



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Баранчинский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «БЭМТ»
Белоусов Д.А.
«20» апреля 2018 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Баранчинский электромеханический техникум»

г. Кушва, п. Баранчинский
2018

Содержание

Введение	3
1. Информационно-историческая справка	4
2. Структура подготовки и обеспечение качества образования	5
3. Воспитательная работа	8
4. Профорientационная работа	9
5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов в техникуме.....	10
6. Состояние материально-технической базы	16
7. Социальное партнерство.....	20
8. Структура управления	21
9. Финансово-экономические показатели деятельности учреждения.....	22
10. Анализ, основные проблемы и стратегия развития.....	25
11. Анализ потенциала развития ОУ	28
Заключение, перспективы развития	30

Введение

Отчёт о самообследовании Баранчинского электромеханического техникума содержит информацию об основных результатах деятельности профессиональной образовательной организации.

Отчёт призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих студентов, учредителя, органы местного самоуправления, определяющих роль образовательной организации в образовательном пространстве Свердловской области, об основных результатах деятельности техникума.

Настоящий отчет представляет собой документ, определяющий состояние техникума на сегодняшний момент для определения направлений развития образовательной организации в рамках реализации целевых ориентиров, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления деятельности.

1. Информационно-историческая справка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» является некоммерческой образовательной организацией, создан в 1939 году, реорганизован в 2006 году путём присоединения Баранчинского профессионального училища, реорганизован в 2013 году путём присоединения Кушвинского профессионального училища им. А.Д.Рыжова. Учредитель – Министерство среднего и профессионального образования Свердловской области.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с образовательной деятельностью. С момента получения лицензии имеет обособленное имущество, которое является государственной собственностью, самостоятельный баланс, счета в банковских учреждениях, печать с собственным наименованием, штампы и бланки, а также все реквизиты юридического лица. Юридический адрес техникума: 624315, Свердловская область, п. Баранчинский, ул. Ленина, д.2.

Техникум расположен в двух населённых пунктах: городе Кушва и посёлке Баранчинском Кушвинского городского округа Свердловской области, образовательная площадка п. Баранчинского имеет удаленность от г. Кушва - 15 км.

Удалённость г. Кушва от областного центра г. Екатеринбург – 200 км., удалённость от ближайших населённых пунктов: г. Н-Тагил - 50 км., В-Тура – 25 км.

Численность населения г. Кушвы – 40361 чел., трудоспособного населения – 22348 чел.

2. Структура подготовки и обеспечение качества образования

Техникум проводит подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по программам среднего профессионального образования по направлениям, представленным в таблице 2.

Согласно лицензии техникум также осуществляет деятельность, связанную с предоставлением услуг по дополнительному профессиональному образованию.

Основные профильные профессии и специальности

Таблица 2

Образовательный уровень	Специальности и профессии
Квалифицированные рабочие, служащие	15.01.25 Станочник (металлообработка)
	15.01.26 Токарь-универсал
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	18.01.02 Лаборант-эколог
	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
	08.01.07 Мастер общестроительных работ
	19.01.17 Повар, кондитер
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	15.01.30 Слесарь
	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
	15.01.36 Дефектоскопист
	23.01.03 Автомеханик
	39.01.01 Социальный работник
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
	21.01.10 Ремонтник горного оборудования
	21.01.11 Горнорабочий на подземных работах
	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
43.01.09 Повар, кондитер	
Специалисты среднего звена	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	13.02.10 Электрические машины и аппараты
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	22.02.06 Сварочное производство
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	

В техникуме функционирует внутренняя система обеспечения качества образования.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами, утвержденными графиками.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

- учет посещаемости студентов (ежедневно);
- текущий контроль знаний и умений студентов (1 раз в 2 месяца);
- обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов;
- промежуточный контроль, т.е. контроль за ходом зачетно-экзаменационной сессии (два раза в год);
- рубежный контроль (итоги учебной работы за каждые 2 месяца)
- контроль за проведением различного рода практик;
- контроль за проведением итоговой государственной аттестации выпускников.

Для более качественного проведения учебных занятий преподавателями в предметно-цикловых комиссиях созданы учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам. Содержание УМК находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании. Разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов, контрольных работ) и контрольно-оценочных средств, которые корректируются в соответствии с программой курса. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает установленные стандартом нормы.

В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о промежуточной аттестации студентов, курсовом и дипломном проектировании, о государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме направлена на формирование и развитие приоритетных общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, воспитание гражданственности и любви к Родине, милосердия, интереса к избранной профессии.

Активно внедряется в практику концепция воспитательной работы, в основе которой цель – создание условий для развития личности студента, адаптированной к социальной жизни общества и обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью, профессионализмом.

В воспитательной системе используются 3 уровня форм организации воспитательной деятельности:

- 1 уровень – традиционные общетехникумовские массовые мероприятия;
- 2 уровень – внутригрупповые формы;
- 3 уровень – индивидуальная личностно-ориентированная работа.

С учетом возрастных и психологических особенностей групп выстраивается деятельность по развитию разносторонних способностей личности студента:

- секции и кружки, охватывающие различные сферы деятельности;
- классные часы, экскурсии;
- конкурсы.

