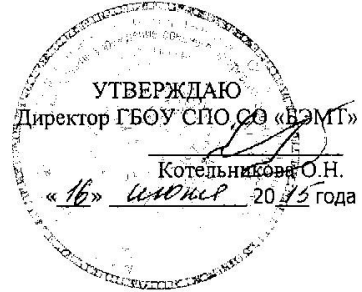




Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области
«Баранчинский электромеханический техникум»

Принято
Собранием трудового коллектива
протокол № 6 от 16.06.2015



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

реализации мероприятий Уральской инженерной школы как
инструмента развития кадрового потенциала территории

Баранчинский, 2015

Содержание

Паспорт Программы.....	3
Введение.....	6
1 Характеристика образовательной организации как субъекта социально-экономического развития района.....	7
1.1 Информационно-историческая справка.....	7
1.2 Структура подготовки и обеспечение качества образования.....	8
1.3 Кадровое обеспечение подготовки специалистов в техникуме.....	9
1.4 Состояние материально-технической базы.....	10
1.5 Профорientационная работа.....	10
1.6 Кадровые потребности предприятий и организаций Кушвинского городского округа.....	11
1.7 Социальное партнерство.....	12
2. Анализ, основные проблемы и стратегия выполнения программы Уральская инженерная школа в Кушвинском городском округе.....	14
2.1 Основные проблемы.....	14
2.2 Анализ потенциала для реализации Программы.....	15
2.3 Направления реализации Программы.....	18
3 Мероприятия Программы.....	19
4 Средства реализации Программы.....	26
5 Мониторинг эффективности реализации Программы.....	26
6 Механизм реализации Программы.....	27
6.1 Управление ходом реализации Программы.....	27
6.2. Риски и способы минимизации их влияния.....	28
7 Ожидаемые результаты реализации Программы.....	29

Паспорт Программы

<p>Полное наименование</p>	<p>Комплексная программа реализации мероприятий Уральской инженерной школы как инструмента развития кадрового потенциала территории</p>
<p>Основания для разработки</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы; Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»; Государственная программа Свердловской области «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2020 года», с изменениями; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; Комплексная программа "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы.</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование системы взаимосвязанных процессов, обеспечивающих развитие профессионального образования технического профиля в Кушвинском городском округе в интересах экономики, личности и общества.</p>
<p>Основные задачи и направления деятельности</p>	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по специальностям и профессиям технического профиля; • создание условий для получения обучающимися качественного образования по рабочим профессиям и специальностям технического профиля; • формирование условий для поступления молодых рабочих и специалистов на промышленные предприятия Кушвинского городского округа и максимально полной реализации их творческого потенциала. <p>Направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа со школьниками и молодёжью на этапе профессионального выбора; 2. подготовка технических специалистов в системе среднего профессионального образования; 3. сопровождение успешных молодых специалистов после окончания техникума; 4. информационное сопровождение и продвижение мероприятий Программы;

	5. формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления выпускников на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия Кушвинского городского округа.
Период и этапы реализации	<p>I этап – «пилотный» 2015–2016 год. Формирование инфраструктуры для выполнения Программы, апробирование отдельных мероприятий для оценки соответствия фактической эффективности мероприятий ожидаемым результатам, анализ и корректирование деятельности по направлениям.</p> <p>II этап – «практический»: 2017–2018 год. Реализация Программы с учётом опыта, приобретённого на первом этапе. Увеличение числа мероприятий. Обобщение и распространение опыта в профессиональном социуме. Определение путей дальнейшего развития.</p>
Объемы и источники финансирования реализации	<p>Финансирование Программы осуществляется и обеспечивается за счёт средств областного и муниципального бюджетов, средств от приносящей доход деятельности и средств внебюджетных источников, предоставляемых промышленными предприятиями, заинтересованными в реализации Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • сформировано общественное мнение о техникуме, как о перспективной профессиональной образовательной организации, которая готовит квалифицированных рабочих и специалистов для промышленного сектора экономики; • применяются технологии, направляющие школьников и молодёжь к выбору профессий и специальностей технического профиля подготовки; • обеспечивается непрерывное профессиональное развитие обучающихся и сотрудников в интересах развития промышленности территории; • установлены взаимовыгодные отношения с заинтересованными предприятиями промышленного сектора экономики Кушвинского городского округа на принципах частно-государственного партнерства; • созданы условия для использования Учебных центров как площадок для проведения профессиональных проб; • осуществляется продвижение опыта практической деятельности в направлении реализации мероприятий Программы на региональном и общероссийском уровнях.

Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Котельникова Ольга Николаевна, директор ГБОУ СПО СО «Баранчинский электромеханический техникум», 8(34344)-5-22-30
Почтовый адрес ОУ;электронный адрес; сайт в Интернете	624315, Свердловская область, п. Баранчинский, ул. Коммуны, д.4;vag-tehnikum@mail.ru; бэмтех.рф
Система организации контроля за выполнением программы	Общий контроль за выполнением Программы осуществляет директор техникума. Ход реализации Программы дважды в год рассматривается на заседании методического и педагогического советов. Работу по выполнению программы организуют заместители директора, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности. Информация о целевых показателях и ходе реализации программы ежегодно представляется на общем собрании трудового коллектива.

Введение

Комплексная программа реализации мероприятий Уральской инженерной школы в Кушвинском городском округе как инструмента развития кадрового потенциала территории, реализуемая Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» (далее - Программа), является нормативно-управленческим документом по созданию условий для обеспечения прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в интересах развития территории.

