

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения
Свердловской области
«Баранчинский электромеханический техникум»

ПРИНЯТО:

Совет ГБПОУ СО «Баранчинский
электромеханический техникум»

Председатель Ж.В. Бердникова Ж.В. Бердникова
/Протокол № 4 от «27» июня 2016 г./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «Баранчинский
электромеханический техникум»

О.И. Котельникова О.И. Котельникова
/Приказ № 41-06 от «27» июня 2016 г./



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; ФГОС СПО; Уставом ГБПОУ СО «БЭМТ».

2. Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум».

3. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП СПО.

Задачи фонда оценочных средств

4. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

5. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ОУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся техникума и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, профессионального модуля и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по профессии/специальности осуществляется в рамках завершения обучения по всем модулям, дисциплинам и позволяет определить качество подготовки выпускников.

7. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися техникума необходимых знаний, умений и формирования компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

9. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Разработка фонда оценочных средств

10. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (профессий/специальностей), определяется на заседании предметной (цикловой) комиссии.

11. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии/специальности несет председатель предметной (цикловой) комиссии.

12. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметной (цикловой) комиссии.

13. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- ОПОП и учебному плану профессии/специальности (направлению подготовки);
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля реализуемой по ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

14. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

Структура и содержание фонда оценочных средств

15. В соответствии с ФГОС СПО, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

16. Определение результата происходит по трём уровням усвоения знаний и умений (макет ОПОП) – ознакомительный, репродуктивный, продуктивный.

17. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

18. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

19. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

20. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

21. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

22. Решение о включении фонда оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

23. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю.

24. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся техникума и других учебных заведений.

25. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком методисту и оформляется в соответствии с требованиями.

26. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных техникума.