

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения
Свердловской области
«Баранчинский электромеханический техникум»

ПРИНЯТО:

Совет ГБПОУ СО «Баранчинский
электромеханический техникум»

Председатель Ж.В. Бердникова Ж.В. Бердникова
/Протокол № 4 от «27» июня 2016 г./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «Баранчинский
электромеханический техникум»

О.И. Котельникова О.И. Котельникова
/Приказ № 41-01 от «27» июня 2016 г./



ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБПОУ СО
«БАРАНЧИНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Общие положения

1. Положение о группе социального педагогического сопровождения обучающихся в ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» регламентирует деятельность педагогов в области создания условий для успешной социализации обучающихся в социуме; осуществление педагогической, психологической и социальной поддержки; развития мотивации к учебной и производственной деятельности обучающихся.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования; ФГОС СПО; Устав ГБПОУ СО «БЭМТ»; ФЗ – 120 от 24.06.99 (ред. 07.05.2013 № - 104 ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона Свердловской области от 28.11.2001 г. № 58 – ОЗ (с изменениями и дополнениями) «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области».

Состав группы

3. В состав группы социального педагогического сопровождения обучающихся ГБПОУ СО «БЭМТ», в дальнейшем группа СПСо, входят: директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные воспитатели и мастера производственного обучения.

Задачи группы СПСо

4. Группа СПСо выполняет следующие задачи:

- осуществляет сбор информации (создание банка данных) о обучающихся техникума;
- о подростках, нуждающихся в индивидуальной поддержке (дети группы риска), о детях-сиротах, детях-инвалидах, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- содействует в решении возникших проблемных ситуациях;
- осуществляет индивидуальную или совместную консультацию обучающимся и их родителям, законным представителям, преподавателям, классным руководителям по различным вопросам;
- осуществляет профилактические мероприятия по основным направлениям воспитательной работы ;
- использует диагностические методики для выявления особенностей личности обучающихся;
- проводит групповые и индивидуальные занятия по привитию социальных навыков и коррекции асоциальных установок;
- осуществляет социально - педагогический патронаж (посещения) обучающихся, оказавшихся в проблемных ситуациях (как в дневное, так и в вечернее время);
- осуществляет социальный патронаж по местам вечернего время препровождения обучающихся;
- осуществляет плановое посещение, оценку жилищно-бытовых условий детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из социально – неблагополучных семей с последующим заполнением актов посещения;
- осуществляет совместную работу с другими подразделениями социальной педагогики.

Содержание деятельности группы СПСо

5. Деятельность группы СПСо заключается в следующем:

- Выявление причин возникновения проблемной ситуации (использование схемы деятельности группы СПСо).
- Поиск необходимых решений.
- Обращение к специалистам других подразделений социальной педагогики.
- Назначение наставника для обучающегося, в обязанности которого входит наблюдение за изменениями в эмоциональной сфере, в поведении и учебной деятельности обучающегося.
- Подведение итогов по каждой возникшей проблемной ситуации (в форме обсуждения и оформления в аналитическом отчете полученных или недостигнутых результатов).

6. По результатам осуществленной деятельности группы СПСо оформляется аналитический отчет, в котором отражаются этапы, содержание и эффективность проделанной работы.