



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Баранчинский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «БЭМТ»
Колесникова С.Н.
«28» _____ 2016 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Баранчинский электромеханический техникум»

Ответственный: зам директора по УВР, И.В. Краев

г. Кушва, п. Баранчинский
2016

Содержание

Введение	3
1. Информационно-историческая справка	4
2. Структура подготовки и обеспечение качества образования	5
3. Социальный портрет обучающихся	8
4. Воспитательная работа	9
5. Проф ориентационная работа	10
6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов в техникуме.....	13
7. Состояние материально-технической базы	18
8. Социальное партнерство.....	19
9. Структура управления	18
10. Финансово-экономические показатели деятельности учреждения.....	19
10. Анализ, основные проблемы и стратегия развития.....	22
11. Анализ потенциала развития ОУ	31
Заключение, перспективы развития	27

Введение

Отчёт о самообследовании Баранчинского электромеханического техникума содержит информацию об основных результатах деятельности профессиональной образовательной организации.

Отчёт призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих студентов, учредителя, органы местного самоуправления, определяющих роль образовательной организации в образовательном пространстве Свердловской области, об основных результатах деятельности техникума.

Сегодня техникум стоит перед необходимостью понимания вводимых изменений, которые происходят в профессиональном образовании, и должен быть готов к их реализации. Настоящий отчет представляет собой документ, определяющий состояние техникума на сегодняшний момент для определения направлений развития образовательной организации в рамках реализации целевых ориентиров, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления деятельности.

1. Информационно-историческая справка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум» является некоммерческой образовательной организацией, создан в 1939 году, реорганизован в 2006 году путём присоединения Баранчинского профессионального училища, реорганизован в 2013 году путём присоединения Кушвинского профессионального училища им. А.Д.Рыжова. Учредитель – Министерство среднего и профессионального образования Свердловской области.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с образовательной деятельностью. С момента получения лицензии имеет обособленное имущество, которое является государственной собственностью, самостоятельный баланс, счета в банковских учреждениях, печать с собственным наименованием, штампы и бланки, а также все реквизиты юридического лица. Юридический адрес техникума: 624315, Свердловская область, п. Баранчинский, ул. Ленина, д.2.

Техникум расположен в двух населённых пунктах: городе Кушва и посёлке Баранчинском Кушвинского городского округа Свердловской области, образовательная площадка п. Баранчинского имеет удаленность от г. Кушва - 15 км.

Удалённость г. Кушва от областного центра г. Екатеринбург – 200 км., удалённость от ближайших населённых пунктов: г. Н-Тагил - 50 км., В-Тура – 25 км.

Численность населения г. Кушвы – 40361 чел., трудоспособного населения – 22348 чел.

На 1 апреля 2016 г. в учебном заведении обучается 418 студентов, из них по очной форме обучения 259 студента, по очно-заочной форме обучения - 159 чел.

Контингент обучающихся на 1 апреля 2016 года

Таблица 1

Показатель	Баранчинская площадка		Кушвинская площадка	
	Дневная форма	Очно-заочная форма	(Дневная форма)	Очно-заочная форма
	чел.	чел.	чел.	чел.
Общее кол-во обучающихся	139	85	123	74
ИТОГО	418			

2. Структура подготовки и обеспечение качества образования

Техникум проводит подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по программам среднего профессионального образования по направлениям, представленным в таблице 2.

Согласно лицензии техникум также осуществляет деятельность, связанную с предоставлением услуг по дополнительному профессиональному образованию.

Основные профильные профессии и специальности

Таблица 2

Образовательный уровень	Специальности и профессии
Квалифицированные рабочие, служащие	15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.26 Токарь-универсал 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 18.01.02 Лаборант-эколог 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.07 Мастер общестроительных работ 19.01.17 Повар, кондитер 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.30 Слесарь 23.01.03 Автомеханик 39.01.01 Социальный работник 38.01.02 Продавец, контролер-кассир 21.01.10 Ремонтник горного оборудования 21.01.11 Горнорабочий на подземных работах 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
Специалисты среднего звена	13.02.10 Электрические машины и аппараты 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

В техникуме функционирует внутренняя система обеспечения качества образования.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами, утвержденными графиками.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

- учет посещаемости студентов (ежедневно);
- текущий контроль знаний и умений студентов (1 раз в 2 месяца);
- обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов;
- промежуточный контроль, т.е. контроль за ходом зачетно-экзаменационной сессии (два раза в год);
- рубежный контроль (итоги учебной работы за каждые 2 месяца)
- контроль за проведением различного рода практик;
- контроль за проведением итоговой государственной аттестации выпускников.

Для более качественного проведения учебных занятий преподавателями в предметно-цикловых комиссиях созданы учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам. Содержание УМК находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании. Разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов, контрольных работ) и контрольно-оценочных средств, которые корректируются в соответствии с программой курса. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает установленные стандартом нормы.

В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о промежуточной аттестации студентов, курсовом и дипломном проектировании, об государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Социальный портрет обучающихся на очной форме обучения

Таблица 4

Характеристика группы	Баранчинская площадка		Кушвинская площадка	
	Чел.	%	Чел.	%
1. Количество обучающихся в группе	139	53	123	47
2. Количество детей-сирот или опекаемых	8	5,7	18	11,3
3. Количество иногородних обучающихся	55	39,8	6	3,7
4. Количество успевающих обучающихся (по итогам сессии)	248	98,4	110	78,6
5. Количество обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции:	99	71	61	38,3
- Технограция	20	14,4	0	0
- СМИ	8	5,7	1	0,6
- Барс	25	18,1	35	22
- Фитнес с элементами бодибилдинга	8	5,7	0	0
- Дополнительное образование вне техникума	38	27,5	25	15,7
6. Количество обучающихся, участвующих в:	87	63	72	45,2
- внутритехникумовских мероприятиях;				
- деятельности группы;	96	69,5	98	61,6
- профориентационной работе	25	18,1	10	6,2
8. Количество обучающихся, занятых в общественных организациях (в студ. комитетах, в волонтерском движении)	66	47,8	56	35,2
9. Количество обучающихся, принявших участие в субботниках и генеральных уборках	50	36,2	64	40,3
11. Количество трудоустроенных обучающихся во внеурочное время	10	7,2	2	1,2
12. Количество обучающихся - «группы риска»:				
- многодетные семьи	7	5	9	5,6
- неполные семьи	42	30,4	47	29,5
- малообеспеченные семьи	23	16,6	31	19,4
- дети-инвалиды	3	2,1	5	3,1
- обучающиеся из социально-неблагополучных семей	5	3,6	12	7,5
- обучающиеся, состоящие на внутритехникумовском учёте	4	2,8	35	22
- осужденные обучающиеся	1	0,7	2	1,2
- обучающиеся, состоящие на персонализированном учёте в ТК ПДН и ЗП	1	0,7	9	5,6

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме направлена на формирование и развитие приоритетных общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, воспитание гражданственности и любви к Родине, милосердия, интереса к избранной профессии.