Студенты участвуют в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Издается и выходит один раз в два месяца малотиражная газета «Профи», освещающая новости студенческой жизни, деятельность преподавателей, активно пропагандирующая здоровый образ жизни, призывающая участвовать в общественной жизни техникума.

Студенческое самоуправление – это одно из условий полноценного активного социального развития личности будущего специалиста. Студенты заняты в студенческих комитетах. Традиционно широко развито волонтерское движение. Сформирован летний трудовой лагерь.

4. Профориентационная работа

Техникум реализует программу по профориентации в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры, детскими дошкольными учреждениями п. Баранчинский.

С 2013 года организованы курсы предпрофильной подготовки школьников посёлка по специальностям и профессиям основных направлений подготовки техникума, в Кушве на заводе прокатных валков проводится профильное обучение группы школьников 10-х классов по профессии токарь.

К участию в мероприятиях по профориентации активно привлекаются социальные партнёры.

Для выявления профессиональных интересов выпускников были использованы анкетирование и интервьюирование учащихся 9 классов МКОУ СОШ № 20, МКОУ СОШ № 10, МКОУ СОШ № 6, МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4

5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов в техникуме

Техникум полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Сведения о численности и оплате труда работников организации

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.			Фонд начисленной заработной платы работников по источникам финансирования, тыс. руб.					
		списочного состава (без внешних совместителей) 1	внешних совместителей 2	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей (сумма граф 11 - 13)	из гр.5 списочного состава (без внешних совместителей)			из гр.7 внешних совместителей		
				Всего (сумма граф 8 - 10)	в том числе по внутреннему совместительству 3		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей деятельности	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 02, 03, 06, 07)	01	101,0	2,0	26426,0	163,4	0,0	25306,2	859,6	260,2	0,0	0,0	0,0
в том числе:												
руководящие работники	02	11,0	0,0	5206,9	0,0	0,0	5097,8	66,3	42,8	0,0	0,0	0,0
педагогические работники	03	34,0	0,0	11383,1	47,7	0,0	10971,9	335,0	76,2	0,0	0,0	0,0
из них:												
преподаватели	04	18,0	1,0	6617,1	47,7	0,0	6414,6	196,5	6,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	05	7,0	0,0	1960,4	0,0	0,0	1838,1	54,7	67,6	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	06	6,0	1,0	1948,3	0,0	0,0	1895,4	52,9	0,0	0,0	0,0	0,0
иной персонал	07	50,0	0,0	7887,7	115,7	0,0	7341,1	405,4	141,2	0,0	0,0	0,0

1 Среднесписочная численность работников.

2 Исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

3 Включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником списочного состава со своей организацией.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию на курсах, семинарах, участвуют в областных и всероссийских конкурсах педагогического творчества.

Международные, всероссийские и межрегиональные олимпиады, конкурсы

Наименование мероприятия	Занятое место
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Город будущего»	1 место
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 11 класс»	1 место
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 11 класс»	2 место
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 11 класс»	2 место
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 11 класс»	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	1 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	3 место
Международный проект videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 11 класс»	2 место
Международный проект videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 11 класс»	1 место
Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	1 место
Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	2 место

Межрегиональные, областные, городские, районные олимпиады, конкурсы

Наименование мероприятия	Занятое место
Военно-спортивная игра среди учреждений среднего профессионального образования Горнозаводского округа «Мы патриоты Отечества»	1 место
Окружная олимпиада среди студентов среднего профессионального образования Горнозаводского округа «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 место
Городские соревнования VII юношеского чемпионата Свердловской области по пожарно-прикладному спорту имени Б.Ф. Мокроусова	3 место
Городские юношеские соревнования по пожарно-прикладному спорту	1 место
Соревнования по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи Кушвинского городского округа «Снайпер горы Благодать»	1 место

Соревнования по волейболу в рамках областной спартакиады, среди учреждений СПО малых городов Свердловской области	1 место
Соревнования в легкоатлетической эстафете «Молодежь против наркотиков»	2 место
Областные соревнования по настольному теннису среди учреждений среднего профессионального образования Горнозаводского округа.	3 место
Соревнования по настольному теннису – в рамках областной спартакиады, среди учреждений СПО малых городов Свердловской области.	2 место

В 2017 году в ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» были организованы следующие мероприятия:

1. Олимпиада среди студентов среднего профессионального образования Горнозаводского управленческого округа Свердловской области по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Областная научно - практической конференции «Моя Родина - Урал».
3. Конкурс «Мы патриоты Отечества» для студентов государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области Горнозаводского округа.

Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

Наименование мероприятия	Количество участвующих	Приказ учреждения об участии
Конкурс чтецов среди учащихся учреждений СПО Горнозаводского округа	1 человек	12-ОД от 15.02.2017
Городская военно – спортивная игра «А ну-ка парни»	10 человек	13-ОД 16.02.2017г
Спартакиада среди учащихся учреждений Горнозаводского округа	13 человек	21-ОД 27.02.2017г
Соревнования по теннису	16 человек	31-ОД 13.03.2017г
О проведении соревнований по теннису в г.Кушва	2 человека	35-ОД 30.03.2017г
Об организации спартакиады Горнозаводского округа и участия в баскетболе в г. Н-Тура	8 человек	40-ОД 13.04.2017г
Об участии в III окружном этапе военно-спортивной игры по Горнозаводскому управленческому округу Свердловской области, посвященных 50-летию создания военно-спортивной игры «Зарница»	12 человек	45-ОД 19.04.2017г

Об участии команды ВПК «БАРС» ГБПОУ СО «БЭМТ» в соревнованиях среди военно - патриотических клубов г. Екатеринбург	12 человек	49-ОД 27.04.2017г
Фестиваль военно-патриотических клубов и объединений «Сила, мужество, отвага»	10 человек	93-ОД от 21.09.2017
Соревнования по пулевой стрельбе «Снайпер горы Благодать»	10 человек	95-ОД от 13.10.2017
Соревнования допризывной молодежи «День призывника - 2017»	20 человек	98-ОД 19.10.2017
Городской конкурс бизнес-планов	6 человек	107-ОД от 02.11.2017
Соревнования по шашкам, шахматам	3 человека	111-ОД от 07.11.2017
Военно-тактическая игра «Мы за Россию»	19 детей	115-ОД от 20.11.2017
Соревнования по мини-футболу	5 человек	119-ОД от 21.11.2017
Областной фестиваль «Профессиональный потенциал»	10 человек	120-ОДот 27.11.2017
Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады ОУ СПО среди малых городов	5 человек	126-ОД от 06.12.2017
Отборочный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS).	1 человек	135 –ОД от 16.12.2017

Участие педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№	ФИО	Участие в семинарах, конкурсах, и т.д. (дата, место проведения, наименование конкурса, интернет сайта, результат)
1	Архипова Наталья Валентиновна	Май 2017 - участие в областном конкурсе методической продукции в сфере профессионального образования (Уральский политехнический колледж-МЦК) 26.04.17 - "НТГПК им. Н. А. Демидова", Областная НПК "Содержание профессионального образования и практика трудовой деятельности: их взаимосвязь, противоречия, пути оптимизации". 16.11.17 - Ревдинский многопрофильный техникум V областная

		методическая выставка "Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области: традиции, инновации и перспективы".
2	Богаченкова Татьяна Валерьевна	декабрь, 2017 г. - Участие в международном конкурсе «Час кода». 25.10. 2017, Бином. Лаборатория знаний.www.Lbz.ru, www.metodist.Lbz.ru - участие в вебинаре "Алгоритмическое мышление и ИКТ компетентность – научное и технологическое основания предмета информатика, их отражение в ФГОС и модели реализации в школьном курсе 30.10.2017, Фоксфорд - участие в вебинаре "Права учителя: как профессионала и человека".
3	Коковина Ирина Борисовна	16.11.2017г., г.Ревда, 5 Областная методическая выставка "Актуальный пед. опыт реализации образ. программ СПО в Свердловской области: традиции, инновации, перспективы" декабрь 2017г. ВСАМТ, Всероссийский дистанционный конкурс метод. материалов по проф. ориентации среди преподавателей профессиональных образовательных организаций – благодарственное письмо, 1 место. 30.11.2017 – областной фестиваль «Профессиональный потенциал», выступление в номинации «Профориентация в условиях подготовки и участия в олимпиадах проф. мастерства», 3 место
4	Крупина Оксана Яковлевна	Круглый стол «Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов в рамках профориентационной работы», ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум», диплом 3 степени 24.11.2016 г. по 09.05.2017 г., Участие в КИНО-проекте "75 Навстречу Великой Победе!", предполагает участие в мероприятиях проводимых МАУК КГО к\т "Феникс". Декабрь 2017г., ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» г. В. Салда, Дистанционный конкурс методических материалов по профориентации среди преподавателей профессиональных образовательных организаций
5	Кулижко Анастасия Александровна	Ноябрь 2017 - Участие в V Областной методической выставке методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО в Свердловской области: традиции, инновации и перспективы» г. Ревда. 30.11.2017 – областной фестиваль «Профессиональный потенциал», выступление в номинации «Наши герои или

		реальные истории успеха», 3 место Декабрь 2017- Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по профориентации г. В. Салда.
6	Пастухова Маргарита Вениаминовна	31.01.2017. - 5 областные педагогические чтения «Проблемы общегуманитарной подготовки в учреждениях СПО» ГБПОУ СО Нижнетагильский колледж искусств; 01.10.2017г - II место во всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»; 01.10.2017-Диплом II степени Всероссийского тестирования «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (Сайт Всероссийских Конкурсов РОСКОНКУРС. РФ Диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Пусть всегда будет мама!» среди педагогов, всероссийского издания СМИ «Педразвитие»: http://pedrazvitie.ru , (№ PI-2017-1012-1298). Сертификат куратора данного конкурса
7	Плюснина Светлана Викторовна	«VI Международная олимпиада учителей «Педагогика:история, теория, практика»» от проекта mega-talant.com (1место). «IVМеждународная олимпиада «Профессиональная гордость» от проекта mtga-talant.com (3место) Конкур пед.тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе» (сертификат отличия 1 степени); Май 2017- участие в областном конкурсе методической продукции в сфере профессионального образования (Уральский политехнический колледж-МЦК); 13 окт. 2017- Международная олимпиада учителей «Современные образовательные технологии», проект «Мега-талант»
8	Худякова Елена Вадимовна	15.10.17 «Профобразование», Всероссийский конкурс фотографий «Отпуск педагога 2017», номинация «Отпуск на природе» 1 место, 15.10.17 «Профобразование», Всероссийский конкурс фотографий «Отпуск педагога 2017», номинация «Животные тоже отдыхают», 3 место "Лучший образовательный сайт 2017" в номинации "Сайт учреждения НПО, СПО" https://teacher19.ru/ (сертификат)

9	Чайникова Наталья Юрьевна	Шестой всероссийский конкурс педагогических достижений 2017 год – Сертификат участника ; 16.11.2017 года - V- я областная методическая выставка (конкурс) методических разработок г. Ревда
10	Смолокурова Ирина Михайловна	30.11.2017 – областной фестиваль «Профессиональный потенциал», подготовка и проведение мастер-класса в номинации «Я умею лучше всех», 1 место

В техникуме работает методическая служба. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет тактическое управление методической службой, является непосредственным организатором методической работы в техникуме, руководит работой всех органов и структур методической службы.

В методической работе техникума принимают участие: методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные рабочие группы, преподаватели и мастера производственного обучения.

Методисты организуют и координируют учебно-методическую деятельность педагогов техникума в соответствии с основными направлениями работы методической службы.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме.

Предметно-цикловые комиссии состоят из числа преподавателей и мастеров производственного обучения одной или нескольких родственных дисциплин, специальностей. Предметно-цикловые комиссии осуществляют свою деятельность на основании Положения о предметно-цикловых комиссиях ГБПОУ СО «БЭМТ».

Временные рабочие группы создаются из числа педагогических работников для реализации экспериментальной деятельности и других задач организации и методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Руководит работой временной творческой группы заместитель директора по учебной работе.

6. Состояние материально-технической базы

Техникум на праве оперативного управления располагает 6 административно-учебными зданиями общей площадью 9683,7 кв.м.

Образовательный процесс организован в учебных кабинетах, лабораториях, оснащённых необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями.

Занятия физической культурой проходят в 2-х спортивных залах. Для проведения воспитательных мероприятий в техникуме имеется 2 актовых зала.

Техникум располагает 125 компьютерами. В учебном процессе участвуют 54 компьютера, 8 мультимедийных проектора, 3 телевизора, 3 сканера, 14 принтеров, 2 цифровых фотоаппарата, 2 интерактивные доски, документ камера.

Операционные системы и прикладное программное обеспечение являются легальными и постоянно обновляются. Выход в Интернет обеспечен практически из всех структурных подразделений.

В 2018 году фонд библиотеки составил 51814 единиц хранения, в том числе учебной, дополнительной, справочно-библиографической и учебно-методической литературы 22828 единиц хранения, электронных учебников и учебных пособий 14 экземпляров.

Обеспеченность студентов учебной литературой по циклам дисциплин достаточная. В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест.

К услугам студентов и работников техникума в каждом корпусе функционирует столовая.

Медицинское обслуживание (оказание неотложной доврачебной помощи, проведение профилактической работы) осуществляется медицинским работником техникума.

Более подробная информация о материально-техническом обеспечении, библиотечном фонде представлена в таблицах 8, 9, 10, 11.

Таблица 8. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	9884	0	1284	0	0	X	0	9884	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	9684	0	1284	0	0	9684	0	9684	0	0
в том числе: учебная	03	6103	0	735	0	0	6103	0	6103	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	474	0	0	0	0	474	0	474	0	0
учебно-вспомогательная	05	1744	0	148	0	0	1744	0	1744	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	1837	0	401	0	0	1837	0	1837	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	621	0	0	0	0	621	0	621	0	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилого	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	200	0	0	0	0	X	0	200	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	0,00									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X									
опытных полей	15	X									

Справка 1. Число учебных мест в лабораториях

(16) 125

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) – всего

(17) 225

в том числе предоставлено организациями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров

(18) 100

Код по ОКЕИ: место – 698

Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем)

(19) 12

Код по ОКЕИ: штука – 796

Таблица 9. Информационная база организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	125	54	54
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	8	1	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	94	54	54
имеющие доступ к Интернету	05	94	54	54
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	94	54	54
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	8		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	10		

Таблица 10. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 2	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	2	2
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
Электронные библиотеки	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	2	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	1
Другие специальные программные средства	12	2	2

Таблица 11. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	0	2004	51814	1568	1357
из него литература:						
учебная	02	0	1235	22828		
в том числе обязательная	03	0	1235	22828		
учебно-методическая	04	0	15	219		
в том числе обязательная	05	0	15	219		
художественная	06	0	754	28753		
научная	07	0	0	0		
Из строки 01:						
печатные документы	08	0	2004	51800		
аудиовизуальные документы	09	0	0	4		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	10		

Таблица 12. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к Интернету	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	207
из них обучающихся в организации	05	177
Число посещений, человек	06	1313
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	0
выдано справок, единиц	08	80
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

7. Социальное партнерство

Основные отрасли хозяйства Кушвинского городского округа: горнодобывающая, металлургия, машиностроение и металлообработка, пищевая промышленность.

В Кушвинском городском округе действует 12 промышленных предприятий, более 600 предприятий малого бизнеса.

Ключевую роль в промышленности округа играет машиностроение и металлообработка, составляя 65,5% местной экономики. Большой опыт производства чугунных прокатных валков накоплен на ОАО «Кушвинский завод прокатных валков». В настоящее время предприятия осуществляет программу технологического перевооружения, ориентируясь на меняющиеся условия рынка товаров металлургической промышленности.

Производство для предприятий горнодобывающей и металлургических отраслей, стрелочные переводы и путеремонтные машины производит «Завод транспортного оборудования».

Значительная доля пищевой промышленности городского округа в экономике города. Лидером пищевой промышленности является ОАО «Молочная благодать». Кушвинский молокозавод входит в тройку лучших молочных заводов Свердловской области, предприятия выпускает более 50 наименований молочной продукции.

В 2004 году на территории Кушвинского городского округа запущена в эксплуатации шахта «Южная» ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат» на горизонте минус 240 метра.

ЗАО «Керамзитовый завод» представляет промышленность строительных материалов территории.

Стабильно работает потребительский рынок Кушвинского городского округа. Объем розничной торговли за 2012 год составляет 1 457,1 млн. рублей, 68% товаров реализуется субъектами малого предпринимательства.

Мониторинг рынка труда показал, что самыми востребованными профессиями являются профессии машиностроительного и металлургического профиля. Специалистами Центра занятости населения г. Кушва, кадровыми агентствами и службами предприятий отмечается перспективный и устойчивый рост вакансий в сфере машиностроительного профиля, транспорта и строительства. Эффективное функционирование техникума напрямую зависит от степени налаженности отношений с работодателями и муниципальными органами власти.

В рамках четырехстороннего соглашения о сотрудничестве с администрацией Кушвинского городского округа, ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков» и Кушвинским центром занятости Баранчинский техникум проводит профессиональное обучение работников предприятий, оказывает консультационные и информационные услуги, занимается профориентацией детей и подростков, предпрофильной подготовкой школьников.

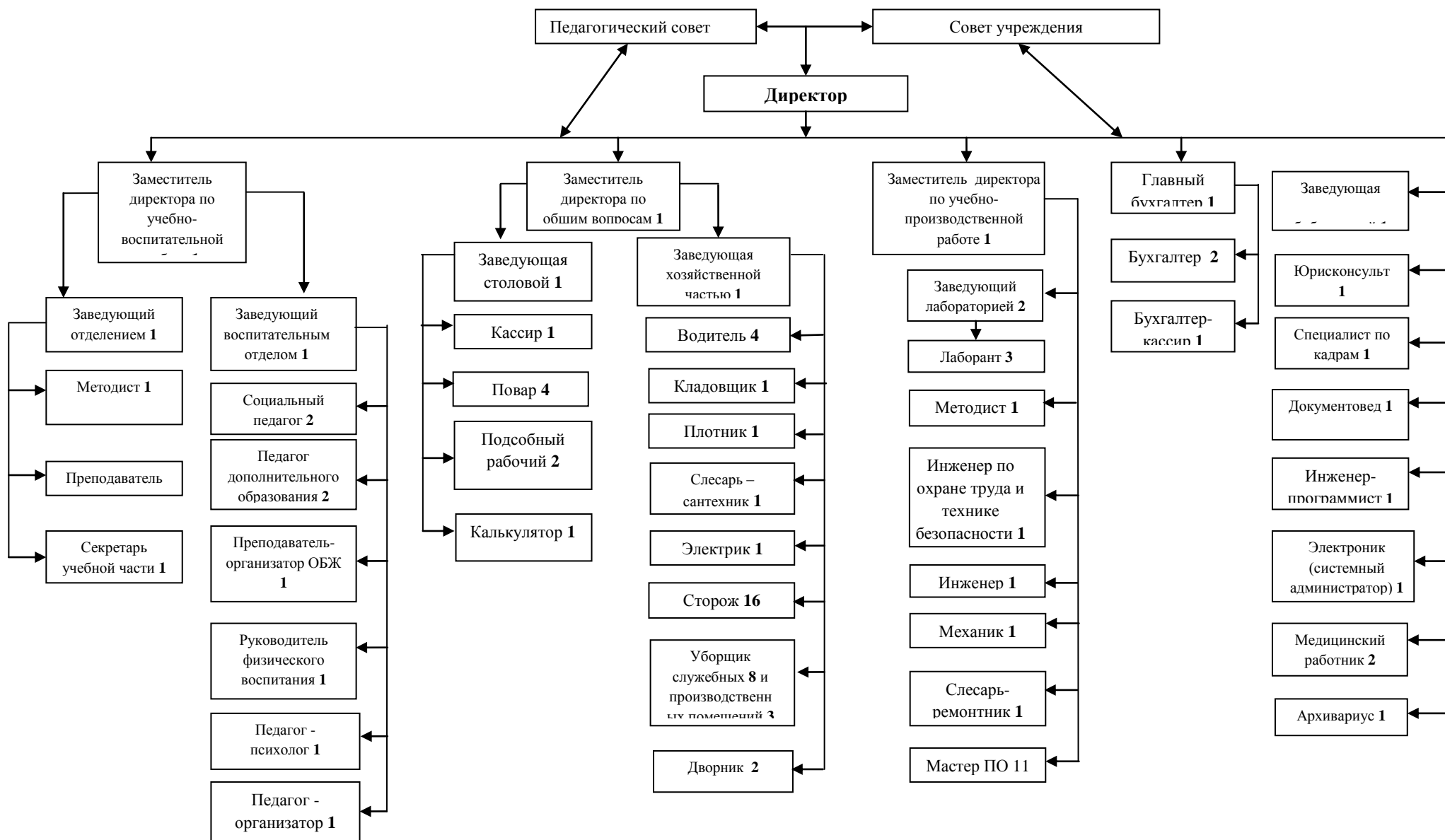
Совместно с социальными партнерами Кушвинским заводом прокатных валков и ООО «Торговый Дом «Антей» создаются учебные центры: «Центр подготовки специалистов для металлургии и металлообработки» и «Учебный центр профессиональной квалификации». Центры располагаются на территории предприятий. Их создание и дальнейшее функционирование позволит удовлетворить потребности в кадрах основных социальных партнеров, а также готовить специалистов для предприятий города и Горнозаводского округа с учётом требований различных работодателей.

Техникум поддерживает взаимовыгодные отношения с другими предприятиями - социальными партнерами:

- Рудник «Гороблагодатский» ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»,
- Структурное подразделение: вагонное депо «Гороблагодатское» Свердловской железной дороги,
- ООО «Гороблагодатское строительное управление»,
- ООО «Кушвинское коммунальное хозяйство»

8. Структура управления

Структурная схема управления ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»



9. Финансово-экономические показатели деятельности

Финансово-экономические показатели деятельности ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» за 2017 год
представлены в таблице 13, 14,15.

**Таблица 13. Финансово-экономическая деятельность организации
Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности**

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности					прочие виды
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):				
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	46813,0	41963,5	15037,9	23840,2	0,0	0,0	4849,5
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	44773,5	41963,5	15037,9	23840,2	0,0	0,0	2810,0
в том числе бюджета: федерального	03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	04	44773,5	41963,5	15037,9	23840,2	0,0	0,0	2810,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
населения	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	08	2039,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2039,5
инострантных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Справка 2. Остаток средств:

на начало отчетного года

(10) 55,3

на конец отчетного года

(11) 310,6

Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов государственного управления (местного самоуправления) за выполнение работ (услуг) по договорам

(12) 0,0

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Таблица 14. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания) задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	47798,2	46627,2	41486,4
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	34641,9	34292,4	34292,4
заработная плата	03	26283,5	26020,0	26020,0
прочие выплаты	04	8,7	8,7	8,7
начисления на выплаты по оплате труда	05	8349,7	8263,7	8263,7
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	6732,4	6059,2	6059,2
услуги связи	07	66,0	64,5	64,5
транспортные услуги	08	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	5593,2	5142,8	5142,8
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	669,7	659,9	659,9
прочие работы, услуги	12	403,5	192,0	192,0
социальное обеспечение	13	2769,7	2769,7	0,0
прочие расходы	14	3654,2	3505,9	1134,8
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	889,3	640,4	640,4
увеличение стоимости основных средств	16	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	889,3	640,4	640,4

Справка 3. Наличие программы энергосбережения в организации (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2) (20) 1

Справка 4. Из строки 01 графы 3: расходы, связанные с содержанием общежитий (21) 0,0 тыс. руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Таблица 15. Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8
Расходы организации, тыс. руб.:							
На выплату стипендий (сумма строк 02–07)	01	2238,4	2238,4	890,5	890,5	1347,9	1347,9
в том числе:							
государственные академические стипендии студентам	02	1194,4	1194,4	426,5	426,5	767,9	767,9
государственные социальные стипендии студентам	03	961,2	961,2	418,0	418,0	543,2	543,2
стипендии Правительства Российской Федерации	04	82,8	82,8	46,0	46,0	36,8	36,8
именные стипендии	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	08	215,6	215,6	88,1	88,1	127,5	127,5
Среднегодовая численность обучающихся, человек:							
Получающих стипендии	09	197,0	197,0	81,0	81,0	116,0	116,0
в том числе:							
государственные академические стипендии студентам	10	125,0	125,0	48,0	48,0	77,0	77,0
государственные социальные стипендии студентам	11	69,0	69,0	31,0	31,0	38,0	38,0
стипендии Правительства Российской Федерации	12	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0
именные стипендии	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	16	35,0	35,0	15,0	15,0	20,0	20,0

10. Анализ, основные проблемы и стратегия развития

На развитие ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования техникума.

В настоящее время продолжается уменьшение численности выпускников школ, активизируется рынок образовательных услуг, растёт конкуренция в услугах профессионального обучения между государственными организациями профессионального образования и новыми независимыми системами подготовки квалифицированных кадров (корпоративными организациями профессионального обучения, многофункциональными центрами прикладных квалификаций и т.д.), а также системами внутрифирменной подготовки кадров предприятий.

Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению спроса потребителей образовательных услуг и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов востребованных направлений. Бизнесу зачастую не требуется большое количество одинаково подготовленных «стандартных» специалистов. Нужны квалифицированные, инициативные, креативно мыслящие работники. Индивидуальный подход к организации подготовки кадров с учётом специфики отдельных предприятий становится определяющим.

В этих условиях техникуму необходимо организовать эффективную систему маркетинга и проводить политику, повышающую его конкурентоспособность:

- расширять и активно продвигать взаимовыгодные формы сотрудничества с работодателями в профессиональной подготовке персонала в режиме: преподаватели техникума обеспечивают теоретическую подготовку, производственную практику организуют и проводят специалисты предприятия в системе внутрифирменной подготовки кадров.
- проводить обучение работников предприятий, характерной особенностью которого является то, что при составлении обучающих программ и выборе формы обучения максимально учитывается специфика предприятий.

В федеральной программе развития образования отмечается необходимость «развития системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов». Не случайно, в требованиях к квалификации упоминаются два стандарта: образовательный и профессиональный. Образовательная организация среднего профессионального образования является социальной средой, формирующей личность в её отношении к труду в целом и к своей профессиональной квалификации в частности. Выпускник должен не только обладать соответствующей квалификацией, но и являться носителем мировоззрения профессиональной среды, мировоззрения, формирующего профессиональную культуру, культуру производства, обладать общими компетенциями по требованиям образовательного стандарта. Система среднего профессионального образования в силу особого социально направленного характера своей деятельности может и должна играть одну из ключевых ролей в развитии территории. Этого можно достичь, создав в техникуме атмосферу социальной активности и гражданской ответственности.

Учитывая негативные демографические процессы и гарантированную Законом об образовании возможность получить среднее профессиональное образование, в техникум поступают выпускники школ с низкими баллами ГИА и ЕГЭ без вступительных экзаменов. Соответственно, они имеют низкий уровень базовой школьной подготовки и низкий уровень мотивации к обучению вообще и профессиональному обучению в частности. Это неизбежно приводит к затруднениям в освоении основных образовательных программ профессионального образования, требует дополнительных усилий со стороны обучающихся и педагогов. Снижается качество подготовки специалистов. В этих условиях в техникуме необходимо создать систему мониторинга мотивации студентов на обучение. При организации образовательного процесса педагогам необходимо шире

использовать принцип индивидуализации с позиции педагога-тьютора. Это поможет раскрыть внутренний потенциал обучающихся, а также будет косвенно способствовать повышению внутренней мотивации к обучению.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к обучению и влияющим на качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, является освоение студентами основ практической деятельности по выбранному направлению профессиональной подготовки в организациях и на предприятиях. Для реализации этой задачи необходимо активизировать работу с социальными партнёрами по всем направлениям подготовки, привлекать их к участию в образовательном процессе уже с первого курса.

Как показывает анализ, количество обучающихся «группы риска» составляют подавляющее большинство студентов. Поэтому формирование благоприятной социально-психологической и физической среды, создание комфортных условий для обучающихся и педагогов это в первую очередь залог сохранения их физического и психического здоровья, без которого невозможно успешное развитие личности и профессиональное становление специалиста. Необходимо проводить профилактику ассоциативного поведения обучающихся. Здесь на первый план выходит трудовое и военно-патриотическое воспитание, организация максимальной занятости студентов. Необходимо формировать положительное отношение к труду, привлекая обучающихся к практической трудовой деятельности, обеспечить условия для участия сотрудников и студентов техникума в научно-исследовательской деятельности, творческих проектах. Техникуму необходимо создать условия, позволяющие максимально задействовать в воспитательной работе структуры общественного управления.

В Программе "Развитие образования" на 2013-2020 годы отмечен тот факт, что «важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях». Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с широким использованием информационно-коммуникационных технологий и высоким уровнем развития педагогического потенциала. Поэтому развитие техникума должно быть неразрывно связано с эффективным использованием информационно-коммуникационных технологий как фактора повышения качества образования и развитием кадрового потенциала, готового к инновационным процессам и непрерывному профессиональному развитию.

В этом направлении необходимо обеспечить возможность повышения квалификации педагогам при их личной заинтересованности и эффективном внедрении своих профессиональных разработок в образовательном процессе техникума.

В Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечено, что система образования «в части содержания и в части методов и технологий обучения (преподавания) должна быть ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности». Учитывая это, необходимо внедрить в техникуме систему отбора, анализа и введения инноваций.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит активный мониторинг образовательных услуг. Создание постоянно действующей системы мониторинга обеспечит техникуму наличие звена обратной связи между техникумом и работодателем, с помощью которого будет возможно формировать корректирующее воздействие на организацию учебного процесса, своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Проведённый анализ текущего состояния обозначил следующие проблемы:

- формирование эффективной в рыночных условиях технологии управления образовательной организацией;
- формирование престижности техникума для потенциальных потребителей образовательных услуг;
- качественный состав педагогических кадров;

- отсутствие системы маркетинга образовательных услуг;
- отсутствие системы отбора, анализа и введения инноваций;
- недостаточно широкое использование современных образовательных технологий;
- недостаточная эффективность использования информационно-коммуникационных технологий как фактора повышения качества образования;
- низкая эффективность механизмов обратной связи между образовательным учреждением и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования;
- низкая эффективность функционирования институтов общественного управления в техникуме;
- низкая эффективность использования ресурсов.

Наличие перечисленных проблем затрудняет комплексное развитие техникума.

11. Анализ потенциала развития ОУ

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) приведен в таблицах 16 и 17.

Анализ внутренних факторов развития

Таблица 16

Сильные стороны (STRENGTH)	Слабые стороны (WEAKNESS)
Структурное переустройство, понимание коллективом необходимости изменений	Внутренний консерватизм, общая приверженность традиционным формам управления и организации образовательной деятельности
Выделение направления инновационного развития в число приоритетных задач	Невысокая инновационная активность педагогического состава в целом по техникуму. Не полное использование возможностей ИКТ.
Квалифицированный педагогический состав техникума	Специалисты профильных предприятий не задействованы в преподавании профессиональных модулей, спец. дисциплин
Возможность повышения квалификации	Не полное понимание всеми педагогами необходимости непрерывного профессионального развития, саморазвития
Реализация основных образовательных программ в соответствии с ФГОС	Большие сроки обучения при освоении относительно небольшого набора компетенций, мало практики. Низкая интеграция предметного содержания обучения. Не достаточно широкое использование преподавателями современных образовательных технологий.
Формирование совместно с социальными партнёрами материально- технической базы учебных центров для реализации обучающих программ, отвечающих требованиям работодателей и современным тенденция развития экономики	Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности техникума по всем направлениям профессиональной подготовки.
Реализация программ дополнительного образования по договорам с работодателями	Не достаточное использование возможностей организации внебюджетной деятельности
Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся техникума	Подверженность деятельности техникума изменениям внешней среды (бюджетным поступлениям, изменениям юридических условий осуществления образовательной деятельности)

Анализ внешних факторов развития

Таблица 17

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Внешние возможности (OPPORTUNITIES) для развития	Внешние угрозы (THREATS) для развития
Интерес государства к развитию профессионального образования	Законодательно-нормативная база, обеспечивающая большую самостоятельность образовательным организациям, возможность индивидуализации.	Переход на автономное финансирование, риск недофинансирования некоторых направлений развития.
Социально- экономическое развитие региона и требования к качеству образования	Курс на развитие инновационной экономики России, предъявляющий запрос на новое качество образования.	Нестабильность работы предприятий района, экономические кризисы, банкротства предприятий: - увеличивают риск невостребованности выпускников, - вызывают опасения выбора профессий, связанных с производственной сферой.
Рынки труда	Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе ориентированных на непрерывное образование. Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнёрами. Разработка и реализация новых образовательных программ.	Отсутствие долгосрочного прогнозирования кадровых потребностей предприятий, увеличивающее риск невостребованности выпускников. Низкие уровни оплаты труда в производственных сферах экономики, способствующие непопулярности этих направлений профессиональной подготовки.
Социальное окружение, демографические тенденции	Возможность оказывать и расширять образовательные услуги СПО в Кушве. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами в профориентации молодёжи и подготовке кадров.	Низкий имидж техникума в районе, приводящий к оттоку абитуриентов в другие образовательные организации. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов, мотивации на обучение. Ориентация учащихся и родителей на получение высшего образования. Снижение абсолютной численности и доли молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами.
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору.	Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу.

Заключение

Перспективы развития учреждения

Стратегия развития ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка квалифицированных специалистов с активной гражданской и жизненной позицией, востребованных на рынке труда.

Миссия определяет основные целевые ориентиры деятельности техникума:

- подготовка личности, умеющей планировать, организовывать и достигать поставленных целей в профессиональной, семейной и личностной сферах жизнедеятельности;
- обучение и воспитание саморазвивающейся личности, адаптированной к условиям постоянно меняющегося информационного общества;
- обучение и воспитание личности, ориентированной на здоровый образ жизни.

Важной стратегической задачей техникума в современных условиях является создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Стратегия развития определена в пяти направлениях деятельности, ориентирована на конечный результат, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Направления развития определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует техникум, основываются на принятой концепции развития техникума и отражают те процессы, на которые направлено воздействие.

Достижения техникума именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к образовательной организации в современных условиях.

К основным направлениям развития техникума относятся:

- организация системы управления процессом развития;
- развитие информационной среды;
- развитие техникума как социального института;
- приведение в соответствие структуры и содержания образовательных услуг с потребностями рынка труда в регионе;
- повышение качества образовательных услуг.