«Устойчивое функционирование и развитие промышленного сектора экономики, как в условиях обостряющейся конкуренции на мировом рынке, так и с учетом задачи обеспечения импортозамещения в промышленности и потребительском секторе, требует поиска путей для существенного повышения эффективности производства уже освоенной продукции и для опережающей разработки новых инновационных технологий производства и изделий, выпускаемых на их основе. Решение этой задачи невозможно без наличия достаточного количества инженерных и рабочих кадров требуемой квалификации»¹. Планируемые президентом и правительством социально-экономические изменения в российском обществе требуют изменения структуры и качества занятости населения.

Необходимость принятия Программы была вызвана требованием адаптации системы образования с целью обеспечения предприятий промышленного комплекса достаточным количеством высококвалифицированных специалистов, что является залогом и неперенным условием стабильного развития территории.

«Россия ставит перед собой амбициозные, но достижимые цели долгосрочного развития, заключающиеся в обеспечении высокого уровня благосостояния населения и закреплении геополитической роли страны как одного из лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Единственным возможным способом достижения этих целей является переход экономики на инновационную социально ориентированную модель развития»².

На уровне государства «в последнее десятилетие предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, по повышению его качества...»³. Вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающий изменения в структуре и деятельности образовательных организаций.

Сегодня техникум стоит перед необходимостью понимания вводимых изменений и готов к их реализации. Настоящая Программа представляет собой документ, определяющий развитие образовательной организации в рамках реализации целевых ориентиров, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления деятельности.

Программа призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения цели. В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

¹Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы

²Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

³ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

1 Характеристика образовательной организации как субъекта социально-экономического развития района

1.1 Информационно-историческая справка

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Баранчинский электромеханический техникум» является некоммерческой образовательной организацией, создан в 1939 году, реорганизован в 2006 году путём присоединения Баранчинского профессионально-технического училища, реорганизован в 2013 году путём присоединения Кушвинского профессионально-технического училища. Учредитель – Министерство среднего и профессионального образования Свердловской области.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с образовательной деятельностью. С момента получения лицензии имеет обособленное имущество, которое является государственной собственностью, самостоятельный баланс, счета в банковских учреждениях, печать с изображением герба Российской Федерации, наименованием Учредителя и собственным наименованием, штампы и бланки, а также все реквизиты юридического лица. Юридический адрес техникума: 624315, Свердловская область, п. Баранчинский, ул. Ленина, д.2.

Техникум расположен в двух населённых пунктах: городе Кушва в посёлке Баранчинском Кушвинского городского округа Свердловской области, удаленность от г. Кушва - 15 км.

Удалённость г. Кушва от областного центра г. Екатеринбург – 200 км. удалённость от ближайших населённых пунктов: г. Н-Тагил - 50 км. В-Тура – 25 км.

Численность населения г. Кушвы – 40361 чел., трудоспособного населения – 22348 чел.

Программа развития Кушвинского городского округа предусматривает модернизацию производства с учетом создаваемых экономических кластеров, а именно: машиностроение, металлургия и металлообработка.

Выше названные кластеры проектируются с учетом: постановления Правительства Свердловской области от 31.12.2002 г. № 1481 – ПП/12 «О схеме развития и размещения производственных сил Свердловской области на период до 2015 года»; основных целей, задач и приоритетных направлений социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года, стратегии развития Кушвинского городского округа до 2020 г. утвержденной решением городской Думы № 357 от 17.12.2009 г.

На момент 01.06.2015 года в Баранчинском техникуме обучается 381 студент, из них по очной форме обучения 230 студентов, по очно-заочной форме обучения - 151 чел.

Контингент обучающихся

Таблица 1

Показатель	Баранчинская площадка (Дневная форма)	Баранчинская площадка (Очно-заочная форма)	Кушвинская площадка (Дневная форма)	Кушвинская площадка (Очно-заочная форма)
Общее кол-во обучающихся, чел.	140	106	90	45

1.2 Структура подготовки и обеспечение качества образования

Техникум проводит подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по программам среднего профессионального образования по направлениям, представленным в таблице 2.

Согласно лицензии, техникум также осуществляет деятельность, связанную с предоставлением услуг по дополнительному профессиональному образованию.

Основные профильные профессии и специальности

Таблица 2

Образовательный уровень	Специальности и профессии
Квалифицированные рабочие и служащие КРС СПО	040401.01 Социальный работник 100701.01 Продавец, контролёр-кассир 130401.01 Ремонтник горного оборудования 130405.01 Горнорабочий на подземных работах 140446.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 151902.03 Станочник (металлообработка) 151902.04 Токарь-универсал 151903.02 Слесарь 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава 190631.01 Автомеханик 240100.02 Лаборант-эколог 260807.01 Повар-кондитер 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ 270802.09 Мастер общестроительных работ 270802.10 Мастер отделочных строительных работ
Специалисты СПО	080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 100701 Коммерция (по отраслям) 140466 Электрические машины и аппараты 150415 Сварочное производство 151901 Технология машиностроения 230401 Информационные системы (по отраслям) 230701 Прикладная информатика (по отраслям)
Профессиональная подготовка	11765 Грохотовщик 11907 Дробильщик 12680 Каменщик 12901 Кондитер 13321 Лаборант химического анализа 13450 Маляр 13777 Машинист конвейера 16675 Повар 18452 Слесарь-инструментальщик

	18559 Слесарь-ремонтник 18880 Столяр строительный 19149 Токарь 19610 Швея 19727 Штукатур 19756 Электрогазосварщик 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
--	---

В техникуме функционирует внутренняя система обеспечения качества образования. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами, утвержденными графиками.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

- учет посещаемости студентов (ежедневно);
- текущий контроль знаний и умений студентов (1 раз в 2 месяца);
- обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов;
- промежуточный контроль, т.е. контроль за ходом зачетно-экзаменационной сессии (два раза в год);
- рубежный контроль (итоги учебной работы за каждые 2 месяца)
- контроль за проведением различного рода практик;
- контроль за проведением итоговой государственной аттестации выпускников.