Активно внедряется в практику концепция воспитательной работы, в основе которой цель – создание условий для развития личности студента, адаптированной к социальной жизни общества и обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью, профессионализмом.

В воспитательной системе используются 3 уровня форм организации воспитательной деятельности:

- 1 уровень – традиционные общетехникумовские массовые мероприятия;
- 2 уровень – внутригрупповые формы;
- 3 уровень – индивидуальная личностно-ориентированная работа.

С учетом возрастных и психологических особенностей групп выстраивается деятельность по развитию разносторонних способностей личности студента:

- секции и кружки, охватывающие различные сферы деятельности;
- классные часы, экскурсии;
- конкурсы.

Студенты участвуют в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Издается и выходит один раз в два месяца малотиражная газета «Профи», освещающая новости студенческой жизни, деятельность преподавателей, активно пропагандирующая здоровый образ жизни, призывающая участвовать в общественной жизни техникума.

Студенческое самоуправление – это одно из условий полноценного активного социального развития личности будущего специалиста. Студенты заняты в студенческих комитетах. Традиционно широко развито волонтерское движение. Сформирован летний трудовой лагерь.

5. Профорientационная работа

Техникум реализует программу по профориентации в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры, детскими дошкольными учреждениями п. Баранчинский.

С 2013 года организованы курсы предпрофильной подготовки школьников посёлка по специальностям и профессиям основных направлений подготовки техникума, в Кушве на заводе прокатных валков проводится профильное обучение группы школьников 10-х классов по профессии токарь.

К участию в мероприятиях по профориентации активно привлекаются социальные партнёры.

Для выявления профессиональных интересов выпускников были использованы анкетирование и интервьюирование учащихся 9 классов МКОУ СОШ № 20, МКОУ СОШ № 10, МКОУ СОШ № 6, МКОУ СОШ № 1

За 2015-2016 учебный год проведена следующая работа:

№ п\п	Дата	Класс	Кол-во человек	Формы и средства работы	Ответственный
Школа № 3.					
1.	28.11.15	9б	19	Профессии и специальности нашего техникума - классный час	Смолокурова И.М.
2.	28.11.15	9а	20	Профессии и специальности нашего техникума - классный час	Смолокурова И.М.
3.	6.02.16	9а	12	Медиалекторий – Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»	Архипова Н.В.
4.	6.02.16	9б	12	Медиалекторий – Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»	Архипова Н.В.
5.	18.02.16	9а	28	Медиалекторий – Специальность «Сварочное производство»	Студенты гр. 45 Гаранин, Ожгихин Педагог: Белоусов Д.А.
6.	18.02.16	9б	14	Медиалекторий – Специальность «Сварочное производство»	Студенты гр. 45 Гаранин, Ожгихин Педагог: Белоусов Д.А.
7.	11.03.16	9а	10	Участие в праздновании Масленицы	Берсенева А.А., Кагеркаева Ю.В.
Школа № 4.					
8.	28.11.15	9а	21	Профессии и специальности нашего техникума - классный час	Смолокурова И.М.

9.	17.02.16	9a	7	Экскурсия в производственные мастерские на Кушвинской площадке	Рябов С.Н.
10.	10.03.16	9a	16	Тест - драйв на учебном центре «Антей»	Берсенева А.А. Кадеркаева Ю.В. Моноков А.П. Белоусов
11.	11.03.16	8б	25	Тест - драйв на учебном центре «Антей»	Д.А. Бороздинская Н.В. Студенты: Рычков Иван, Ожгихин Дима, Гаранин Саша, Осипенко Антон.
12.	22.03.16	5a	17	Экскурсия на учебный центр «Антей»	Белоусов Д.А. Моноков А.П. Новокрещенова И.А. Александрова Л.С.
13.	23.03.16	6-е	10	Экскурсия на учебный центр «Антей»	Моноков А.П. Кадеркаева Ю.В. Берсенева А.А. Белоусов Д.А. Студенты – Старков Саша, Осипов Толя, Рычков Толя.
Школа № 1.					
14.	7.12.16	9a	25	Профессии и специальности нашего техникума. Специальность «Информационные системы»	Берсенева А.А. Кадеркаева Ю.В. Студенты: Рычков Иван
15.	7.12.16	9б	25	Профессии и специальности нашего техникума. Специальность «Информационные системы»	Берсенева А.А. Кадеркаева Ю.В. Студенты: Рычков Иван
16.	7.12.16	9в	25	Профессии и специальности нашего техникума. Специальность «Информационные системы»	Берсенева А.А. Кадеркаева Ю.В. Студенты: Рычков Иван
17.	18.03.16	9-е	21	Тест-драйв на Кушвинской площадке	Берсенева А.А. Кадеркаева Ю.В. Богаченкова Т.В. Белоусов Д.А. Смолокурогва И.М. Архипова Н.В. Рябов С.Н. Студенты: Рычков Иван, Осипов Толя.

