

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения
Свердловской области
«Баранчинский электромеханический техникум»

ПРИНЯТО:

Совет ГБПОУ СО «Баранчинский
электромеханический техникум»

Председатель Ж.В. Бердникова Ж.В. Бердникова
/Протокол № 4 от «27» июня 2016 г./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «Баранчинский
электромеханический техникум»

О.И. Котельникова О.И. Котельникова
/Приказ № 71-04 от «27» июня 2016 г./



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
ГБПОУ СО «БАРАНЧИНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

Общие положения

1. Положение о педагогическом консилиуме в ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» регламентирует организацию и проведение малого педагогического Совета, направленного на улучшение эффективности адаптационного процесса обучающихся первых курсов, а также коллективного обсуждения мнений педагогов об обучающихся и разработке мер индивидуального подхода к ним.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; ФГОС СПО; Устав ГБПОУ СО «БЭМТ»; ФЗ – 120 от 24.06.99 (ред. 07.05.2013 № - 104 ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона Свердловской области от 28.11.2001 г. № 58 – ОЗ (с изменениями и дополнениями) «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»; Положения о группе социального педагогического сопровождения обучающихся в ГБПОУ СО «БЭМТ».

3. Педагогический консилиум строится на основе максимальной педагогизации диагностик, приоритета педагогических задач. Этическая позиция участников консилиума определяется принципом «НЕ НАВРЕДИ». Постановка диагноза не должна наносить морального ущерба личности обучающегося, снижать его самооценку, углублять разногласия с родителями и сверстниками. Строго должна соблюдаться тайна психолога – педагогического диагноза.

Основные функции педагогического консилиума

Педагогический консилиум обладает следующими функциями:

Диагностическая:

- распознавание характера отношений в обучении и поведении обучающихся;
- изучение социальной ситуации обучающегося, положения в коллективе;
- выделение доминанты нравственного развития;
- определение потенциальных возможностей и способностей обучающихся.

Воспитательная:

- разработка воспитательных мер, рекомендуемых педагогическому коллективу;
- адаптация в ОУ;
- мотивация на обучение, освоение профессии и специальности.

Реабилитирующая:

- защита интересов обучающегося, попавшего в не благополучные, семейные или учебно-воспитательные условия.

4. Проведение педагогического консилиума обеспечивает:

- социально-педагогическую защиту обучающихся на основе объективного изучения их особенностей;
- координацию действий всего педагогического коллектива в учебной и воспитательной работе с отдельными обучающимися и группой в целом;
- определение способов и характера педагогического воздействия;
- содействие обмену опытом индивидуального подхода к обучающимся;
- единый подход к учебной и воспитательной работе.

Состав педагогического консилиума

5. Состав педагогического консилиума определяется администрацией техникума.

Постоянные члены:

- Директор ОУ – координатор педагогического консилиума;
- Руководитель консилиума - заместитель директора по воспитательной работе, отвечает за организацию заседаний консилиума, контролирует связи консилиума с другими звеньями учебного и воспитательного процесса; обеспечивает его содержательную работу; организуют сбор данных, возглавляет и проводит диагностические исследования;
- Медицинский работник информирует о состоянии здоровья обучающихся;
- Педагог – психолог знакомит с полученными результатами проведенных диагностик и рекомендует использование полученных данных в воспитательной работе с группой;
- Социальный педагог знакомит полученными результатами проведенных диагностик и рекомендует использование полученных данных в воспитательной работе с группой; формирует банк данных об обучающихся;
- Классный воспитатель, мастер производственного обучения: дает характеристику обучающимся, формулирует их проблемы, активно участвует в собеседовании, выполняет рекомендации консилиума.

Временные лица, приглашенные на данное заседание:

- инспектор по делам несовершеннолетних - предоставляет информацию о неблагополучных семьях; активно участвует в собеседовании с обучающимися и их родителями;
- родители или законные представители обучающихся, акцентирует внимание участвующих в консилиуме педагогов на имеющихся особенностях их детей.
- другие субъекты социальной педагогики.

Организация работы консилиума

6. Заседания проводятся в начале учебного года. Сначала проходит подготовительный этап, сбор предварительных диагностических данных.

На заседании заслушиваются следующие вопросы:

- выступления заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога – психолога;
- характеристика группы, предлагаемая классным воспитателем, мастером производственного обучения;
- характеристика дополняется сведениями о здоровье обучающихся (дает медицинский работник);
- обсуждение.

Заключительная стадия:

- ставится педагогический диагноз, включающий в себя определение доминанты отклоняющегося развития и ее основные принципы;
- выявляются положительные стороны, на которые можно обратить внимание при выборе мер воспитательного воздействия;

- обсуждаются меры воспитательного воздействия, вырабатываются рекомендации классному воспитателю, мастеру производственного обучения и другим участникам воспитательного процесса.

7. Контроль за выполнением рекомендаций осуществляется на педсоветах, совещаниях при директоре, методических совещаниях по планированию воспитательной работе, заседаниях предметно-цикловых комиссий преподавателей-предметников и т.д.

Документация консилиума

8. К документации педагогического консилиума относятся:

- приказ о создании консилиума и утверждение его состава на текущий учебный год;
- протокол консилиума.