Для более качественного проведения учебных занятий преподавателями в предметно-цикловых комиссиях созданы учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам. Содержание УМК находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании. Разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов, контрольных работ) и контрольно-оценочных средств, которые корректируются в соответствии с программой курса. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает установленные стандартом нормы.

В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о промежуточной аттестации студентов, курсовом и дипломном проектировании, об итоговой государственной аттестации выпускников.

1.3 Кадровое обеспечение подготовки специалистов в техникуме

Техникум полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Кадровый потенциал образовательной организации

Таблица 3

Показатель	Количество, чел.	Средний возраст, лет	Образование, чел.			Квалификационная категория, чел.		
			ВПО	СПО	НПО	высшая	I	II
Всего сотрудников	100	46	42	39	19	4	24	1

Мастера п/о	7	49	4	3	-	-	5	1
Педагогические работники	24	43	20	4	-	2	19	-
Администрация	6	40	6	-	-	1	-	-

Количество обучающихся на одного сотрудника	3,8
Количество обучающихся на одного педагогического работника (пед. работники + мастера п/о)	12,3

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию на курсах, семинарах, участвуют в областных и всероссийских конкурсах педагогического творчества.

В техникуме работает методическая служба. В методической работе техникума принимают участие: методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные рабочие группы, преподаватели и мастера производственного обучения.

1.4 Состояние материально-технической базы

Техникум на праве оперативного управления располагает 6 административно-учебными зданиями общей площадью 9683,7 кв.м.

Образовательный процесс организован в учебных кабинетах, лабораториях, оснащённых необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями.

Занятия физической культурой проходят в 2-х спортивных залах. Для проведения воспитательных мероприятий в техникуме имеется 2 актовых зала.

В техникуме имеется 94 компьютера. В учебном процессе участвуют 50 компьютеров, 8 мультимедийных проекторов, 3 телевизоров, 3 сканеров, 14 принтеров, 2 цифровой фотоаппарат, 2 интерактивных доски, документ камера

Операционные системы и прикладное программное обеспечение являются легальными и постоянно обновляются. Выход в Интернет обеспечен практически из всех структурных подразделений.

В 2014 году фонд библиотеки составил 55907 единиц хранения, в том числе учебной, дополнительной, справочно-библиографической и учебно-методической литературы 25105 единиц хранения, электронных учебников и учебных пособий 19 экземпляров.

Обеспеченность студентов учебной литературой по циклам дисциплин 60% на одного обучающегося. В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест. В 2014 году приобретено 70 экземпляров учебной литературы на сумму 40067 рублей.

1.5 Профориентационная работа

Техникум реализует программу по профориентации в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры, детскими дошкольными учреждениями п. Баранчинский.

С 2013 года техникумом организованы курсы предпрофильной подготовки школьников по специальностям и профессиям основных направлений подготовки техникума, в Кушве на заводе прокатных валков проводится профильное обучение группы школьников 10-11-х классов по профессии токарь.

К участию в мероприятиях по профориентации активно привлекаются социальные партнёры.

Для выявления профессиональных интересов выпускников были использованы анкетирование и интервьюирование учащихся 9 и 11 классов МКОУ СОШ № 20, МКОУ СОШ № 10, МКОУ СОШ № 6, МКОУ СОШ № 1

Всего в данных мероприятиях приняли участие 204 выпускника школ, что составило ≈ 30% от общего количества обучающихся в 9 и 11 классах (в том числе 132 учащихся 11-х классов и 72 учащихся 9-х классов).

Анкеты, составленные для выпускников школ, включали вопросы, которые позволили выявить сформированность профессионального самоопределения: уровень желаемого образования, выбор будущей профессии.

Результаты анкетирования выпускников школ

Таблица 4

Результат опроса	9 класс		11 класс	
	<i>Юноши</i>	<i>Девушки</i>	<i>Юноши</i>	<i>Девушки</i>
Определились с выбором профессии в соответствии с интересами	74,4%	82,6%	91,7%	77,1%
Не определились с выбором профессии	25,6%	17,4%	8,3%	22,9%

Результаты опроса указывают на то, что практически 25% юношей-девятиклассников не определили свое профессиональное будущее. К одиннадцатому классу выбор профессии становится более осознанным и количество юношей-учащихся, сделавших профессиональный выбор, увеличивается на 17,3%, а количество девушек, сделавших свой профессиональный выбор, наоборот, уменьшается на 5,5%.

Однако результаты опроса свидетельствует о том, что всего лишь 12% выпускников планируют получать профессиональное образование по рабочим профессиям.

1.6 Кадровые потребности предприятий и организаций Кушвинского городского округа

Основные отрасли хозяйства Кушвинского городского округа: горнодобывающая, металлургия, машиностроение и металлообработка, пищевая промышленность.

В Кушвинском городском округе действует 12 промышленных предприятий, более 600 предприятий малого бизнеса.

Ключевую роль в промышленности округа играет машиностроение и металлообработка, составляя 65,5% местной экономики. Большой опыт производства чугунных прокатных валков накоплен на ОАО «Кушвинский завод прокатных валков». В настоящее время предприятия осуществляет программу технологического перевооружения, ориентируясь на меняющиеся условия рынка товаров металлургической промышленности.

Продукцию для предприятий горнодобывающей им металлургических отраслей, стрелочные переводы и путеремонтные машины производит «Завод транспортного оборудования».

Значительная доля пищевой промышленности городского округа в экономике города. Лидером пищевой промышленности является ОАО «Молочная благодать». Кушвинский молокозавод входит в тройку лучших молочных заводов Свердловской области, предприятия выпускает более 50 наименований молочной продукции.