18.	22.03.16	8а	13	Экскурсия на учебный центр «Антей»	Моноков А.П. Новокрещенова И.А.
					Александрова Л.С. Белоусов Д.А.Студенты: Осипов, Рычков.
Школа № 10.					
19.	14.12.16	9а	14	День открытых дверей на учебном центре «Антей»	Берсенева А.А Кадеркаева Ю.В. Моноков А.П. Белоусов Д.А. Сикарева К А.Студенты: Рычков, Осипенко, Ожгихин, Гаранин, Старков.
20.	16.12.16	9б	12	День открытых дверей на учебном центре «Антей»	Берсенева А.А Кадеркаева Ю.В. Моноков А.П. Белоусов Д.А. Сикарева К А.Студенты: Рычков, Осипенко, Ожгихин, Гаранин, Старков.
21.	17.12.16	9в	14	День открытых дверей на учебном центре «Антей»	Берсенева А.А Кадеркаева Ю.В. Моноков А.П. Белоусов Д.А. Сикарева К А.Студенты: Рычков, Осипенко, Ожгихин, Гаранин, Старков.
22.	17.12.16	9г	14	День открытых дверей на учебном центре «Антей»	Берсенева А.А Кадеркаева Ю.В. Моноков А.П. Белоусов Д.А. Сикарева К А.Студенты: Рычков, Осипенко, Ожгихин, Гаранин, Старков.
23.	18.02.16	9а	20	Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума»	Берсенева, Кадеркаева
24.	18.02.16	9г	18	Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума»	Берсенева, Кадеркаева
25.	18.02.16	9б	22	Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума»	Берсенева, Кадеркаева
26.	18.02.16	9в	24	Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума»	Берсенева, Кадеркаева

Школа № 20					
27.	15.12.15	9г	22	Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума» Специальность - Сварочное производство	Берсенева А.А. Осипенко – студент гр 45.
28.	18.12.16	9а	24	Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума» Специальность - Сварочное производство	Берсенева А.А. Осипенко – студент гр 45.
29.	29.01.16	9а	20	Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума» Специальность - Экономика и бух учет.	Новокрещенова И.А.
29.	29.01.16	9в	14	Знакомство с учебным центром проф. квалиф «Антей»	Новокрещенова И.А.
30.	30.01.16	9б	14	Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума» Специальность - Сварочное производство	Боброва О.Н.
31.	28.11.16	7б	24	Медиалекторий: «Электричество вокруг нас»	Новокрещенова И.А.
32.	28.11.16	7в	22	Медиалекторий: «Электричество вокруг нас»	Новокрещенова И.А.
33.	28.11.16	7г	20	Медиалекторий: «Электричество вокруг нас»	Новокрещенова И.А.
34.	28.11.16	7а	26	Медиалекторий: «Электричество вокруг нас»	Новокрещенова И.А.
35.	5.12.16	7б	24	Медиалекторий: «Специальность – сварочное производство»	Боброва О.И.
36.	5.12.16	7в	22	Медиалекторий: «Специальность – сварочное производство»	Боброва О.И.
37.	5.12.16	7г	20	Медиалекторий: «Специальность – сварочное производство»	Боброва О.И.
38.	5.12.16	7а	26	Медиалекторий: «Специальность – сварочное производство»	Боброва О.И.
39.	12.12.16	7б	24	Медиалекторий: «Профессия токарь»	Коковина И.Б.
40.	12.12.16	7г	20	Медиалекторий: «Профессия токарь»	Коковина И.Б.
41.	12.12.16	7в	22	Медиалекторий: «Профессия токарь»	Коковина И.Б.
42.	12.12.16	7а	26	Медиалекторий: «Профессия токарь»	Коковина И.Б.

43.	25.12.16	8а	23	Электричество в доме. Особенности параллельного и последовательного подключения осветительных ламп и бытовых приборов.	Новокрещенова И.А.
44.	25.12.16	8б	22		Новокрещенова И.А.
45.	25.12.16	8в	20		Новокрещенова И.А.
46.	25.12.16	8г	20		Новокрещенова И.А.
47.	25.12.16	8д	24		Новокрещенова И.А.
48.	14.01.16	9в	20	Медиалекторий: « Специальность – сварочное производство»	Краев И.В.
49.	26.12.15	7а		Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума» Профессия автомеханик	Перевозчиков А.С
50.	26.12.15	7б		Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума» Профессия автомеханик	Перевозчиков А.С
51.	26.12.15	7в		Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума» Профессия автомеханик	Перевозчиков А.С
52.	26.12.15	7г		Беседа со школьниками: «Профессии и специальности нашего техникума» Профессия автомеханик	Перевозчиков А.С
53.	23.03.16	8а	6	Экскурсия на учебный центр «Антей»	Кадеркаева, Белоусов, Моноков. Студенты: Старков, Осипов, Рычков
54.	23.03.16	8д	6	Экскурсия на учебный центр «Антей»	Кадеркаева, Белоусов, Моноков. Студенты: Старков, Осипов, Рычков
55.	28.03.16	8-е	12	Деловая игра: «Твои возможности человек»	Берсенева, Кадеркаева совместно с поселковой библиотекой Прокопьева С.Ю.
56.	30.03.16	9-е	45	Деловая игра: «Твои возможности человек»	Берсенева, Кадеркаева, Смолокурова, Лебедина, совместно с поселковой библиотекой Прокопьева С.Ю.

6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов в техникуме

Техникум полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию на курсах, семинарах, участвуют в областных и всероссийских конкурсах педагогического творчества.

Участие обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах

ФИО педагога	Мероприятие
Плюснина Светлана Викторовна	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье 2015-2016», профессиональное тестирование «Русский язык, грамотность», 1 место ,
Конищев Владимир Иванович	Международная научно-практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота: пути развития национальной и гражданской идентичности средствами общего и дополнительного образования»
Пастухова Маргарита Вениаминовна	Пед. чтения «Проблемы общегуманитарной подготовки в учреждениях СПО», публикация статьи в сборнике Литературно-математическая гостиная С.В. Ковалевская – математик и поэт
Архипова Наталья Валентиновна	Литературно-математическая гостиная С.В. Ковалевская – математик и поэт Математическая игра «Нано-кот в мешке» Проведение игры «Своя игра»
Перевозчиков Алексей Сергеевич	Семинар «Актуализация профессиональных образовательных программ в процессе введения проф. стандартов», РЦ РПО СО АТ и ДС.
Новокрещенова Ирина Анатольевна	2 международная научно-практическая конференция «Инженерное образование» Круглый стол в рамках деловой программы WorldSkills-2015 Международная конференция «Профессиональное образование: проблемы, решения, инновации» Всероссийский конкурс «Лучшие практики взаимодействия с организациями реального сектора экономики», Минобрнауки, «СТАНКИН»

Наименование мероприятия	Количество участвующих
Конкурс Эссе «Отчизны славные сыны»	1 человек
Конкурс Эссе «НТЖТ».	1 человек
Конкурс чтецов, посвящённый ВОВ, г.В.Салда	1 человек
Олимпиада Русский язык, НТК им.Демидова	3 человека
Самый умный первокурсник, В.Тура	3 человека
Всероссийский интернет-конкурс сочинений о профессии worldskillsrussia.org	1 человек
Организация и проведение на базе техникума всероссийского конкурса «Русский медвежонок»	20 человек
Областной заочный конкурс рефератов по литературе, ФГБОУ ВПО «МГХПА им.С.Г.Строганова», г. Нижний Тагил	2 человека
Конкурс чтецов Кушвинского ГО	5 человек
Смотр строя и песни	120 человек
Военизированная эстафета	40 человек
Военизированное многоборье, г.Кушва	30 человек
Олимпиада по «ОБЖ» среди учреждений СПО	3 человека
Участие в международном проекте videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике», 12 участника, сертификаты участников	12 человек
Конкурс Эссе «Отчизны славные сыны»	2 человека
Областной заочный конкурс рефератов по истории к 70-летию победы (ГЗО, «ВСАМТ»)	1 человек
Всероссийский фестиваль творческих работ, посвящённый 70-летию победы(интернет-конкурс)	5 человек
Всероссийская викторина, посвящённая 285-летию со дня рождения Суворова (интернет издание профобразование).	6 человек
Заочный творческий конкурс эссе на литературную тему Истинные защитники отечества» (Нижнетагильский железнодорожный техникум)	2 человека
Международный математический конкурс «Кенгуру»	16 человек
II Региональный чемпионат предпринимательских идей «Перспектива», Экономико-технологический колледж	3 человека

Олимпиада по материаловедению ГЗО, Нижнетагильский горно-металлургический колледж	2 человека
Региональная научно-практическая конференция, Полипрофильный техникум г. Лесной	2 человека
Олимпиада проф. мастерства по профессии «Токарь»	1 человек
Конкурс Эссе «Отчизны славные сыны»	1 человек
Заочный конкурс эссе «Истинные защитники отечества»	1 человек
Всероссийская интернет-олимпиада по математике	1 человек
Слёт волонтерских отрядов ГЗО «Шаг навстречу», ГБОУ СПО «Свердловский медицинский колледж», г.Нижний Тагил	6 человек
Областная олимпиада профмастерства по сварочному производству	1 человек
Олимпиада профмастерства, УРГППУ	2 человека
Кубок по мини-футболу	6 человек
Кубок по шахматам	8 человек
Кубок по волейболу	14 человек
Соревнование «А ну-ка парни»	5 человек
Городские соревнования по настольному теннису	4 человека
II Региональный чемпионат предпринимательских идей «Перспектива», Экономико-технологический колледж, г. Екатеринбург	3 человека
Вторая Межрегиональная олимпиада школьников (математика, информатика, физика) Сетевая инженерно-техническая школа УрФУ	10 человек
Спортивная игра «Крещенские встречи»	16 человек
Флешмоб по защите детей от курения	22 человека

В техникуме работает методическая служба. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет тактическое управление методической службой, является непосредственным организатором методической работы в техникуме, руководит работой всех органов и структур методической службы.

В методической работе техникума принимают участие: методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные рабочие группы, преподаватели и мастера производственного обучения.

Методисты организуют и координируют учебно-методическую деятельность педагогов техникума в соответствии с основными направлениями работы методической службы.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме.

Предметно-цикловые комиссии состоят из числа преподавателей и мастеров производственного обучения одной или нескольких родственных дисциплин, специальностей. Предметно-цикловые комиссии осуществляют свою деятельность на основании Положения о предметно-цикловых комиссиях ГБОУ СПО СО «БЭМТ».

Временные рабочие группы создаются из числа педагогических работников для реализации экспериментальной деятельности и других задач организации и методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Руководит работой временной творческой группы заместитель директора по учебной работе.

Сведения о численности и оплате труда работников организации

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.			Фонд начисленной заработной платы работников по источникам финансирования, тыс. руб.					
		списочного состава (без внешних совместителей) 1	внешних совместителей 2	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей (сумма граф 11 - 13)	из гр.5 списочного состава (без внешних совместителей)			из гр.7 внешних совместителей		
				Всего (сумма граф 8 - 10)	в том числе по внутреннему совместительству 3		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей доход деятельности	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 02, 03, 06, 07)	01	103,0	3,0	24041,9	824,0	439,5	23622,0	0,0	419,9	439,5	0,0	0,0
в том числе:												
руководящие работники	02	12,0	0,0	5058,4	104,2	0,0	4948,1	0,0	110,3	0,0	0,0	0,0
педагогические работники	03	23,0	1,0	6978,4	410,9	285,1	6802,7	0,0	175,7	285,1	0,0	0,0
из них:												
преподаватели	04	16,0	1,0	5090,8	195,9	285,1	5035,6	0,0	55,2	285,1	0,0	0,0
мастера производственного обучения	05	7,0	0,0	1887,6	215,0	0,0	1767,1	0,0	120,5	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	06	9,0	1,0	2727,7	219,3	47,6	2727,7	0,0	0,0	47,6	0,0	0,0
иной персонал	07	59,0	1,0	9277,4	89,6	106,8	9143,5	0,0	133,9	106,8	0,0	0,0

1 Среднесписочная численность работников.

2 Исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

3 Включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником списочного состава со своей организацией.

7. Состояние материально-технической базы

Техникум на праве оперативного управления располагает 6 административно-учебными зданиями общей площадью 9683,7 кв.м.

Образовательный процесс организован в учебных кабинетах, лабораториях, оснащённых необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями.

Занятия физической культурой проходят в 2-х спортивных залах. Для проведения воспитательных мероприятий в техникуме имеется 2 актовых зала.

