32,5	---
5.	Кабинет № 13 (математика)	1	51,5	30
6.	Кабинет № 16 (ОБЖ)	1	51,5	24
7.	Кабинет № 17 (информатика)	1	49,5	12
8.	Кабинет № 19 (системное администрирование)	1	49,5	12
9.	Кабинет № 20 (техническая механика)	1	48,8	28
10.	Кабинет № 21 (химия)	1	48,7	24
	Учебный корпус гор. Кушва, ул. Маяковского, д.13			
11.	Кабинет № 1 (химия)	1	51,8	24
12.	Кабинет № 2 (технология машиностроения)	1	49,2	26
13.	Кабинет № 3 (дефектоскопия)	1	54,4	24
14.	Кабинет № 6 (русский язык и литература)	1	55,1	30
15.	Кабинет № 7 (математика)	1	53,8	28
16.	Кабинет № 8 (строительные работы)	1	52,7	24
17.	Кабинет № 10 (физика)	1	54,7	26
18.	Кабинет № 11 (садовники)	1	36,9	14
19.	Кабинет № 12 (спортзал) – всего: ✓ Спортзал ✓ Раздевалка мужская ✓ Раздевалка женская ✓ Душевые ✓ Тренажерный зал ✓ Кабинет преподавателя ✓ Кабинет для спортинвентаря ✓ Подсобные помещения	6 1 1 1 1 1 1 1 3	461,7 268,2 27,9 28,7 6,0 35,6 15,6 15,0 64,7	---
20.	Кабинет № 16 (иностранный язык)	1	34,3	18
21.	Кабинет № 18 (ОБЖ)	1	67,3	24
22.	Кабинет № 20 (информатика)	1	68,9	12
23.	Кабинет № 21 (электромонтаж)	1	40,5	11
24.	Кабинет № 22 (электротехника)	1	56,8	16
25.	Кабинет № 24 (автомеханика)	1	56,7	24
26.	Кабинет № 25 (строительные работы)	1	56,3	26
27.	Кабинет № 28 (поварское дело)	1	60,9	30
28.	Кабинет № 29 (металлообработка)	1	55,4	26
29.	Кабинет № 32 (экономика)	1	52,5	28
30.	Кабинет № 37 (штукатур. и малярные работы)	1	54,7	26
31.	Кабинет № 39 (швейная мастерская)	1	73,9	7

10.3. Учебно – производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п	Место проведения учебной, производственной практики (цех, мастерская ОУ)	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудование в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства					
1.	АО «Святогор»	8	100%	100%	100%
2.	ЗАО «КЗПВ»	15	100%	100%	100%
3.	АО «ОМК Стальной путь»	4	100%	100%	100%

	Вагонное ремонтное Депо «Гороблагодатская»				
4.	ОАО «Торговый дом Антей»	2	100%	100%	100%
38.02.02 Коммерция (по отраслям)					
1.	ЗАО «Тандем»»	10	100%	100%	100%
2.	ООО «Эдельвейс»	2	100%	100%	100%
3.	МКАУ «Библиотечный центр»	4	100%	100%	100%
4.	ООО «Тагилавтоспецсервис»	4	100%	100%	100%
5.	ООО «Сателлит»	2	100%	100%	100%
6.	ООО «Техстройконсалдинг»	2	100%	100%	100%
7.	ООО «Мебельный партнёр»	6	100%	100%	100%
8.	ООО «Торгсервис 66»	2	100%	100%	100%
22.02.06 Сварочное производство					
1.	АО «Святогор»	10	100%	100%	100%
2.	ЗАО «КЗПВ»	12	100%	100%	100%
3.	АО «ОМК Стальной путь» Вагонное ремонтное Депо «Гороблагодатская»	6	100%	100%	100%
4.	АО «Верхнетуринский машиностроительный завод»	3	100%	100%	100%
5.	ОАО «Егоршинский радиозавод»	2	100%	100%	100%
6.			100%	100%	100%
09.02.04 Информационные системы по отраслям					
1.	ООО «Корус»	2	100%	100%	100%
2.	ООО «Уралпромсервис»	4	100%	100%	100%
3.	МАУ ЦКиД п. Баранчинский	2	100%	100%	100%
4.	ОАО «Егоршинский радиозавод»	8	100%	100%	100%
5.	МКУ КГО «ТЕЛЕРАДИОКОМИТЕТ	2	100%	100%	100%
6.	МАУК КГО «КДК»	4	100%	100%	100%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
1.	ЗАО «КЗПВ»	12	100%	100%	100%
2.	ООО УК Родник	14	100%	100%	100%
08.01.25 Мастер отделочных и строительных работ					
1.	ЗАО «КЗПВ»	12	100%	100%	100%
2.	ООО УК Родник	14	100%	100%	100%
21.01.08. Ремонтник горного оборудования					
1.	АО «Святогор»	4	100%	100%	100%
2.	ЗАО «КЗПВ»	10	100%	100%	100%
3.	АО «ОМК Стальной путь» Вагонное ремонтное Депо «Гороблагодатская»	6	100%	100%	100%
4.	ООО «ВГОК» «Шахта Южная»	2	100%	100%	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело					
1.	ООО «Молочная Благодать»	6	100%	100%	100%
2.	ЗАО «КЗПВ»	6	100%	100%	100%
3.	МАОУ СОШ № 20	2	100%	100%	100%
4.	ООО «Агроторг»	2	100%	100%	100%
5.	МАДОУ №5	3	100%	100%	100%
6.	МАДОУ №18	4	100%	100%	100%