В 2004 году на территории Кушвинского городского округа запущена в эксплуатации шахта «Южная» ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат» на горизонте минус 240 метра.

ЗАО «Керамзитовый завод» представляет промышленность строительных материалов территории.

Мониторинг рынка труда показал, что самыми востребованными профессиями являются профессии машиностроительного и металлургического профиля. Специалистами Центра занятости населения г. Кушва, кадровыми агентствами и службами предприятий отмечается перспективный и устойчивый рост вакансий в сфере машиностроительного профиля, транспорта и строительства.

С целью мониторинга, анализа и прогнозов кадровых потребностей промышленных предприятий в ноябре 2014 года техникум провёл опрос кадровых служб пяти ведущих предприятий Кушвинского городского округа: ЗАО «БЭМЗ», ЗАО «КЗПВ», ОАО «Вагоноремонтная компания-3» Вагонное ремонтное депо Гороблагодатская, ООО «Эколес», РЖД ПМС-43. Исходя из анализа полученных результатов, были сформулированы основные выводы и рекомендации. Предприятия по прогнозам до 2020 года, в основном, не собираются сокращать количество работающих. Примерно 70% работающих на предприятиях составляют рабочие, остальные 30% - другие категории работников (руководители, ИТР, специалисты). Чтобы сохранить численность работающих на прежнем уровне, предприятиям в ближайшей перспективе необходимо будет воспроизводить кадровый потенциал. Как можно видеть из диаграммы, представленной на рисунке 1, средний возраст всех категорий работников старше 55 лет около 15%, от 45 до 55 лет – 33%. Кроме того, предприятия ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков» и ООО РТД «Антей» (Концерн «Русский инструмент») планируют техническое перевооружение и расширение производства продукции, что потребует дополнительной подготовки квалифицированных специалистов.

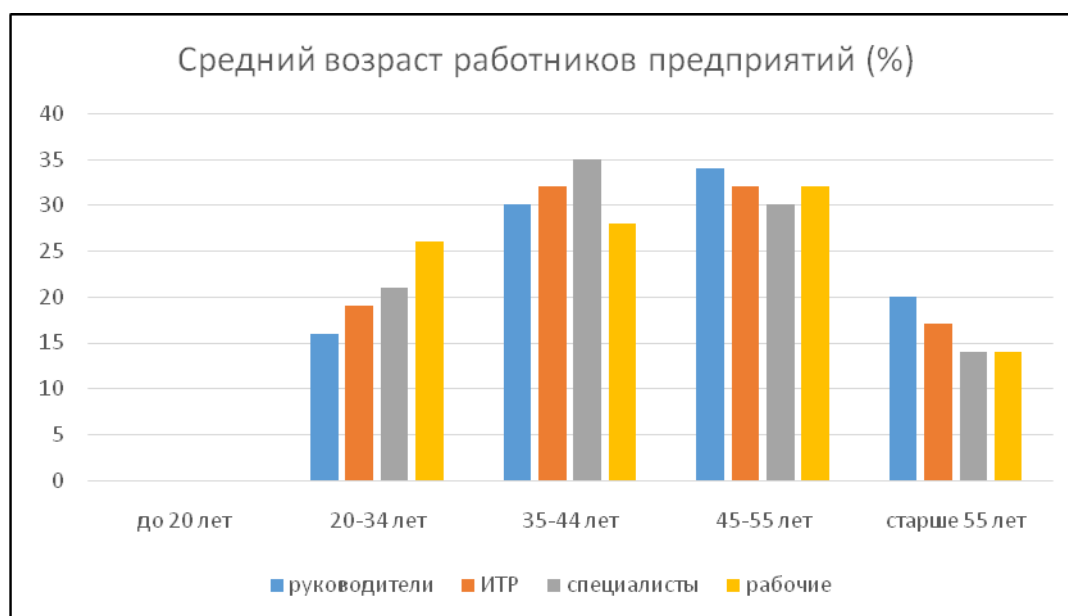


Рисунок 1. Диаграмма возрастного распределения работников предприятий КГО по категориям.

1.7 Социальное партнерство

В Кушвинском городском округе накоплен положительный опыт сотрудничества образовательных организаций с работодателями и муниципальными органами власти. Баранчинский техникум является основным профессиональным образовательным учреждением в городском округе. В силу этой специфики техникум играет важную роль в развитии системы профессионального образования в территории и тесно взаимодействует с предприятиями города.

Для реализации стратегии развития Концерн «Русский инструмент» на базе площадей Концерн, расположенных на предприятии в городе Кушва (ООО ТД «Антей»), возникла необходимость организовать площадку для непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации технических специалистов и квалифицированных рабочих кадров. В рамках трёхстороннего соглашения между Министерством образования Свердловской области, предприятием ООО «Торговый Дом «Антей» и Баранчинским техникумом, заключённого в 2012 году, создан «Учебный центр профессиональной квалификации». Центр оборудован металлорежущими станками различных групп, универсальными и с программным управлением фирмы DMG, а также обучающим программно-аппаратным комплексом, который позволяет проводить подготовку и исполнение управляющих программ на учебном месте. В Центре имеются лаборатория металлообработки, лаборатория неразрушающего контроля и современный класс теоретического обучения. Оборудование лаборатории неразрушающего контроля скомпоновано совместно с «Уральским центром аттестации», отвечает современным требованиям в области контроля металлов и сварных соединений и может использоваться как для учебных целей, так и для практического применения.

Сегодня одно из ведущих предприятий города ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков» осуществляет программу технологического перевооружения, ориентируясь на меняющиеся условия рынка товаров металлургической промышленности, а также возможности, которые открывает импортозамещение. Проведена реконструкция вальцелитейного цеха. Идут работы по строительству нового вальцемеханического цеха, который планируется оборудовать в соответствии с требованиями современной экономики. В связи с модернизацией производства перед предприятием встаёт вопрос подготовки квалифицированных технически грамотных инженерных и рабочих кадров. В июне 2013г в рамках выставки Иннопром было заключено трёхстороннее соглашение между Министерством общего и профессионального образования области, ЗАО «КЗПВ» и ГБОУ СПО СО «Баранчинский электромеханический техникум». Согласно этому соглашению на предприятии совместными усилиями создан «Центр подготовки специалистов для металлургии и металлообработки». Создание и функционирование этого Центра позволило в рамках непрерывного профессионального обучения организовать профессиональное обучение школьников 10-11 классов по значимым для предприятия округа рабочим профессиям, качественно улучшить работу по профориентации школьников.

Техникум поддерживает взаимовыгодные отношения также с другими предприятиями и организациями территории.

2. Анализ, основные проблемы и стратегия выполнения программы Уральская инженерная школа в Кушвинском городском округе

2.1 Основные проблемы

На развитие кадрового потенциала Кушвинского городского округа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования профессионального образования на территории.

В настоящее время продолжается уменьшение численности выпускников школ, активизируется рынок образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению спроса потребителей образовательных услуг и обеспечению высокого качества подготовки специалистов технического профиля. Промышленным предприятиям зачастую не требуется большое количество одинаково подготовленных «стандартных» специалистов. Нужны квалифицированные, инициативные, креативно мыслящие работники. Индивидуальный подход к организации подготовки квалифицированных рабочих и технических специалистов с учётом специфики отдельных предприятий становится определяющим.

В федеральной программе развития образования на 2011-2015 годы отмечается необходимость «развития системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов». Не случайно, в требованиях к квалификации упоминаются два стандарта: образовательный и профессиональный. Образовательная организация среднего профессионального образования является социальной средой, формирующей личность в её отношении к труду в целом и к своей профессиональной квалификации в частности. Выпускник должен не только обладать соответствующей квалификацией, но и являться носителем мировоззрения профессиональной среды, мировоззрения, формирующего профессиональную культуру, культуру производства, обладать общими компетенциями по требованиям образовательного стандарта. Система среднего профессионального образования в силу особого социально направленного характера своей деятельности может и должна играть одну из ключевых ролей в развитии территории.

Учитывая негативные демографические процессы и гарантированную Законом об образовании возможность получить среднее профессиональное образование, в техникум поступают выпускники школ с низкими баллами ГИА и ЕГЭ без вступительных экзаменов. Соответственно, они имеют низкий уровень базовой школьной подготовки по предметам естественно-научного цикла и низкий уровень мотивации к обучению вообще и профессиональному обучению в частности. Это неизбежно приводит к затруднениям в освоении основных образовательных программ профессионального образования, требует дополнительных усилий со стороны обучающихся и педагогов. Снижается качество подготовки специалистов. В этих условиях необходим комплекс мероприятий по повышению мотивации обучающихся школ и техникума к изучению предметов естественно-научного цикла. При организации образовательного процесса педагогам необходимо шире использовать принцип индивидуализации с позиции педагога-тьютора. Это поможет раскрыть внутренний потенциал обучающихся, а также будет косвенно способствовать повышению внутренней мотивации к обучению.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к обучению и влияющим на качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, является освоение студентами основ практической деятельности по выбранному направлению профессиональной подготовки в организациях и на предприятиях. Для реализации этой задачи необходимо продолжать работу по

подготовке кадров с заинтересованными предприятиями на принципах частно-государственного партнёрства.

В Программе "Развитие образования" на 2013-2020 годы отмечен тот факт, что «важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях». Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с широким использованием информационно-коммуникационных технологий и высоким уровнем развития педагогического потенциала. Поэтому реализация Программы должна быть неразрывно связана с эффективным использованием информационно-коммуникационных технологий как фактора повышения качества образования, в целом, и технического образования, в частности, и развитием кадрового потенциала, готового к инновационным процессам и непрерывному профессиональному развитию.

В этом направлении необходимо обеспечить возможность повышения квалификации педагогам при их личной заинтересованности и эффективном внедрении своих профессиональных разработок в образовательном процессе техникума.

В Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечено, что система образования «в части содержания и в части методов и технологий обучения (преподавания) должна быть ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности». Учитывая это, необходимо адаптировать образовательный процесс к постоянно меняющимся условиям внешней среды, потребностям рынка труда, опережающему непрерывному профессиональному образованию. В основе совершенствования образовательного процесса лежит активный мониторинг образовательных услуг. Создание постоянно действующей системы мониторинга обеспечит техникуму наличие звена обратной связи между техникумом и работодателем, с помощью которого будет возможно формировать корректирующее воздействие на организацию учебного процесса, своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Проведённый анализ текущего состояния обозначил следующие проблемы:

- необходимость подготовки квалифицированных специалистов для предприятий территории в соответствии с требованиями современной науки и технологий промышленного сектора экономики;
- низкая мотивация школьников и студентов техникума на выбор профессий и специальностей технического профиля;
- недостаточное для требуемого уровня образования материально-техническое оснащение учебного процесса;
- недостаточно широкое использование современных информационно-коммуникационных образовательных технологий.

2.2 Анализ потенциала для реализации Программы

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) в плане реализации Программы приведен в таблицах 5 и 6.

Анализ внутренних факторов

Таблица 5

Сильные стороны (STRENGTH)	Слабые стороны (WEAKNESS)
Структурное переустройство, понимание коллективом необходимости изменений	Внутренний консерватизм, общая приверженность традиционным формам управления и организации образовательной деятельности
Выделение направления инновационного развития в число приоритетных задач	Невысокая инновационная активность педагогического состава в целом по техникуму. Не полное использование возможностей ИКТ.
Квалифицированный педагогический состав техникума	Специалисты профильных предприятий не задействованы в преподавании профессиональных модулей, спец. дисциплин
Возможность повышения квалификации	Не полное понимание всеми педагогами необходимости непрерывного профессионального развития, саморазвития
Реализация основных образовательных программ в соответствии с ФГОС	Большие сроки обучения при освоении относительно небольшого набора компетенций, мало практики. Низкая интеграция предметного содержания обучения. Не достаточно широкое использование преподавателями современных образовательных технологий.
Формирование совместно с социальными партнёрами материально- технической базы учебных центров для реализации обучающих программ, отвечающих требованиям работодателей и современным тенденция развития экономики	Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности техникума по всем направлениям профессиональной подготовки.
Реализация программ дополнительного образования по договорам с работодателями	Не достаточно использование возможностей организации внебюджетной деятельности
Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся техникума	Подверженность деятельности техникума изменениям внешней среды (бюджетным поступлениям, изменениям юридических условий осуществления образовательной деятельности)

Анализ внешних факторов

Таблица 6

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Внешние возможности (OPPORTUNITIES) для развития	Внешние угрозы (THREATS) для развития
Интерес государства к развитию	Законодательно-нормативная база, обеспечивающая большую	Переход на автономное финансирование, риск

профессионального образования	самостоятельность образовательным организациям, возможность индивидуализации.	недофинансирования некоторых направлений.
Социально-экономическое развитие региона и требования к качеству образования	Курс на развитие инновационной экономики России, предъявляющий запрос на новое качество технического образования.	Нестабильность работы предприятий района, экономические кризисы, банкротства предприятий: -увеличивают риск невостребованности выпускников, - вызывают опасения выбора профессий, связанных с производственной сферой.
Рынки труда	Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе ориентированных на непрерывное образование. Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнёрами. Разработка и реализация новых образовательных программ.	Отсутствие долгосрочного прогнозирования кадровых потребностей предприятий, увеличивающее риск невостребованности выпускников. Низкие уровни оплаты труда в производственных сферах экономики, способствующие непопулярности этих направлений профессиональной подготовки.
Социальное окружение, демографические тенденции	Возможность оказывать расширять образовательные услуги СПО в Кушве. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами в профориентации молодёжи и подготовке кадров.	Низкий уровень жизни в территории, вызывающий отток молодёжи в крупные города. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов, мотивации на обучение. Ориентация учащихся и родителей на получение высшего образования. Снижение абсолютной численности и доли молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами.
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору.	Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу.

2.3 Направления реализации Программы

Направления реализации Программы определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует техникум, основываются на принятой концепции Уральской инженерной школы в Свердловской области и отражают те процессы, на которые направлено воздействие.

Достижения техникума по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к образовательной организации в направлении подготовки квалифицированных специалистов технического профиля для потребностей экономики территории.

Основные направления реализации программы:

- работа со школьниками и молодёжью на этапе профессионального выбора;
- подготовка технических специалистов в системе среднего профессионального образования;
- сопровождение успешных молодых специалистов после окончания техникума;
- информационное сопровождение и продвижение мероприятий Программы;
- формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления выпускников на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия Кушвинского городского округа.

3 Мероприятия Программы

Реализация Программы по выбранным направлениям предполагает выполнение мероприятий в форме сетевого взаимодействия техникума с предприятиями и организациями Кушвинского городского округа (КГО), Уральским Федеральным Университетом.

Мероприятия по направлениям реализации Программы, ранжированные по степени важности, упорядоченные по срокам исполнения и обеспеченные необходимыми ресурсами представлены в таблице 7.

Мероприятия Программы

Таблица 7

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации, год	Участники Программы	Ресурсное обеспечение, тыс. руб.	Ожидаемые результаты (целевые показатели)
1. Работа со школьниками и молодёжью на этапе профессионального выбора					
1.1	Создание на базе «Центра подготовки специалистов для металлургии и металлообработки» (ЗАО «КЗПВ») лаборатории технического творчества для детей школьного возраста: - разработка положения, решение кадровых вопросов, планирование работы; - оснащение электромонтажными стендами-конструкторами, - оснащение 3D принтером, - оснащение компьютерного класса с программным обеспечением для	2015 2015 2016 2017	БЭМТ, ЗАО «КЗПВ», школы	 750 100 600	Созданы условия, направляющие школьников и молодёжь к выбору профессий и специальностей технического профиля подготовки, формирующие у учащихся навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности. Целевые показатели: - участие школьников и студентов техникума в проектах научно-технического творчества, исследовательских работах, конкурсах

	проведения конструкторских и исследовательских работ.				технической направленности, - разработка преподавателями лаборатории программ дополнительного образования технической направленности.
1.2	Организация и проведение профессиональных проб для школьников по профессиям и специальностям технической направленности	2016-2018	БЭМТ, ЗАО «КЗПВ», ООО ТД «АНТЕЙ», школы	1000	Обеспечивается возможность заблаговременного выбора обучающимися будущей профессии (специальности). Целевые показатели: - рост числа профессий (специальностей), по которым проводятся профессиональные пробы - количество школьников, задействованных в профессиональных пробах
1.3	Разработка и проведение преподавателями техникума элективных курсов для школьников по физике, электротехнике и инженерной графике в рамках сетевого взаимодействия	2016-2018	БЭМТ, школы	30	Разработана модель профориентации, направленная на проявление интереса школьников к техническому образованию, инженерным дисциплинам, а также позволяющая подготовить их к освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования. Целевые показатели: - рост числа обучающихся на элективных курсах
2. Подготовка технических специалистов в системе среднего профессионального образования					
2.1	Создание условий для функционирования Учебного центра профессиональной квалификации: дооснащение обрабатывающими центрами с программным управлением	2016-2018	БЭМТ, ООО ТД «Антей»	60 000	Целевые показатели: - количество основных образовательных программ, реализуемых на базе Учебного центра; - количество дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе учебного центра

2.2	Участие студентов и сотрудников техникума в совместной научно-исследовательской деятельности, творческих проектах.	2015-2018	БЭМТ	10	Организация образовательного процесса на основе командной работы студентов над решением исследовательских задач Целевые показатели: - количество работ (проектов), представленных на региональных и всероссийских конкурсах, форумах, фестивалях и т.д.
2.3	Повышение качества образования за счёт внедрения в техникуме передовых образовательных технологий, практико-ориентированных обучающих технологий, привлечения к участию в образовательном процессе работодателей уже с первого курса обучения.	2015-2018	БЭМТ, предприятия		Организована реализация мероприятий Программы в соответствии с современными требованиями и осуществляется продвижение опыта практической деятельности в направлении реализации мероприятий Программы на региональном и общероссийском уровнях. Целевые показатели: - рост педагогических работников, использующих в своей практике современные образовательные технологии, практико-ориентированные обучающие технологии и распространивших свой опыт их использования; - количество специалистов предприятий, привлекаемых к преподаванию специальных дисциплин и модулей.
2.4	Корректировка образовательных программ дисциплин и профессиональных модулей в направлении вовлечение в образовательный процесс практико-ориентированных задач, взятых из	2015-2018	БЭМТ, предприятия		Целевые показатели: - рост количества откорректированных образовательных программ; - рост количества дипломных и курсовых работ, выполненных по заказу предприятий; - количество обучающихся по основным

	реальной производственной деятельности предприятий Кушвинского городского округа, привлечение к разработке и реализации программ работодателей				программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов)
2.4	Формирование преемственности образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки техникума	2018	БЭМТ, УрФУ	100	Интеграция среднего профессионального образования в систему подготовки инженерных кадров Целевые показатели: - количество выпускников техникума, поступивших в вуз по программам с сокращенным сроком обучения
2.5	Организация профильного обучения школьников на базе «Центра подготовки специалистов для металлургии и металлообработки» (ЗАО «КЗПВ») по профессии Токарь	2015-2018	БЭМТ, ЗАО «КЗПВ», школы	70	Апробирование механизмов реализации с предприятием партнёрской программы профессионального обучения по системе дуального образования. Целевые показатели: - рост числа школьников, успешно прошедших обучение
2.6	Создание условий для сотрудников техникума, обеспечивающих их непрерывный профессиональный рост, возможность повышения квалификации по направлениям реализации программы	2015-2018	БЭМТ	100	Совершенствование квалификации преподавателей и сотрудников Целевые показатели: - рост числа работников техникума, повысивших квалификацию (в любой форме)
3. Сопровождение успешных молодых специалистов после окончания техникума					
3.1	Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов, выпускников	2015-2018	БЭМТ, предприятия		Формирование элементов системы внешней оценки качества образования, удовлетворение

	техникума, поступивших на работу на предприятия Кушвинского городского округа				требований реального сектора экономики к подготовке кадров Целевые показатели: - рост количества работодателей, удовлетворённых качеством образовательных услуг техникума
3.2	Привлечение молодых специалистов к участию в мероприятиях Программы	2015-2018	БЭМТ		Популяризация профессий и специальностей технической направленности, создание положительного имиджа техникума в территории Целевые показатели: - рост числа молодых специалистов, задействованных в реализации Программы
4. Информационное сопровождение и продвижение мероприятий Программы					
4.1	Регулярные публикации в средствах массовой информации материалов об экономической привлекательности технических специальностей, о реальных условиях труда и уровне его оплаты для рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей	2015-2018	БЭМТ	100	Популяризация профессий и специальностей технического профиля. Целевые показатели: - рост числа публикаций, - рост числа каналов распространения информации
4.2	Освещение мероприятий Программы средствами массовой информации	2015-2018	БЭМТ	100	Повышается престиж Программы и профессионального образования в техникуме Целевые показатели: - рост числа публикаций, - рост числа каналов распространения информации

5. Формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления выпускников на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия Кушвинского городского округа					
5.1	Предоставление возможности проведения практических и лабораторных занятий, а также производственной практики в Учебном центре профессиональной квалификации (ООО ТД «АНТЕЙ») и Центре подготовки специалистов для металлургии и металлообработки (ЗАО «КЗПВ») на территории предприятий.	2015-2018	БЭМТ, ЗАО «КЗПВ», ООО ТД «АНТЕЙ»	16 290	Повышается мотивация студентов к выбору данных предприятий в качестве места работы после окончания техникума, а также к выбору рабочих профессий и специальностей, востребованных на предприятиях Кушвинского городского округа. Целевые показатели: - рост числа выпускников, устроившихся на работу на предприятия Кушвинского городского округа
5.2	Создание условий для выпускников техникума, которые позволяют продолжить образование в УрФУ по специальностям, востребованным на предприятиях, в том числе в рамках целевого приёма.	2015-2018	БЭМТ, УрФУ, предприятия		Повышается мотивация к выбору инженерного образования по техническим специальностям, востребованным на предприятиях Кушвинского городского округа, обеспечивается непрерывное профессиональное развитие и закрепление молодых инженеров на территории. Целевые показатели: - количество выпускников техникума, продолживших образование в вузе, в том числе в рамках целевого приёма.
5.3	Организация и проведение конкурсных соревнований в Кушвинском городском округе среди студентов, выпускников техникума и школьников, а также молодых рабочих	2015-2018	Администрация Кушвинского городского округа, БЭМТ, предприятия	500	Популяризация профессий и специальностей технического профиля среди молодёжи. Целевые показатели: - рост числа участников соревнований; - рост количества профессий и специальностей,

	и специалистов предприятий по профессиям и специальностям технического профиля, востребованным на рынке труда.				по которым проводятся соревнования
--	--	--	--	--	------------------------------------

4 Средства реализации Программы

Реализация Программы осуществляется и обеспечивается за счёт средств областного и муниципального бюджетов, средств от приносящей доход деятельности и средств внебюджетных источников, предоставляемых промышленными предприятиями, заинтересованными в реализации Программы.

Средства реализации Программы

Таблица 8

Наименование этапа	Сроки	Объемы финансирования, тыс. руб.
I этап - проектно-диагностический	2015-2016 год	48145
II этап - основной (практический)	2017-2018 год	31605
Итого по Программе		79750

Объем финансовых средств, необходимых для реализации программы должен ежегодно уточняться путем коррекции смет расходов на выполнение программных мероприятий.

В Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы отмечается, что «ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования на всех его уровнях стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат». Таким образом, при благоприятных внешних условиях и эффективных промежуточных результатах реализации Программы возможно привлечение бюджетных средств из федерального и регионального бюджетов, направляемых на программно-целевые проекты.

Апробация отдельных мероприятий Программы, будет осуществляться преимущественно на условиях частно-государственного партнерства с предприятиями, заинтересованными в выполнении Программы.

При неблагоприятных внешних условиях необходимо в первую очередь минимизировать расходы на приобретение нового оборудование и внешнее обучение сотрудников за счёт модернизации имеющегося оборудования и самообразования педагогов.

5 Мониторинг эффективности реализации Программы

Цель мониторинга: повышение эффективности управления реализацией Программы.

Задачи:

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- соотношение показателей с ожидаемым результатом;

- коррекция деятельности.

Направления мониторинга:

- мониторинг качественных показателей выполнения Программы;
- мониторинг количественных показателей.

Мониторинг выполнения программы

Таблица 9

Область мониторинга	Метод исследования	Оформление результата	Периодичность
Соответствие качества организации и содержания образовательного процесса государственному и социальному заказу в области профессионального образования	Работа с документами, административный контроль проведения занятий, анализ	Аналитическая справка	По итогам проведения мероприятий, ежегодно общий
Соответствие мероприятий техникума концепции Уральской инженерной школы	Административный контроль, анализ	Аналитическая справка	По итогам проведения мероприятий, ежегодно общий
Реализация Программы по направлениям	Административный контроль, анализ, анкетирование	Отчёт	По срокам исполнения. Ежегодно общий
Ресурсное обеспечение	Сравнительный анализ	Справка, таблица	Ежегодно

6 Механизм реализации Программы

6.1 Управление ходом реализации Программы

Мероприятия Программы реализуются исполнителями, указанными в плане основных мероприятий по направлениям.

Управление Программой и общий контроль осуществляет директор техникума через своих заместителей, руководителей структурных подразделений. Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на совещаниях при директоре, предметно-цикловых комиссиях, на научно-практических конференциях техникума. Ход реализации Программы дважды в год рассматривается на заседаниях методического и педагогического советов. Информация о целевых показателях и ходе реализации программы ежегодно представляется на общем собрании трудового коллектива.

Программа реализуется в два этапа.

I этап – «пилотный» 2015–2016 год.

На этом этапе формируется инфраструктура для выполнения Программы, проходит апробация отдельных мероприятий для оценки соответствия фактической эффективности

мероприятий ожидаемым результатам, выполняется анализ и корректирование деятельности по направлениям

II этап – «практический»: 2017–2018 год.

Осуществляется реализация Программы с учётом опыта, приобретённого на первом этапе, увеличивается число мероприятий, проводится обобщение и распространение опыта в профессиональном социуме, определяются пути дальнейшего развития.

6.2 Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации Программы неизбежно возникают рискованные ситуации. Возможные риски и мероприятия по их минимизации представлены в таблице 9.

Мероприятия по минимизации негативного влияния факторов риска

Таблица 10

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния рисков
1	Финансовые: Сокращение бюджетных средств, недобросовестность социальных партнеров, отсутствие прироста приносящей доход деятельности, инфляция, кризис.	Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям, организация других видов приносящей доход деятельности. Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых. Отказ от рискованных проектов.
2	Социально-педагогические: Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг. Отсутствие мотивации на обучения по техническим специальностям и профессиям.	Работа по профориентации среди обучающихся школ. Мероприятия по закреплению социального статуса техникума: дни открытых дверей; участие в выставках, конкурсах, конференциях и т.д. Публикации материалов о техникуме в СМИ. Формирование позитивного имиджа среди потребителей образовательных услуг. Внедрение в практику элементов дистанционной формы обучения.
3	Кадровые: Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации	Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию, повышению квалификации и переподготовке. Формирование и развитие резерва кадров. Создание системы стимулирования и мотивации работников.
4	Усиление конкуренции	Активный маркетинг и продвижение образовательных услуг технической направленности. Прогнозирование внешней среды. Мониторинг социально-экономической среды.

7 Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- сформировано общественное мнение о техникуме, как о перспективной профессиональной образовательной организации, обучающей квалифицированных рабочих и специалистов для промышленного сектора экономики;
- применяются технологии, направляющие школьников и молодёжь к выбору профессий и специальностей технического профиля подготовки;
- обеспечивается непрерывное профессиональное развитие обучающихся и сотрудников в интересах развития промышленности территории;
- установлены взаимовыгодные отношения с заинтересованными предприятиями промышленного сектора экономики Кушвинского городского округа на принципах частно-государственного партнерства;
- созданы условия для использования Учебных центров как площадок для проведения профессиональных проб;
- осуществляется продвижение опыта практической деятельности в направлении реализации мероприятий Программы на региональном и международном уровнях.