Техникум располагает 94 компьютерами. В учебном процессе участвуют 50 компьютеров, 8 мультимедийных проектора, 3 телевизора, 3 сканера, 14 принтеров, 2 цифровых фотоаппарата, 2 интерактивные доски, документ камера.

Операционные системы и прикладное программное обеспечение являются легальными и постоянно обновляются. Выход в Интернет обеспечен практически из всех структурных подразделений.

В 2016 году фонд библиотеки составил 55861 единиц хранения, в том числе учебной, дополнительной, справочно-библиографической и учебно-методической литературы 25063 единиц хранения, электронных учебников и учебных пособий 14 экземпляров.

Обеспеченность студентов учебной литературой по циклам дисциплин 90% на одного обучающегося. В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест. К услугам студентов и работников техникума в каждом корпусе функционирует столовая.

Медицинское обслуживание (оказание неотложной доврачебной помощи, проведение профилактической работы) осуществляется медицинским кабинетом.

Более подробная информация о материально-техническом обеспечении, библиотечном фонде представлена в таблицах 8, 9, 10, 11.

Таблица 8. Количество зданий, в которых расположена организация

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	2	3	4
Количество зданий	01	6	-
из них: оборудованы системой видеонаблюдения	02	3	-
построены по типовому проекту	03	1	-
находятся в аварийном состоянии	04	-	-
требуют капитального ремонта	05	-	-
имеют все виды благоустройства	06	5	-
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	07	2	-

Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные (09 18 ед)
из них обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с (10 8 ед)

Таблица 9. Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	2	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01	144	-
в том числе фактически используется	02	128	-
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	03	-	-

Таблица 10. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения,			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 08, 11)	01	9884	-	1284	-	-	X	-	9884	-	-
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	02	9684	-	1284	-	-	7610	-	9684	-	-
в том числе: учебная	03	6103	-	735	-	-	4694	-	6103	-	-
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	474	-	-	-	-	474	-	474	-	-
учебно-вспомогательная	05	1744	-	148	-	-	1596	-	1744	-	-
подсобная	06	1837	-	401	-	-	1320	-	1837	-	-
из нее площадь пунктов общественного питания	07	621	-	-	-	-	621	-	621	-	-
общежитий	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе жилая	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из нее занятая студентами	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочих зданий	11	200	-	-	-	-	X	-	200	-	-

Таблица 11. Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	0	46	55861	1997
из него литература:					
учебная	02	0	42	25063	
в том числе обязательная	03	0	42	25063	
учебно-методическая	04	0	0	277	
в том числе обязательная	05	0	0	277	
художественная	06	0	4	30507	
научная	07	0	0	0	
Из строки 01:					
печатные документы	08	0	46	55847	
аудиовизуальные документы	09	0	0	4	
документы на микроформах	10	0	0	0	
электронные документы	11	0	0	10	

Таблица 12. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	280
из них обучающихся в организации	05	248
Число посещений, человек	06	1535
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	0
выдано справок, единиц	08	96
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

8. Социальное партнерство

Основные отрасли хозяйства Кушвинского городского округа: горнодобывающая, металлургия, машиностроение и металлообработка, пищевая промышленность.

В Кушвинском городском округе действует 12 промышленных предприятий, более 600 предприятий малого бизнеса.

Ключевую роль в промышленности округа играет машиностроение и металлообработка, составляя 65,5% местной экономики. Большой опыт производства чугунных прокатных валков накоплен на ОАО «Кушвинский завод прокатных валков». В настоящее время предприятия осуществляет программу технологического перевооружения, ориентируясь на меняющиеся условия рынка товаров металлургической промышленности.

Продукцию для предприятий горнодобывающей им металлургических отраслей, стрелочные переводы и путеремонтные машины производит «Завод транспортного оборудования».

Значительная доля пищевой промышленности городского округа в экономике города. Лидером пищевой промышленности является ОАО «Молочная благодать». Кушвинский молокозавод входит в тройку лучших молочных заводов Свердловской области, предприятия выпускает более 50 наименований молочной продукции.

В 2004 году на территории Кушвинского городского округа запущена в эксплуатации шахта «Южная» ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат» на горизонте минус 240 метра.

ЗАО «Керамзитовый завод» представляет промышленность строительных материалов территории.

Стабильно работает потребительский рынок Кушвинского городского округа. Объем розничной торговли за 2012 год составляет 1 457,1 млн. рублей, 68% товаров реализуется субъектами малого предпринимательства.

Мониторинг рынка труда показал, что самыми востребованными профессиями являются профессии машиностроительного и металлургического профиля. Специалистами Центра занятости населения г. Кушва, кадровыми агентствами и службами предприятий отмечается перспективный и устойчивый рост вакансий в сфере машиностроительного профиля, транспорта и строительства. Эффективное функционирование техникума напрямую зависит от степени налаженности отношений с работодателями и муниципальными органами власти.

В рамках четырехстороннего соглашения о сотрудничестве с администрацией Кушвинского Городского округа, ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков» и Кушвинским центром занятости Баранчинский техникум проводит профессиональное обучение работников предприятий, оказывает консультационные и информационные услуги, занимается профориентацией детей и подростков, предпрофильной подготовкой школьников.

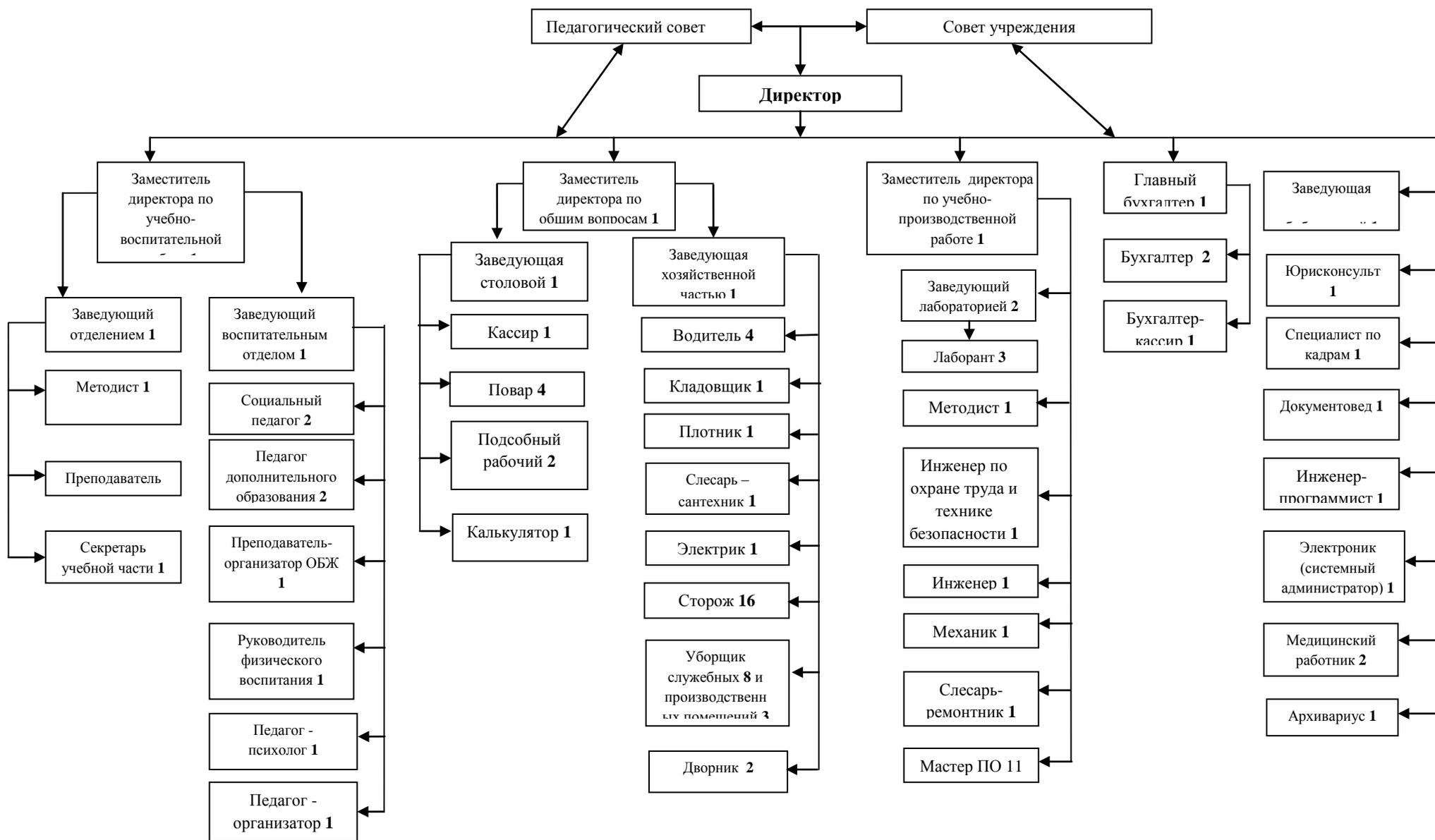
Совместно с социальными партнёрами Кушвинским заводом прокатных валков и ООО «Торговый Дом «Антей» создаются учебные центры: «Центр подготовки специалистов для металлургии и металлообработки» и «Учебный центр профессиональной квалификации». Центры располагаются на территории предприятий. Их создание и дальнейшее функционирование позволит удовлетворить потребности в кадрах основных социальных партнёров, а также готовить специалистов для предприятий города и Горнозаводского округа с учётом требований различных работодателей.

Техникум поддерживает взаимовыгодные отношения с другими предприятиями - социальными партнёрами:

- Рудник «Гороблагодатский» ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»,
- Структурное подразделение: вагонное депо «Гороблагодатское» Свердловской железной дороги,
- ООО «Гороблагодатское строительное управление»,
- ООО «Кушвинское коммунальное хозяйство»

9. Структура управления

Структурная схема управления ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»



10. Финансово-экономические показатели деятельности

Финансово-экономические показатели деятельности ГБПОУ СПО СО «Баранчинский электромеханический техникум» за 2016 год представлены в таблице 13, 14,15.

Таблица 13. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности					прочие виды
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):				
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	11	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	46013,0	46013,0	26013,0	20000,0	0,0	0,0	0,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	43730,0	43730,0	24870,0	18860,0	0,0	0,0	0,0
в том числе бюджета: федерального	03	32,0	32,0	16,0	16,0	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	04	43698,0	43698,0	24854,0	18844,0	0,0	0,0	0,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
населения	07	2283,0	2283,0	1143,0	1140,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
инострантных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Справка 2. Остаток средств:

на начало отчетного года

(10) 0,0

на конец отчетного года

(11) 0,0

Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов государственного управления (местного самоуправления) за выполнение работ (услуг) по договорам

(12) 0,0

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Таблица 14. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания) задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	43563,0	43563,0	38474,0
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	33092,0	33092,0	32560,0
заработная плата	03	24716,0	24716,0	24309,0
прочие выплаты	04	0,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	8376,0	8376,0	8251,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	5946,0	5946,0	5382,0
услуги связи	07	151,0	151,0	108,0
транспортные услуги	08	36,0	36,0	0,0
коммунальные услуги	09	4161,0	4161,0	4143,0
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	907,0	907,0	665,0
прочие работы, услуги	12	691,0	691,0	466,0
социальное обеспечение	13	2040,0	2040,0	0,0
прочие расходы	14	2485,0	2485,0	532,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	2448,0	2448,0	857,0
увеличение стоимости основных средств	16	167,0	167,0	97,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	2281,0	2281,0	760,0

Справка 3. Наличие программы энергосбережения в организации (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2) (20) 1

Справка 4. Из строки 01 графы 3: расходы, связанные с содержанием общежитий (21) 0,0 тыс. руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Таблица 15. Сведения о численности и оплате труда работников организации

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.			Фонд начисленной заработной платы работников по источникам финансирования, тыс. руб.					
		списочного состава (без внешних совместителей) 1	внешних совместителей 2	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей (сумма граф 11 - 13)	из гр.5 списочного состава (без внешних совместителей)			из гр.7 внешних совместителей		
				Всего (сумма граф 8 - 10)	в том числе по внутреннему совместительству 3		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей доход деятельности	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 02, 03, 06, 07)	01	103,0	3,0	24041,9	824,0	439,5	23622,0	0,0	419,9	439,5	0,0	0,0
в том числе:												
руководящие работники	02	12,0	0,0	5058,4	104,2	0,0	4948,1	0,0	110,3	0,0	0,0	0,0
педагогические работники	03	23,0	1,0	6978,4	410,9	285,1	6802,7	0,0	175,7	285,1	0,0	0,0
из них:												
преподаватели	04	16,0	1,0	5090,8	195,9	285,1	5035,6	0,0	55,2	285,1	0,0	0,0
мастера производственного обучения	05	7,0	0,0	1887,6	215,0	0,0	1767,1	0,0	120,5	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	06	9,0	1,0	2727,7	219,3	47,6	2727,7	0,0	0,0	47,6	0,0	0,0
иной персонал	07	59,0	1,0	9277,4	89,6	106,8	9143,5	0,0	133,9	106,8	0,0	0,0

Таблица 16. Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Код по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком); тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8
Расходы организации, тыс. руб.:							
На выплату стипендий (сумма строк 02–07)	01	1713,0	1713,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:							
государственные академические стипендии студентам	02	1221,0	1221,0	0,0	0,0	0,0	0,0
государственные социальные стипендии студентам	03	460,0	460,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии Правительства Российской Федерации	04	32,0	32,0	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	08	201,0	201,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Среднегодовая численность обучающихся, человек:							
Получающих стипендии	09	159,0	159,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:							
государственные академические стипендии студентам	10	124,0	124,0	0,0	0,0	0,0	0,0
государственные социальные стипендии студентам	11	33,0	33,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии Правительства Российской Федерации	12	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	16	60,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0

11. Анализ, основные проблемы и стратегия развития

На развитие ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования техникума.

В настоящее время продолжается уменьшение численности выпускников школ, активизируется рынок образовательных услуг, растёт конкуренция в услугах профессионального обучения между государственными организациями профессионального образования и новыми независимыми системами подготовки квалифицированных кадров (корпоративными организациями профессионального обучения, многофункциональными центрами прикладных квалификаций и т.д.), а также системами внутрифирменной подготовки кадров предприятий.

Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению спроса потребителей образовательных услуг и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов востребованных направлений. Бизнесу зачастую не требуется большое количество одинаково подготовленных «стандартных» специалистов. Нужны квалифицированные, инициативные, креативно мыслящие работники. Индивидуальный подход к организации подготовки кадров с учётом специфики отдельных предприятий становится определяющим.

В этих условиях техникуму необходимо организовать эффективную систему маркетинга и проводить политику, повышающую его конкурентоспособность:

- создать учебный центр профессиональной квалификации для подготовки специалистов квалификации выше средней по основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного образования, а также организации других видов деятельности, предусмотренных уставом техникума;
- расширять и активно продвигать взаимовыгодные формы сотрудничества с работодателями в профессиональной подготовке персонала в режиме: преподаватели техникума обеспечивают теоретическую подготовку, производственную практику организуют и проводят специалисты предприятия в системе внутрифирменной подготовки кадров.
- проводить обучение работников предприятий, характерной особенностью которого является то, что при составлении обучающих программ и выборе формы обучения максимально учитывается специфика предприятий.

Переход на автономное финансирование выдвигает требования обеспечения энергосбережения и эффективного использования ресурсов, поиска альтернативных способов финансирования деятельности образовательной организации.

В федеральной программе развития образования отмечается необходимость «развития системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов». Не случайно, в требованиях к квалификации упоминаются два стандарта: образовательный и профессиональный. Образовательная организация среднего профессионального образования является социальной средой, формирующей личность в её отношении к труду в целом и к своей профессиональной квалификации в частности. Выпускник должен не только обладать соответствующей квалификацией, но и являться носителем мировоззрения профессиональной среды, мировоззрения, формирующего профессиональную культуру, культуру производства, обладать общими компетенциями по требованиям образовательного стандарта. Система среднего профессионального образования в силу особого социально направленного характера своей деятельности может и должна играть одну из ключевых ролей в развитии территории. Этого можно достичь, создав в техникуме атмосферу социальной активности и гражданской ответственности.

Учитывая негативные демографические процессы и гарантированную Законом об образовании возможность получить среднее профессиональное образование, в техникум поступают выпускники школ с низкими баллами ГИА и ЕГЭ без вступительных экзаменов. Соответственно, они имеют низкий уровень базовой школьной подготовки и низкий уровень мотивации к обучению вообще и профессиональному обучению в частности. Это неизбежно приводит к затруднениям в освоении основных образовательных программ профессионального образования, требует дополнительных усилий со стороны обучающихся и педагогов. Снижается качество подготовки специалистов. В этих условиях в техникуме необходимо создать систему мониторинга мотивации студентов на обучение. При организации образовательного процесса педагогам необходимо шире использовать принцип индивидуализации с позиции педагога-тьютора. Это поможет раскрыть внутренний потенциал обучающихся, а также будет косвенно способствовать повышению внутренней мотивации к обучению.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к обучению и влияющим на качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, является освоение студентами основ практической деятельности по выбранному направлению профессиональной подготовки в организациях и на предприятиях. Для реализации этой задачи необходимо активизировать работу с социальными партнёрами по всем направлениям подготовки, привлекать их к участию в образовательном процессе уже с первого курса.

Как показывает анализ, количество обучающихся «группы риска» составляют подавляющее большинство студентов. Поэтому формирование благоприятной социально-психологической и физической среды, создание комфортных условий для обучающихся и педагогов это в первую очередь залог сохранения их физического и психического здоровья, без которого невозможно успешное развитие личности и профессиональное становление специалиста. Необходимо проводить профилактику ассоциативного поведения обучающихся. Здесь на первый план выходит трудовое и военно-патриотическое воспитание, организация максимальной занятости студентов. Необходимо формировать положительное отношение к труду, привлекая обучающихся к практической трудовой деятельности, обеспечить условия для участия сотрудников и студентов техникума в научно-исследовательской деятельности, творческих проектах. Техникуму необходимо создать условия, позволяющие максимально задействовать в воспитательной работе структуры общественного управления.

В Программе "Развитие образования" на 2013-2020 годы отмечен тот факт, что «важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях». Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с широким использованием информационно-коммуникационных технологий и высоким уровнем развития педагогического потенциала. Поэтому развитие техникума должно быть неразрывно связано с эффективным использованием информационно-коммуникационных технологий как фактора повышения качества образования и развитием кадрового потенциала, готового к инновационным процессам и непрерывному профессиональному развитию.

В этом направлении необходимо обеспечить возможность повышения квалификации педагогам при их личной заинтересованности и эффективном внедрении своих профессиональных разработок в образовательном процессе техникума.

В Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечено, что система образования «в части содержания и в части методов и технологий обучения (преподавания) должна быть ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности». Учитывая это, необходимо внедрить в техникуме систему отбора, анализа и введения инноваций.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит активный мониторинг образовательных услуг. Создание постоянно действующей системы мониторинга обеспечит техникуму наличие звена обратной связи между техникумом и работодателем, с помощью которого

будет возможно формировать корректирующее воздействие на организацию учебного процесса, своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Проведённый анализ текущего состояния обозначил следующие проблемы:

- формирование эффективной в рыночных условиях технологии управления образовательной организацией;
- формирование престижности техникума для потенциальных потребителей образовательных услуг;
- качественный состав педагогических кадров;
- отсутствие системы маркетинга образовательных услуг;
- отсутствие системы отбора, анализа и введения инноваций;
- недостаточно широкое использование современных образовательных технологий;
- недостаточная эффективность использования информационно-коммуникационных технологий как фактора повышения качества образования;
- низкая эффективность механизмов обратной связи между образовательным учреждением и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования;
- низкая эффективность функционирования институтов общественного управления в техникуме;
- низкая эффективность использования ресурсов.

Наличие перечисленных проблем затрудняет комплексное развитие техникума.

12. Анализ потенциала развития ОУ

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) приведен в таблицах 16 и 17.

Анализ внутренних факторов развития

Таблица 16

Сильные стороны (STRENGTH)	Слабые стороны (WEAKNESS)
Структурное переустройство, понимание коллективом необходимости изменений	Внутренний консерватизм, общая приверженность традиционным формам управления и организации образовательной деятельности
Выделение направления инновационного развития в число приоритетных задач	Невысокая инновационная активность педагогического состава в целом по техникуму. Не полное использование возможностей ИКТ.
Квалифицированный педагогический состав техникума	Специалисты профильных предприятий не задействованы в преподавании профессиональных модулей, спец. дисциплин
Возможность повышения квалификации	Не полное понимание всеми педагогами необходимости непрерывного профессионального развития, саморазвития
Реализация основных образовательных программ в соответствии с ФГОС	Большие сроки обучения при освоении относительно небольшого набора компетенций, мало практики. Низкая интеграция предметного содержания обучения. Не достаточно широкое использование преподавателями современных образовательных технологий.
Формирование совместно с социальными партнёрами материально- технической базы учебных центров для реализации обучающих программ, отвечающих требованиям работодателей и современным тенденция развития экономики	Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности техникума по всем направлениям профессиональной подготовки.
Реализация программ дополнительного образования по договорам с работодателями	Не достаточное использование возможностей организации внебюджетной деятельности
Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся техникума	Подверженность деятельности техникума изменениям внешней среды (бюджетным поступлениям, изменениям юридических условий осуществления образовательной деятельности)

Анализ внешних факторов развития

Таблица 17

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Внешние возможности (OPPORTUNITIES) для развития	Внешние угрозы (THREATS) для развития
Интерес государства к развитию профессионального образования	Законодательно-нормативная база, обеспечивающая большую самостоятельность образовательным организациям, возможность индивидуализации.	Переход на автономное финансирование, риск недофинансирования некоторых направлений развития.
Социально- экономическое развитие региона и требования к качеству образования	Курс на развитие инновационной экономики России, предъявляющий запрос на новое качество образования.	Нестабильность работы предприятий района, экономические кризисы, банкротства предприятий: - увеличивают риск невостребованности выпускников, - вызывают опасения выбора профессий, связанных с производственной сферой.
Рынки труда	Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе ориентированных на непрерывное образование. Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнёрами. Разработка и реализация новых образовательных программ.	Отсутствие долгосрочного прогнозирования кадровых потребностей предприятий, увеличивающее риск невостребованности выпускников. Низкие уровни оплаты труда в производственных сферах экономики, способствующие непопулярности этих направлений профессиональной подготовки.
Социальное окружение, демографические тенденции	Возможность оказывать и расширять образовательные услуги СПО в Кушве. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами в профориентации молодёжи и подготовке кадров.	Низкий имидж техникума в районе, приводящий к оттоку абитуриентов в другие образовательные организации. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов, мотивации на обучение. Ориентация учащихся и родителей на получение высшего образования. Снижение абсолютной численности и доли молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами.
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору.	Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу.

Заключение

Перспективы развития учреждения

Стратегия развития ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка квалифицированных специалистов с активной гражданской и жизненной позицией, востребованных на рынке труда.

Миссия определяет основные целевые ориентиры деятельности техникума:

- подготовка личности, умеющей планировать, организовывать и достигать поставленных целей в профессиональной, семейной и личностной сферах жизнедеятельности;
- обучение и воспитание саморазвивающейся личности, адаптированной к условиям постоянно меняющегося информационного общества;
- обучение и воспитание личности, ориентированной на здоровый образ жизни.

Важной стратегической задачей техникума в современных условиях является создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Стратегия развития определена в пяти направлениях деятельности, ориентирована на конечный результат, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Направления развития определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует техникум, основываются на принятой концепции развития техникума и отражают те процессы, на которые направлено воздействие.

Достижения техникума именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к образовательной организации в современных условиях.

К основным направлениям развития техникума относятся:

- организация системы управления процессом развития;
- развитие информационной среды;
- развитие техникума как социального института;
- приведение в соответствие структуры и содержания образовательных услуг с потребностями рынка труда в регионе;
- повышение качества образовательных услуг.