11. Мониторинг оценки качества образования

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговых аттестаций выпускников и контроля знаний по предметам всех циклов учебных планов.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества обучения: текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных мероприятий (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС в части требований к результатам освоения образовательной программы. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят, как правило, двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и комплексных, проверочных работ по производственному обучению.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов.

11.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся, получивших оценки	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1. Летняя сессия				
1.1	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	5	10
1.2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	10	3
1.3	22.02.06	Сварочное производство	8	2
1.4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	6	3
1.5	23.01.03	Автомеханик	1	1
1.6	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	4	2
1.7	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	7	3
1.8	15.01.36	Дефектоскопист	7	1
1.9	43.01.09	Повар, кондитер	15	0
1.10	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	6	1
1.11	15.02.08	Технология машиностроения	6	2
1.12	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	5	3
2. Зимняя сессия				
2.1	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	5	3
2.2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	10	5
2.3	22.02.06	Сварочное производство	7	5
2.4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	8	0
2.5	23.01.03	Автомеханик	3	1
2.6	15.01.33	Токарь на станках с числовым		

		программным управлением	10	2
2.7	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	12	3
2.8	15.01.36	Дефектоскопист	8	5
2.9	43.01.09	Повар, кондитер	15	1
2.10	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	11	0
2.11	15.02.08	Технология машиностроения	7	2
2.12	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	10	6
2.13	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	5	2
2.14	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	11	1
2.15	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	8	0
2.16	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	8	0
2.17	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Количество		
			За ВКР		
			«отлично» и «хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (демонстрационный экзамен)	25	22	3	0
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (дипломный проект)		23	2	0
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (демонстрационный экзамен)	18	10	8	0
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (дипломная работа)		13	5	0
3.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования (практическая квалификационная работа)	21	15	6	0
	21.01.10 Ремонтник горного оборудования (письменная экзаменационная работа)		15	6	0
4.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (практическая квалификационная работа)	18	15	3	0
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (письменная экзаменационная работа)		15	3	0
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (дипломная работа)	21	7	14	0
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (демонстрационный экзамен)	11	6	5	0
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (дипломная работа)		6	5	0

12. Анализ показателей деятельности организации по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	179	186
1.1.1	По очной форме обучения	человек	179	186
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	188	233
1.2.1	По очной форме обучения	человек	175	210
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	13	23
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	123	127
1.5	Утратил силу			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	79/69, 3 %	64/72 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	78/19 %	51/12 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную	человек/%	172/41,96%	141/34 %

	академическую стипендию, в общей численности студентов			
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/43 %	34/37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/ 88 %	30/ 88 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29 / 85 %	31/ 86 %
1.11.1	Высшая	человек/%	14/41%	11/31%
1.11.2	Первая	человек/%	15/44%	20/56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100 %	36/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	29 / 85 %	32/89 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	61889,09	57579.1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1820,27	1744,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	106,12	66,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	%	76,8	81,4

	деятельности) в субъекте Российской Федерации			
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)				
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18,1	18,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	12/2,86%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6	12
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2	2
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	4	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек		

4.6.1	по очной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального	человек/%		

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)				

Выводы:

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 и дополнительных показателей определенных письмом МОНМП КК от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11, в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» по состоянию на 01.04.2021 года:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом отчетности снизилась, но в перспективе имеет устойчивые показатели роста, в связи расширением количества реализуемых основных образовательных программ.
5. Качественное участие обучающихся и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней имеет позитивные показатели и являются приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения.